# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Колобок»

УТВЕРЖДЕНО: приказом МБДОУ д/с №14 «Колобок» № 65 от 16.05.2024 г.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МБДОУ д/с N14 «Колобок» Протокол M2 от 16.05.2024 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №14 «Колобок» на 2024-2025 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п\п             | Название раздела  |               |
|-------------------|---|---------------|
| І РАЗДЕЛ.         | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА  | <b>Стр.</b> 2 |
| 1.1               | Оснащение педагогического процесса  | 2             |
| 1.2               | Формирование развивающей среды  | 2             |
| II РАЗДЕЛ         | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ  | 3             |
| 2.1               | Педагогические советы   | 3             |
| 2.2               | Психолого-педагогические консилиумы   | 5             |
| 2.3               | План работы с педагогами исходя из Программы развития                                 | 6             |
| 2.4               | Просвещение педагогов: консультации, семинары-практикумы, мастер-                     | 8             |
|                   | классы, круглые столы   |               |
| 2.5               | Обобщение опыта   | 9             |
| 2.6               | План работы с молодыми специалистами  | 10            |
| 2.7               | Проектная деятельность творческих групп педагогов                                     | 11            |
| 2.8               | Конкурсы педагогов  | 11            |
| 2.9               | Диагностика педагогов   | 12            |
| 2.10              | Повышение квалификации  | 12            |
| 2.11              | Аттестационная комиссия   | 12            |
| III РАЗДЕЛ        | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ   | 13            |
| 3.1               | Конкурсы, соревнования, викторины, клубы в МБДОУ                                      | 13            |
| 3.2               | Мероприятия со школой   | 14            |
| 3.3               | Выставки МБДОУ  | 14            |
| 3.4               | Праздники, развлечения  | 16            |
| 3.5               | Проектная деятельность  | 17            |
| 3.6               | Диагностика детей   | 17            |
| 3.7               | Коррекционно-развивающие занятия  | 18            |
| IV РАЗДЕЛ         | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ   | 19            |
| V РАЗДЕЛ          | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ   | 20            |
| 5.1               | План работы Управляющего совета   | 20            |
| 5.2               | Организационно-методическая работа с родителями                                       | 20            |
| 5.3               | Мероприятия с сотрудниками ДОО  | 23            |
| 5.4               | Мероприятия по преемственности с СОШ № 7  | 23            |
| 5.5               | Мероприятия с МБУК «ЦБС» ЦДБ «Первоцвет»  | 24            |
| 5.6               | Мероприятия с МБУК «ЦБС» «Библиотека искусств»  | 25            |
| 5.7               | Мероприятия с МБУК «Картинная Галерея»  | 25            |
| VI РАЗДЕЛ         | КОНТРОЛЬ  | 26            |
| 6.1               | Тематический контроль   | 26            |
| 6.2               | Текущий контроль  | 26            |
| 6.3               | Комплексный контроль  | 30            |
| 6.4<br>VII РАЗДЕЛ | Итоговый контроль   | 31            |
| ПРИЛОЖЕНИЯ        | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  №1 План работы с неблагополучными семьями | 35            |
| ПГИЛОЖЕПИЛ        | № План работы уполномоченного по защите прав и законных                               | 37            |
|                   | интересов детей   | 37            |
|                   | №3 План работы учителя-логопеда на 2024-2025 уч. г.                                   | 40            |
|                   | №4 План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. г.                                 | 42            |
|                   | № 5 План профилактики дорожно-транспортного травматизма на 2024-                      | 46            |
|                   | 2025 учебный год  | 70            |
|                   | №6 План работы по обеспечению информационной безопасности в                           | 48            |
|                   | МБДОУ на 2024-2025 уч. г.   |               |
|                   | №7 Тематические недели на 2024-2025 уч. г.  | 50            |
|                   | №8 Примерный календарь праздников на 2024-2025 уч. год                                | 59            |
|                   | №9 План работы творческих групп на 2024-2025 уч. год                                  | 61            |

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Создать комплексную систему работы по речевому развитию воспитанников через применение эффективных методик и технологий («Лаборатория историй», «Чтение с приятелем», «Мешочек историй», мнемотехника, ТРИЗ, «Речь+» и др.) и вовлечение родителей (законных представителей) в процесс становления речи детей.
- 2) Создать условия для становления субъектной позиции детей в игровой деятельности через организацию площадки игры для педагогов и разновозрастной игровой площадки для детей (дети дети, дети взрослые).

