

Быть психологически готовым к какой-либо деятельности – это значит обладать такими психологическими способностями (а не конкретными навыками), которые позволят успешно осваивать эту деятельность. Что же необходимо для того, чтобы первоклассник научился учиться?

Во-первых, достаточный для данного возраста уровень познавательного развития. На момент поступления в первый класс ребенку нужно иметь хорошие показатели логического и творческого мышления, произвольного внимания, памяти, речи, знаний и представлений о мире. Желательно, чтобы он умел понимать не только бытовую, но и более сложную, наукообразную речь. Необходим высокий уровень развития мелкой моторики рук, хорошие графические навыки.

Во-вторых, умение работать по инструкции взрослого – произвольность. В психологии это качество называют «потеря непосредственности». Ребенок должен делать не только то, к чему у него возникло импульсивное желание, но и то, что требует от него ситуация. Первokласснику следует подчиняться не желаниям, а правилам. Без этого успешное обучение невозможно. Не случайно всем знакомое слово «дисциплина» происходит от латинского слова «ученик».

В-третьих, полимотивированное желание быть школьником и учиться – школьная мотивация. В норме в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте учебная мотивация и желание быть школьником (взрослым, серьезным, обладающим новыми правами, обязанностями и даже школьными принадлежностями) являются сильными среди прочих мотивов.

Наконец, необходимо умение адекватно и продуктивно сотрудничать с партнерами по учебной деятельности: учителем и одноклассниками, — социально-психологическая готовность к школе.

Рекомендации по повышению уровня готовности к школе:

Подготовку к школе нужно организовать как непродолжительные приятные для ребенка занятия.

— Разнообразные игры, рисование, лепка, конструирование, прослушивание и пересказ, проигрывание сказок, пение – все это прекрасная подготовка к школе. Можно вводить непродолжительные занятия по книгам (сейчас в продаже большой выбор пособий для детей), но, занимаясь, побуждайте ребенка думать, объясняя свои выводы.

— Никогда не ругайте ребенка во время занятий. Если у него что-то не получается или он чего-то не понимает, поставьте задачу, решая которую, ребенок усвоит материал.

— Помните, что ребенок 6 лет не может работать долго, 15-20 минут – потом он может отвлечься. Играя с ребенком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его, ребенок усвоит материал. Следите за его реакцией и либо меняйте ход занятия, либо дайте ребенку отдохнуть.

— Проявляйте положительный интерес к занятиям ребенка.

— Стимулируйте интерес ребенка к окружающему миру. Задавайте вопросы, приучайте его рассказывать о своих впечатлениях, об увиденном.

— Не старайтесь «натренировывать» ребенка на выполнении заданий, а организовывайте работу так, чтобы ребенок понял способ решения задания. Работайте над пониманием материала, а не только над его запоминанием, скоростью ответов, действий.

— Развивайте образные представления ребенка. Этому способствует конструирование, изобразительная деятельность, слушание и пересказ сказок, сочинение сказок.

— Следует увеличить объем даваемых ребенку заданий, особенно по математике.

— Чтобы ребенок легко усваивал школьный материал, у него должна быть сформирована способность строить образные представления. Эта способность также развивается при рисовании, конструировании, прослушивании сказок и пересказе их.

— Для развития руки полезны такие занятия, как лепка из пластилина, глины, рисование, конструирование, пришивание пуговиц, плетение из бисера, вырезание из бумаги, нанизывание бус.

— Для развития инициативы у ребенка давайте ему в игре роль лидера (капитана корабля, мамы, учителя, врача).

«Психологические аспекты подготовки детей к школе»

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению заключается в том, чтобы ко времени поступления в школу у него сложились психологические черты, которые присущи школьнику. Она включает в себя мотивационную, умственную, эмоциональную, волевую, социальную готовность.

До поступления в школу, у ребенка должны быть сформированы знания об окружающей среде:

- знания о себе, о своей семье, о своем городе, улице;
- знания о явлениях природы, временах года, месяцах, днях недели;
- знания о взрослых людях: по возрасту, профессии, качествам характера.

Занимаясь с ребенком дошкольной подготовкой, учитывайте следующие моменты:

- Планируйте занятия таким образом, чтобы дети достигали успеха в своей деятельности.
- Хвалите ребенка за достижения и успехи.
- Старайтесь положительно относиться к неудачам ребенка.
- Будьте терпеливы, когда приходится показывать одно и то же много раз.
- Концентрируйте внимание на сильных чертах ребенка, а не на его слабостях. Планируйте дальнейшую работу, опираясь на эти сильные стороны.
- Задачи должны быть достаточно сложными, чтобы быть интересными, однако не слишком, чтобы не вызвать у ребенка растерянности и отторжения.
- Будьте постоянными в своих требованиях к ребенку.
- Доверяйте ребенку отвечать за любые виды деятельности.
- Предоставляйте ребенку возможность продемонстрировать свои достижения.
- Используйте все возможности материала для того, чтобы заинтересовать ребенка, ставя проблему, активизируя самостоятельное мышление;
- Организуйте сотрудничество с ребенком, осуществляя взаимопомощь;
- Делайте все возможное, чтобы ваш ребенок был счастлив.

Успехов Вам в развитии детей!

Материалы взяты с сайта: <https://psychologvsadu.ru>