

Информация для родителей,
поступающих детей



Документы при поступлении в детский сад

- медицинская карта, сертификат о профилактических прививках;
- заявление о приеме ребенка в МБДОУ на имя руководителя учреждения с визой руководителя;
- направление, выданное комитетом образования;
- оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка;
- оригинал и копия документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) с регистрацией по месту жительства или месту пребывания на закрепленной территории;
- договор МБДОУ с родителями (законными представителями) ребенка;
- согласие на обработку персональных данных.



ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ

- Режим дня
- Одежда ребенка
- Профилактика психоэмоционального напряжения
- Организация процесса адаптации в детском саду



Примерный режим дня ребенка дома

Утренний подъем	7.00 – 7.30
Завтрак	8.10 – 8.30
Второй завтрак	9.50-10.00
Прогулка	10.00- 11.20
Обед	11.45- 12.20
Дневной сон	12.30- 15.00
Полдник	15.15-15.25
Прогулка	16.00-17.00
Ужин	17.30- 18.00
Отход ко сну	20.30 -21.00

Одежда для малышей

- молнии и «липучки» удобнее, чем пуговицы,
- вязанная манишка удобнее и надежнее, чем шарф,
- рукавички, пришитые к резинке, не потеряются,
- шапочка – шлем плотно закрывает уши.

Не забудьте!!!

- одежда и обувь должна быть промаркированы,
- в кабинке ребенка должна быть запасная одежда,
- на одежде ребенка (для прогулки и для пребывания в группе) должен быть карман, а в кармане – чистый носовой платок, в кабинке - расческа независимо от пола ребенка.



ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

- Расширять круг общения с незнакомыми людьми, вызывать положительное отношение к ним,
- помочь ребенку разобраться в игрушках через показ действия с игрушкой,
- развивать подражательность действий ребенка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем, как зайчики» и т.д.
- не допускать высказываний сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в детский сад,
- учить обращаться к другому человеку,
- приучать к самообслуживанию:
 - пользоваться ложкой,
 - пользоваться носовым платком,
 - пользоваться салфеткой,
 - пользоваться горшком,
 - снимать и надевать шапку, валенки/сапоги, рейтузы, туфли, шорты, колготки и т.п.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ

Детям всех возрастов, впервые поступающим в детский сад, рекомендуется укороченное время пребывания в ДОУ:

- на первой неделе адаптации ребенок остается в детском саду на 2 часа,**
- на второй неделе ребенок обедает в детском саду,**
- на третьей неделе ребенок остается на «тихий час»,**
- на четвертой неделе ребенок может остаться на полный день.**

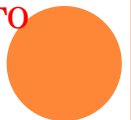
Не старайтесь форсировать события!

Воспитатели подскажут вам, когда ребенка можно оставить до обеда, а затем и на дневной сон.



ВАРИАНТЫ ТЕЧЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- **Высокий уровень адаптированности** – у ребенка преобладает радостное или устойчивое – спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).
- **Средний уровень адаптированности** – эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.
- **Низкий уровень адаптированности** – у ребенка преобладают агрессивно – разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).
- При тяжелой адаптации правильнее прекратить посещение детского сада.



ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ (В ПРЕДЕЛАХ МЕСЯЦА)

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней), аппетита (нормализуется по истечении 10 дней),
- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние),
- изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходят в норму за 20-30 дней,
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются,
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает,
- основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).



СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Все нарушения выражены более ярко и длительно:

- сон и аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,
- эмоциональное состояние нормализуется в течение 30 дней;
- ориентировочная деятельность - 20 дней, речевая активность - 30-40 дней;
- взаимодействие во взрослыми с сверстниками не нарушается;
- функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, ОРЗ, ОРВИ).



ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ (2 ДО 6 МЕСЯЦЕВ)

- снижение аппетита,
- резкое нарушение сна,
- избегание контактов со сверстниками,
- ребенок пытается постоянно уединиться,
- проявление агрессии,
- подавленное состояние в течение долгого времени,
- изменения в речевой и двигательной активности, возможна задержка в психическом развитии.

При тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых десяти дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

- Заранее подготовьте ребенка к мысли о детском саде, о необходимости посещать его.
- Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: гуляйте на детской площадке, посещайте игровые центры, ходите в гости и др.)
- Познакомьтесь с воспитателем группы, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка.
- Когда вы уходите – расставайтесь с ребенком легко и быстро.
- Дайте ребенку в садик его любимую игрушку.
- Создайте ребенку условия для спокойного отдыха дома.
- Поддерживайте малыша эмоционально. Чаще обнимайте, разговаривайте. Скажите ему: "Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает грустно. Когда что-то новое начинается, сначала всегда бывает трудно, а потом привыкаешь и становится интересно. У тебя всё получится".
- Не допускайте непоправимую ошибку: каким бы ни был хорошим детский сад – не считайте, что он заменяет семью.
- Скажите ребёнку уверенным и твёрдым тоном, что Вам пора идти поцелуйте его, словно ничего не происходит, и уходите, не задерживаясь.
- Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему с такими, например, словами: "Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день».
- Скажите ребёнку, как он может определить время, когда Вы должны за ним прийти (например, сразу после обеда) и будьте обязательно точны при этом .



ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей ст.63 СК,
- родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей ст. 63 СК,
- родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п. 1 ст. 65 СК. Родители не вправе причинять вред физическому или психическому развитию ребенка, его нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.



ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- родители несут ответственность за ребенка (Конвенция о правах ребенка);
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (ст. 164 КоАП), гражданско-правовой (ст. 1073-1075 ГК), семейно-правовой (ст. 69 и 73 СК), уголовной (ст. 156 УК).



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- При **отсутствии** ребенка в детском саду **в течение одного дня** прием в группу осуществляется **со справкой о состоянии здоровья** от участкового педиатра.
- Родители не должны приводить ребенка с признаками простудных или инфекционных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников.
- Родители не должны приносить в детский сад лекарства.
- Родители не должны давать ребёнку с собой в детский сад продукты питания, жвачки.
- Родители обязаны следить за тем, чтобы ребёнок не нес в группу опасные для жизни и здоровья предметы.
- Родители обязаны предоставить ребенку для обеспечения комфортного пребывания в МБДОУ в течение дня: сменную одежду для прогулки (штаны, варежки) с учетом погоды и времени года, сменное белье (майку, трусы), пижаму, в холодный период, расческу, носовой платок.



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Родители обязаны приводить ребенка в МБДОУ одетым опрятно.
- Родители обязаны обеспечить ребенка специальной одеждой и обувью: для физкультурных занятий – спортивной формой для зала и облегченной одеждой и обувью для улицы.
- Родители обязаны вносить родительскую плату за содержание ребенка в детском саду за месяц вперед по квитанции через сберегательный банк, **не позднее 10 числа каждого месяца.**
- Родители обязаны соблюдать требования педагогической этики, своевременно разрешать с педагогами возникшие вопросы, **не допускать присутствия детей при разрешении конфликтных ситуаций.**
- Родители обязаны информировать МБДОУ (воспитателя, медицинского работника) лично или по телефону **53907** о причинах отсутствия ребенка **до 9 часов** утра текущего дня.
- Родители обязаны информировать МБДОУ (воспитателя, медицинского работника) **за день о приходе ребенка после его отсутствия (отпуске, болезни и т.д).** Своевременно сдавать медицинские справки, заявления.



Надеемся на продуктивное сотрудничество!