#### І РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Оснащение педагогического процесса

| No  | Вид деятельности                           | Сроки     | Ответственные |
|-----|--|-----------|---------------|
| п/п |  |           |               |
| 1   | Пополнение комплекта УМК к образовательной | В течение | Тайшина Ю.А., |
|     | программе на основе ФОП ДО                 | года      | старший       |
|     |  |           | воспитатель   |

1.2. Формирование развивающей среды

| 1 | Мониторинг оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС в рамках смотра-конкурса групп «Подготовка к учебному году» | Сентябрь       | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший<br>воспитатель       |
|---|---|----------------|--|
| 2 | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-<br>ролевых, подвижных игр, дидактические игры,<br>наглядные пособия, макеты и др.)                       | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 3 | Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»  | Декабрь        | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший                      |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка»   | Май            | воспитатель,<br>Ахмедова М.И.,<br>руководитель<br>творческой группы<br>«Отражение» |

# **П РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

#### 2.1. Педагогические советы

| № | Содержание                                       | Сроки      | Ответственный      |
|---|--|------------|--------------------|
| 1 | Педагогический совет №1                          | Сентябрь   | Войцеховская О.Г., |
|   | «Установочный»                                   |            | Заведующая         |
|   | 1) Итоги летней оздоровительной работы           |            | Тайшина Ю.А.,      |
|   | 2) Утверждение плана работы на 2024-2025         |            | старший            |
|   | учебный год                                      |            | воспитатель        |
|   | 3) Утверждение состава творческих групп          |            | Воспитатель        |
| 2 | Подготовка к педсовету №1                        |            |                    |
|   | Составление аналитической справки по итогам      | Август     | Тайшина Ю.А.,      |
|   | летней оздоровительной работы                    | ABI yel    | старший            |
|   | летней оздоровительной работы                    |            | воспитатель        |
|   | Oswawani awaa waxaa ayaa ayaa ayaa ayaa ayaa aya |            |                    |
|   | Ознакомление педагогического состава с планом    |            | Тайшина Ю.А.,      |
|   | работы на 2024-2025 учебный год, внесение        |            | старший            |
|   | предложений                                      |            | воспитатель,       |
|   |  |            | воспитатели,       |
|   |  | <b>T</b> • | специалисты        |
| 3 | Педагогический Совет №2                          | Декабрь    | Войцеховская О.Г., |
|   | «Промежуточные результаты реализация             |            | заведующая,        |
|   | системы эффективных методик и технологий         |            | Тайшина Ю.А.,      |
|   | по развитию речи»                                |            | старший            |
|   | 1) Результаты тематического контроля             |            | воспитатель,       |
|   | «Организация работы по развитию связной речи у   |            | воспитатели всех   |
|   | детей дошкольного возраста через применение      |            | групп              |
|   | эффективных методик и технологий:                |            |                    |
|   | «Лаборатория историй», «Чтение с приятелем»,     |            |                    |
|   | «Мешочек историй», мнемотехника, ТРИЗ,           |            |                    |
|   | «Речь+» и др.)                                   |            |                    |
|   | 2) Вовлечение родителей (законных                |            |                    |
|   | представителей) в процесс становления речи       |            |                    |
|   | детей.   |            |                    |
| 4 | Подготовка к педсовету №2                        |            |                    |
|   | 1) Тематический контроль «Организация работы     | Ноябрь-    | Тайшина Ю.А.,      |
|   | по развитию связной речи у детей дошкольного     | декабрь    | старший            |
|   | возраста через применение эффективных методик    |            | воспитатель,       |
|   | и технологий»                                    |            | рабочая группа     |
|   |  |            | педагогов          |
|   | 2) Составление аналитической справки по итогам   | Ноябрь-    | Тайшина Ю.А.,      |
|   | тематического контроля                           | декабрь    | старший            |
|   |  |            | воспитатель        |
|   | 3) Подготовка сообщений воспитателями по         | Ноябрь-    | Воспитатели всех   |
|   | опыту вовлечения родителей (законных             | декабрь    | групп              |
|   | представителей) в процесс становления речи       |            |                    |
|   | детей  |            |                    |
| 5 | Педагогический Совет №3                          | Март       | Войцеховская О.Г., |
|   | «Обогащение игрового опыта дошкольников»         |            | заведующая,        |
|   | (результаты тематического контроля «Создание     |            | Тайшина Ю.А.,      |
|   | условий для становления субъектной позиции       |            | старший            |
|   | детей в игровой деятельности через организацию   |            | воспитатель,       |
|   | серии семинаров-практикумов, площадки игры       |            | специалисты,       |

