

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Колобок»

1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована программа

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14 «Колобок» (далее - Программа) охватывает два возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст (1-3 года) и дошкольное детство (3-8 лет).

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей: 1 группа – 1-2 года; 1 группа – 2-3 года; 1 группа – 3-4 года; 1 группа – 4-5 лет; 1 группа – 5-6 лет; 1 группа – 6-8 лет.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Воспитание и обучение в ДОУ носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

2. Используемые программы и методики

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Колобок» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В образовательной программе, разработанной авторским коллективом педагогов с учетом предложений родителей воспитанников определено содержание и организация образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Программа включает три основных взаимодополняющих раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных.

Программа предполагает комплексность подхода и обеспечивает развитие воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое физическое развитие.

Обязательная часть Программы представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При проектировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы, технологии, методики:

– методическое пособие «Развитие интересов ребенка в условиях дошкольной образовательной организации» методическое пособие/ Сергеева Т.С., Войцеховская О.Г., Муравьева И.С., Сухорукова А.А.– Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2021. – 50 с., утверждено на заседании педагогического совета №1 от 16.09.2021г.;

– «Метод проектов в образовательной работе детского сада» Л.С. Михайлова-Свирская М.: Просвещение, 2017г.-95 с.

– Гришаева-Н.П. - Технология эффективной социализации-детей-3-7-лет- М.: Вентана-Граф, 2017. — 320 с.

– А.И. Савенков «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 2017

– парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Багадаева О.Ю., Галева Е.В.,

Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих, В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.

- программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» / Н.Ю. Куражева (и др.): - СПб.: Речь, 2019 г.;
- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. ООО «Невская нота», 2015;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с.;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет: УМК «Цветные ладошки». Издательство: Цветной мир 2014, с.144;
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104с.;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши».;
- Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. СПб: Детство- Пресс, 2010. 304 с.
- Е. В. Колесникова Парциальная программа «От звука к букве» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»,2019
- Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т.

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основой эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) является сотрудничество - совместная деятельность, обеспечивающая создание оптимальных условий для развития ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями строится на принципах добровольности, уважения интересов друг друга, защиты прав ребенка, законности (соблюдение законов РФ и иных нормативных актов).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников подробно описаны в разделе 2.5.

Одна из основных задач воспитателей – вовлечь родителей в конкретные дела, совместные детско-взрослые праздники, экскурсии, «Утренний круг», проекты.

Вовлечение семьи приносит пользу самим родителям и позволяет:

- познакомиться с другими людьми, пообщаться;
- понять, что все дети разные, не нужно сравнивать одних детей с другими, а надо видеть развитие одного ребенка здесь и сейчас;
- наблюдать, как преуспевают в социальном развитии дети – находят друзей, учатся работать вместе с другими детьми, как они учатся друг у друга;
- чувствовать себя продуктивными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим,
- лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться формам организации деятельности с детьми и дома применять полученные навыки;
- увидеть ценность игры и занятий в центрах активности;
- увидеть важность предоставления ребенку права на выбор своих занятий для

развития альтернативного мышления, для рефлексии (анализа ситуации и возможностей).

В свою очередь дети извлекают пользу от присутствия членов семьи в группах:

- знакомятся с разными людьми, общаются с семьями других детей, которые представляют разнообразные культуры,
- каждый ребенок получает возможность получить больше внимания от взрослых, так как меняется соотношение детей и взрослых в группе;
- дети получают дополнительные стимулы в своем стремлении к достижению успеха.

Важным направлением работы с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение всего периода обучения детей в ДОУ родители имеют возможность получить консультативную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

С целью повышения психологической грамотности родителей, профилактики жестокого обращения с детьми; сплочения коллектива родителей в ДОУ действует родительский клуб «Дорогою добра». Периодичность встреч - 1 раз в месяц. Для участников клуба организуются обучающие семинары; консультации; мастер-классы; встречи со специалистами; детско-взрослые мероприятия и др.

В ДОУ используются разнообразные способы информирования родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательного процесса: проведение родительских собраний, Дней открытых дверей, оформление информационных стендов в группах, холле ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ - <http://kolobok14.ru>