|   | для педагогов и разновозрастных игровых   |               | воспитатели всех                        |
|---|---|---------------|---|
|   | площадок (дети – дети, дети – взрослые))  |               | групп                                   |
|   | 1) Результаты тематического контроля  |               |   |
|   | 2) Презентации из опыта работы педагогов по   |               |   |
|   | игровой деятельности (видеоролики)  |               |   |
| 6 | Подготовка к педсовету №3   |               | <u> </u>                                |
|   | Тематический контроль «Создание условий для   | Февраль-март  | Тайшина Ю.А.,                           |
|   | становления субъектной позиции детей в игровой  | T CEPTUIE MAP | старший                                 |
|   | деятельности через организацию площадки игры  |               | воспитатель,                            |
|   | для педагогов и разновозрастных игровых   |               | рабочая группа                          |
|   | ± ± ±   |               | 1                                       |
|   | площадок (дети – дети, дети – взрослые)»  | Ф.            | педагогов                               |
|   | Составление аналитической справки по итогам   | Февраль-март  | Тайшина Ю.А.,                           |
|   | тематического контроля  |               | старший                                 |
|   |   |               | воспитатель                             |
|   | Подготовка презентаций с видеороликами из   | Февраль-март  | Воспитатели всех                        |
|   | опыта работы педагогов по игровой деятельности  |               | групп                                   |
| 7 | Педагогический Совет № 4 - итоговый:  | Май           | Войцеховская О.Г.,                      |
|   | «Анализ образовательной деятельности»   |               | заведующая,                             |
|   | (Реализация основных задач учреждения)  |               | Тайшина Ю.А.,                           |
|   | 1) Отчет о деятельности творческих групп  |               | старший                                 |
|   | педагогов за год (руководители творческих   |               | воспитатель,                            |
|   | групп)  |               | специалисты,                            |
|   | 2) Отчет о реализации практики  |               | воспитатели всех                        |
|   |   |               |   |
|   | индивидуализации «Развитие субъектной   |               | групп                                   |
|   | позиции ребенка в условиях ДОУ»   |               |   |
|   | 3) Отчет об участии в инновационной   |               |   |
|   | деятельности («Бабашки», «Техномир»)  |               |   |
|   | 4) Итоги работы за год  |               |   |
|   | 5) Основные задачи на 2024-2025 учебный год   |               |   |
|   | 6) Подготовка к новому учебному году  |               |   |
|   | 7) Утверждение плана на летний  |               |   |
|   | оздоровительный период  |               |   |
| 8 | Подготовка к педсовету №4   |               | <u> </u>                                |
|   | Составление отчетов о деятельности творческих   | Апрель-май    | Котова Г.В.,                            |
|   | групп за 2024-2025 учебный год руководителями   |               | руководитель                            |
|   | творческих групп  |               | творческой группы                       |
|   | твор теских групп   |               | «Сибирячок»,                            |
|   |   |               | «сибирячок»,<br>Ахмедова М.И.,          |
|   |   |               |   |
|   |   |               | руководитель                            |
|   |   |               | творческой группы                       |
|   |   |               | «Отражение»,                            |
|   |   |               | Болтовская М.И.,                        |
|   |   |               | руководитель                            |
|   |   |               | творческой группы                       |
|   |   |               | «Росток»                                |
|   | Составление отчета о реализации практики  | Апрель-май    | Павлова К.А.,                           |
|   | индивидуализации «Развитие субъектной   |               | воспитатель                             |
|   | позиции ребенка в условиях ДОУ» за 2024-2025  |               | Рыбина Л.В.,                            |
|   | учебный год педагогами, реализующими  |               | воспитатель                             |
|   |   |               | _ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |
| 1 | практику  |               |   |
|   | Практику  | Дпрепт_мой    | Болтовская Ц В                          |
|   | практику  Составление отчета об участии в инновационной деятельности («Бабашки», «Техномир») за 2024- | Апрель-май    | Болтовская Н.В., воспитатель            |

| 2025 учебный год педагогами-участниками    |            | Костенко Н.А., |
|--|------------|----------------|
| инновационных площадок                     |            | воспитатель    |
| Подготовка аналитической справки по итогам | Апрель-май | Тайшина Ю.А.,  |
| работы за год                              |            | старший        |
|  |            | воспитатель    |
| Составление плана на летний период         | Май        | Тайшина Ю.А.,  |
|  |            | старший        |
|  |            | воспитатель    |

2.2. Психолого-педагогические консилиумы

| No | Содержание                               | Дата     | Ответственные                 |
|----|--|----------|-------------------------------|
| 1  | Психолого-педагогический консилиум       | Октябрь  | Войцеховская О.Г.,            |
| 1  | №1:                                      | Октяорь  | заведующая                    |
|    | 1) Особенности адаптации в группах       |          | Тайшина Ю.А., старший         |
|    | раннего возраста                         |          | воспитатель                   |
|    | 2) Особенности физического, психического |          | Орнацкая Т.И., мед.           |
|    | развития                                 |          | сестра                        |
|    | 3) Результаты психологической,           |          | Черняева А.Н., педагог-       |
|    | логопедической диагностики               |          | психолог                      |
|    | 4) Составление индивидуальных карт       |          | Киселева И.В., Тетерина       |
|    | •  |          | Д.Г., учителя-логопеды        |
|    | развития                                 |          | 1                             |
|    | 5) Анализ данных социального паспорта    |          | Котова Г.В., инструктор по ФК |
|    | семьи, наблюдений, работы семьей         |          |                               |
|    |  |          | Юркевич О.Е.,                 |
|    |  |          | уполномоченный по             |
|    |  |          | правам детей                  |
|    |  | 3.0      | Воспитатели всех групп        |
| 2  | Подготовка к психолого-педагогическому   |          |                               |
|    | Составление социального паспорта группы  | Сентябрь | Воспитатели групп             |
|    | Психологическая диагностика детей        | Сентябрь | Черняева А.Н., педагог-       |
|    |  |          | психолог                      |
|    |  |          | Орнацкая Т.И., мед.           |
|    |  |          | сестра                        |
|    |  |          | Воспитатели групп             |
|    | Логопедическая диагностика детей         | Сентябрь | Киселева И.В., Тетерина       |
|    |  |          | Д.Г., учителя-логопеды        |
|    | Педагогическая диагностика               | Сентябрь | Воспитатели групп             |
|    | Мониторинг физического развития детей    | Сентябрь | Котова Г.В., инструктор       |
|    |  |          | по физической культуре        |
|    | Заполнение ИОМ детей специалистами и     | До 15    | Воспитатели групп             |
|    | педагогами                               | октября  | Специалисты ДОУ               |
| 3  | Психолого-педагогический консилиум       | Январь   | Войцеховская О.Г.,            |
|    | <b>№</b> 2:                              |          | заведующая                    |
|    | Динамика развития детей                  |          | Тайшина Ю.А., старший         |
|    | Результаты реализации индивидуальных     |          | воспитатель                   |
|    | образовательных маршрутов                |          | Орнацкая Т.И., мед.           |
|    |  |          | сестра                        |
|    |  |          | Черняева А.Н., педагог-       |
|    |  |          | психолог                      |
|    |  |          | Киселева И.В., Тетерина       |
|    |  |          | Д.Г., учителя-логопеды        |
|    |  |          | Котова Г.В., инструктор       |

|   |  |                           | по физической культуре  |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
|   |  |                           | Юркевич О.Е.,           |
|   |  |                           | уполномоченный по       |
|   |  |                           | правам детей            |
|   |  |                           | -                       |
| 4 | Подготория и мануа дого модогоримамами.  | Vacara arranga arranga Ma | Воспитатели всех групп  |
| 4 | Подготовка к психолого-педагогическому и |                           |                         |
|   | Наблюдения, индивидуальная работа с      | Октябрь -                 | Черняева А.Н., педагог- |
|   | детьми, родителями, анализ реализации    | январь                    | психолог                |
|   | индивидуальных образовательных           |                           | Киселева И.В., Тетерина |
|   | маршрутов                                |                           | Д.Г., учителя-логопеды  |
|   |  |                           | Воспитатели групп       |
|   | Повторная психологическая диагностика    | Декабрь                   | Черняева А.Н., педагог- |
|   | детей, требующих особого педагогического |                           | психолог,               |
|   | внимания, логопедическая (по результатам |                           | Киселева И.В., Тетерина |
|   | консилиума №1)                           |                           | Д.Г., учителя-логопеды  |
| 5 | Психолого-педагогический консилиум       | Май                       | Войцеховская О.Г.,      |
|   | № 3                                      |                           | заведующая              |
|   | Динамика развития детей по результатам   |                           | Тайшина Ю.А., старший   |
|   | физической, психологической,             |                           | воспитатель             |
|   | логопедической диагностики               |                           | Орнацкая Т.И., мед.     |
|   |  |                           | сестра                  |
|   |  |                           | Черняева А.Н., педагог- |
|   |  |                           | психолог                |
|   |  |                           | Киселева И.В., Тетерина |
|   |  |                           | Д.Г., учителя-логопеды  |
|   |  |                           | Котова Г.В., инструктор |
|   |  |                           | по ФК                   |
|   |  |                           | Юркевич О.Е.,           |
|   |  |                           | уполномоченный по       |
|   |  |                           | правам детей            |
|   |  |                           | Воспитатели всех групп  |
| 6 | Подготовка к психолого-педагогическому и | консилиуму №              | 1.                      |
|   | Психологическая, логопедическая,         | Апрель-май                | Черняева А.Н., педагог- |
|   | педагогическая диагностика детей         | _                         | психолог                |
|   |  |                           | Киселева И.В., Тетерина |
|   |  |                           | Д.Г., учителя-логопеды  |
|   | Наблюдения, индивидуальная работы с      | Апрель-май                | Воспитатели групп       |
|   | детьми, родителями, анализ реализации    |                           | P /                     |
|   | индивидуальных образовательных           |                           |                         |
|   | маршрутов                                |                           |                         |
|   | map in p j 10 i                          | 1                         |                         |

2.3. План с педагогами на 2024-2025 исходя из программы развития

| No | Содержание                             | Срок     |                     |
|----|--|----------|---------------------|
| 1  | Диагностика профессиональной           | Сентябрь | Войцеховская О.Г,   |
|    | компетентности педагогов, возможностей |          | заведующая          |
|    | профессионального роста; выявление     | Май      | Тайшина Ю.А.,       |
|    | дефицитов в сформированности           |          | старший воспитатель |
|    | профессиональных компетенций через     |          |                     |
|    | матрицу проектирования индивидуальной  |          |                     |
|    | модели личностного роста в условиях    |          |                     |
|    | ΦΓΟС                                   |          |                     |
| 2  | Составление индивидуального            | Сентябрь | Тайшина Ю.А.,       |

|     | маршрута/программы педагогов                      |             | старший воспитатель              |
|-----|---|-------------|----------------------------------|
|     |   |             | Педагоги                         |
| 3   | Определение наставнических пар                    | Сентябрь    | Войцеховская О.Г.,               |
|     |   |             | заведующая                       |
|     |   |             | Тайшина Ю.А., старший            |
|     |   |             | воспитатель                      |
|     |   |             | Воспитатели,                     |
|     |   |             | специалисты                      |
| 4   | Мини-тренинг                                      | Сентябрь    | Войцеховская О.Г.,               |
|     | «В новый учебный год без опасений, за             |             | заведующая                       |
|     | новыми достижениями»                              |             | Тайшина Ю.А.,                    |
|     | Мини тренинг по профилактике                      |             | старший воспитатель              |
|     | постотпускного синдрома                           | 0 5         | D. Y. O.F.                       |
| 5   | Тренинги на развитие коммуникативных              | Октябрь     | Войцеховская О.Г.,               |
|     | навыков, навыков управления временем.             |             | заведующая                       |
|     | Практикумы «Целеполагание», «Навыки               | шс          | Тайшина Ю.А.,                    |
|     | общения с родителями»                             | Ноябрь      | старший воспитатель              |
| 6   | Семинар «Развитие игровой деятельности»           | Октябрь     | Творческая группа по             |
|     | и др.   |             | социально-личностному            |
|     |   |             | направлению                      |
| 7   | Семинар «Развитие связной речи детей»             | Ноябрь      | Киселева И.В., учитель           |
|     |   |             | логопед                          |
|     |   |             | Творческая группа по             |
|     |   |             | социально-личностному            |
|     |   |             | направлению «Росток»             |
| 8   | Практикумы/тренинги на развитие                   | Декабрь     | Войцеховская О.Г.,               |
|     | рефлексивных, коммуникативных навыков             | Февраль     | заведующая,                      |
|     |   | Май         | руководители творческих          |
|     |   |             | групп педагогов                  |
| 9   | Тренинг уверенности в себе                        | Январь      | Черняева А.Н., педагог-          |
| 10  |   | a           | психолог                         |
| 10  | Семинар «Субъектность»                            | Январь      | Войцеховская О.Г.,               |
|     |   |             | заведующая                       |
|     |   |             | Тайшина Ю.А.,                    |
|     |   |             | старший воспитатель              |
|     |   |             | Павлова К.А.,                    |
| 1 1 | Изпоня напусновуществу и станову                  | Mong        | Воспитатель                      |
| 11  | «Неделя психологической разгрузки»                | Март        | Черняева А.Н., педагог-          |
| 12  | Акция «Новогодняя лотерея»                        | Декабрь     | психолог Черняева А.Н., педагог- |
| 12  | Акция «повогодняя лотерея»<br>Акция «Тайный друг» | Март        | психолог                         |
|     | тыция «танный друг»                               | Iviapi      | Тетерина Д.Г., учитель-          |
|     |   |             | логопед                          |
| 13  | Киноклуб для педагогов                            | Декабрь     | Тайшина Ю.А., старший            |
|     | ·   | Март        | воспитатель                      |
|     |   | 1 -         | Черняева А.Н., педагог-          |
|     |   |             | психолог                         |
| 14  | «Методический фестиваль»                          | Апрель      | Руководители творческих          |
|     | 1   | 1           | групп                            |
| 15  | «Педагогические пятиминутки» и др.                | Еженедельно | Войцеховская О.Г,                |
|     | *   |             | заведующая                       |

|    |  |              | Тайшина Ю.А.,            |
|----|--|--------------|--------------------------|
|    |  |              | старший воспитатель,     |
|    |  |              | Педагоги                 |
| 16 | «Педагогический десант»:                 | Ноябрь       | Костенко Н.А.            |
| 10 | - инструменты индивидуализации           | Март         | Павлова К.А.             |
|    | - проектная деятельность (от замысла к   | 11244        | Рыбина Л.В.              |
|    | реализации)                              |              | 1 220111100 0 1120       |
| 17 | Тьюторское сопровождение педагогов.      | В течение    | Войцеховская О.Г,        |
|    | Анализ реализации ИОМ педагогов          | года         | заведующая               |
|    | •  |              | Тайшина Ю.А.,            |
|    |  | Май          | старший воспитатель,     |
|    |  |              | Павлова К.А, воспитатель |
|    |  |              | Болтовская Н.В,          |
|    |  |              | воспитатель              |
| 18 | Реализация проекта «Арт-педагог»         |              |                          |
|    | - Иммерсивное шоу «Ты нарисуй свое»      | Ноябрь       | Тайшина Ю.А., старший    |
|    | - Выставка творческих работ педагогов    | Январь       | воспитатель              |
|    | - Арт-мастерские в ДОУ                   | Март         | Болтовская Н.В.,         |
|    |  | _            | руководитель творческой  |
|    |  |              | группы «Росток»          |
|    |  |              | Ахмедова М.И.,           |
|    |  |              | руководитель творческой  |
|    |  |              | группы «Отражение»       |
|    | Мастер-классы по театральному мастерству | По           | Войцеховская О.Г.,       |
|    | от муниципального театра                 | согласованию | заведующая               |
|    | Мастер-классы от школы искусств          |              | Тайшина Ю.А.,            |
|    |  |              | старший воспитатель      |

2.4. Просвещение педагогов: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

| № | Содержание работы                       | Срок    | Ответственный             |
|---|---|---------|---------------------------|
| 1 | Мастер-класс «Фартук сказок»            | октябрь | Ахмедова М.И.,            |
|   |   |         | воспитатель               |
| 2 | Мастер-класс «Развитие речи у           | Октябрь | Болтовская Н.В.,          |
|   | дошкольников с применением              |         | воспитатель               |
|   | дидактического комплекта «Речь+»        |         |                           |
| 3 | Викторина для педагогов «Будем          | Февраль | Киселева И.В., учитель-   |
|   | говорить правильно»                     |         | логопед                   |
| 4 | Мастер-класс «Использование             | Ноябрь  | Киселева И.В., учитель-   |
|   | мнемотехники в развитии связной речи    | _       | логопед                   |
|   | дошкольников»                           |         |                           |
| 5 | Консультация для педагогов «Развитие    | Декабрь | Киселева И.В., учитель-   |
|   | коммуникативных умений у                |         | логопед                   |
|   | дошкольников в процессе работы над      |         |                           |
|   | развитием связной речи»                 |         |                           |
| 6 | Мастер-класс «Новые виды                | Март    | Костенко Н.А.,            |
|   | конструирования как средство            |         | воспитатель               |
|   | всестороннего развития детей            |         |                           |
|   | дошкольного возраста»                   |         |                           |
| 7 | Мастер-класс «Работа с умной пчелой би- | Март    | Павлова К.А., воспитатель |
|   | ботт»                                   |         |                           |

| 8 | Мастер-класс «Сторителлинг как | Ноябрь | Юркевич О.Е., |
|---|--------------------------------|--------|---------------|
|   | средство развития связной речи |        | воспитатель   |
|   | дошкольников»                  |        |               |

#### 2.5. Обобщение опыта

| No | Содержание   | Сроки              | Ответственный                                    |  |  |
|----|--|--------------------|--|--|--|
|    | На уровне РФ   |                    |  |  |  |
| 1  | Участие в научно-практических                                  | В течение          | Воспитатели                                      |  |  |
|    | конференциях   | года               |  |  |  |
| 2  | Публикации в проф. изданиях, журналах                          | В течение          | Воспитатели                                      |  |  |
|    | И  | года               |  |  |  |
| 3  | На региональ   |                    | Юркевич О.Е., воспитатель,                       |  |  |
| 3  | Участие в научно-практических конференциях, публикации в проф. | Ноябрь-<br>декабрь | Ахмедова М.И.,                                   |  |  |
|    | изданиях   | дскаорь            | воспитатель, Панова Ю.М.                         |  |  |
| 4  | Мастерские в рамках сетевого                                   | Ноябрь             | Войцеховская О.Г.,                               |  |  |
|    | взаимодействия с ИРО   | Полоры             | заведующая                                       |  |  |
|    | 294444   |                    | Тайшина Ю.А., старший                            |  |  |
|    |  |                    | воспитатель,                                     |  |  |
|    |  |                    | Рыбина Л.В., Костенко                            |  |  |
|    |  |                    | Н.А., Павлова К.А.,                              |  |  |
|    |  |                    | Болтовская Н.В.,                                 |  |  |
|    |  |                    | воспитатели                                      |  |  |
|    | На уровн   |                    |  |  |  |
| 5  | Семинары-практикумы инновационной                              | В течение          | Войцеховская О.Г.,                               |  |  |
|    | площадки «Бабашки»   | года               | заведующая,                                      |  |  |
|    |  |                    | Тайшина Ю.А., старший                            |  |  |
|    |  |                    | воспитатель                                      |  |  |
|    |  |                    | Костенко Н.А., Болтовская                        |  |  |
| 6  | «Понутра мостор мносор»  | Согласно           | Н.В., воспитатели<br>Ахмедова М.И.,              |  |  |
| 0  | «Палитра мастер-классов»                                       | плану КО           | Воспитатель                                      |  |  |
|    |  | плану КО           | Костенко Н.А., воспитатель                       |  |  |
|    |  |                    | Киселева И.В., учитель-                          |  |  |
|    |  |                    | логопед  |  |  |
|    |  |                    | Юркевич О.Е., воспитатель                        |  |  |
|    |  |                    | Колегова И.Е., воспитатель                       |  |  |
|    |  |                    | Черняева А.Н., воспитатель                       |  |  |
|    |  |                    | Болтовская Н.В.,                                 |  |  |
|    |  |                    | воспитатель                                      |  |  |
|    |  |                    | Котова Г.В., инструктор по                       |  |  |
|    |  |                    | физической культуре                              |  |  |
|    |  |                    | Тетерина Д.Г., учитель-                          |  |  |
|    |  |                    | логопед  |  |  |
|    |  |                    | Рыбина Л.В., воспитатель Сикора Е.А, воспитатель |  |  |
|    |  |                    | Григорьева Е.Ф.,                                 |  |  |
|    |  |                    | воспитатель                                      |  |  |
| 7  | Доклад на ГМО воспитателей,                                    | Согласно           | Петрова Е.В., воспитатель                        |  |  |
| '  | доклад на т иго воспитателей, специалистов                     | плану КО           | Панова Ю.М., воспитатель                         |  |  |
|    | onequality to b  |                    | Шадрина О.Ю.,                                    |  |  |
|    |  |                    | воспитатель                                      |  |  |
|    |  | 1                  | BOOTHIUICID                                      |  |  |

|    |  |                              | Юркевич О.Е., воспитатель Рыбина Л.В., воспитатель   |
|----|--|------------------------------|--|
| 8  | Педагогические чтения  | Согласно<br>плану КО         | Костенко Н.А., воспитатель Юркевич О.Е., воспитатель   |
| 9  | Открытые мероприятия по практике индивидуализации «Развитие субъектной позиции ребенка в условиях ДОУ»:  1) Мастер-класс: «Путевой дневник родителя как ориентир в формировании самостоятельности и инициативы у | Октябрь                      | Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель, Павлова К.А., воспитатель Рыбина Л.В., воспитатель   |
|    | дошкольников» 2) Семинар-практикум «Образовательные события, возникшие по инициативе детей»  | Апрель                       |  |
| 10 | Открытое мероприятие по инновационной площадке «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»: Семинар-практикум «Бабашки и субъектность»  | Февраль                      | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А., старший<br>воспитатель,<br>Костенко Н.А., воспитатель<br>Болтовская Н.В.,<br>воспитатель  |
| 11 | Образовательные модули (ИМКТ) согласно анкет педагогов   | Согласно<br>плану КО         | Болтовская Н.В., воспитатель Рыбина Л.В., воспитатель Юркевич О.Е., воспитатель Шадрина О.Ю., воспитатель Костенко Н.А., воспитатель Павлова К.А., воспитатель   |
| 12 | Участие в межмуниципальной школе   | Согласно                     | Воспитатели  |
|    | Университета Детства  На уровне  | плану КО<br><b>МБДОУ</b>     |  |
| 13 | Доклады из опыта работы, презентации, мастер-классы по темам самообразования   | В течение года (см. п. 2.4.) | Ахмедова М.И., воспитатель Болтовская Н.В., воспитатель Киселева И.В., учительлогопед Костенко Н.А., воспитатель Павлова К.А., воспитатель Юркевич О.Е., воспитатель Сикора Е.А., воспитатель Григорьева Е.Ф., воспитатель |
| 14 | Итоговые педагогические мероприятия во всех возрастных группах по разделам образовательной программы   | Апрель                       | Воспитатели всех возрастных групп  |

2.6. План работы с молодыми специалистами

|   | =++++++++++++++++++++++++++++++++++++++ |           |                    |  |
|---|---|-----------|--------------------|--|
| № | Содержание работы                       | Дата      | Ответственный      |  |
| 1 | «Методические часы» для молодых         | В течение | Войцеховская О.Г., |  |
|   | педагогов. Выявление потребностей,      | года      | заведующая         |  |

|   | 1                                      |            | T v IOA v                  |
|---|--|------------|----------------------------|
|   | составление карт развития, рефлексия   |            | Тайшина Ю.А., старший      |
|   |  |            | воспитатель                |
| 2 | Просмотр педагогической деятельности   | Ежемесячно | Войцеховская О.Г.,         |
|   | молодых специалистов, собеседования по |            | заведующая                 |
|   | результатам просмотров                 |            | Тайшина Ю.А., старший      |
|   |  |            | воспитатель                |
| 3 | Индивидуальное сопровождение           | В течение  | Войцеховская О.Г.,         |
|   | молодых педагогов                      | года       | заведующая,                |
|   |  |            | Тайшина Ю.А., старший      |
|   |  |            | воспитатель                |
| 4 | Участие в городской школе молодых      | В течение  | Шадрина О.Ю.,              |
|   | педагогов (по плану КО)                | года       | воспитатель                |
|   |  |            | Хацкевич Е.Н., воспитатель |
|   |  |            | Сикора Е.А., воспитатель   |
|   |  |            | Григорьева Е.Ф.,           |
|   |  |            | воспитатель                |
| 5 | Организация наставничества             | В течение  | Тайшина Ю.А., старший      |
|   | Хацкевич Е.Н.                          | года       | воспитатель                |
|   | Шадрина О.Ю.                           |            | Педагоги-наставники:       |
|   | Григорьева Е.Ф.                        |            | Павлова К.А.               |
|   | Чупрова С.И.                           |            | Рыбина Л.В.                |
|   | Сикора Е.А.                            |            | Костенко Н.А.              |
|   | Колегова И.Е.                          |            | Болтовская Н.В.            |
|   | Тетерина Д.Г.                          |            | Панова Ю.М.                |
|   |  |            | Киселева И.В.              |
|   |  |            | Юркевич О.Е.               |

2.7. Проектная деятельность творческих групп педагогов

|    | 2.7. Hyberthan gentenbhoetb ibob leerna ipyini negatotob |          |                            |  |
|----|--|----------|----------------------------|--|
| No | Содержание работы  | Дата     | Ответственный              |  |
| 1  | Проект к Дню рождения детского сада                      | Январь   | Все творческие группы      |  |
| 2  | Детско-взрослый проект по                                | Сентябрь | Руководитель (Ахмедова     |  |
|    | оформлению помещений детского сада                       |          | М.И.) и участники          |  |
|    | совместно с детьми (см. приложение 8)                    |          | творческой группы          |  |
|    |  |          | «Отражение»                |  |
| 3  | Всероссийский природоохранный                            | Сентябрь | Руководитель (Котова Г.В.) |  |
|    | социально-образовательный проект                         |          | и участники творческой     |  |
|    | «Эколята-Дошколята» (см. прил. 9)                        |          | группы «Сибирячок»         |  |

2.8. Конкурсы педагогов

| No | Содержание работы                      | Дата        | Ответственный               |
|----|--|-------------|-----------------------------|
| 1  | Конкурс страниц педагогов на сайте ДОУ | Ноябрь      | Педагоги 1КК, ВКК и         |
|    |  |             | претендующие на 1 КК и      |
|    |  |             | ВКК в дальнейшем            |
| 2  | Конкурс «Воспитатель года»             | Октябрь     | Воспитатели                 |
|    | (отборочный этап внутри учреждения)    |             |                             |
| 3  | Всероссийский конкурс «Воспитатели     | До 10       | Юркевич О.Е., воспитатель,  |
|    | России»                                | сентября    | Ахмедова М.И., воспитатель, |
|    |  | подготовить | Панова Ю.М., воспитатель,   |
|    |  | материал    | Колегова И.Е., воспитатель  |
|    |  |             | Костенко Н.А., воспитатель  |
| 4  | Международный конкурс Л.С.             | Декабрь     | Ахмедова М.И., воспитатель  |
|    | Выготского                             |             | Юркевич О.Е., воспитатель   |

|   |                                    |         | Костенко Н.А., воспитатель<br>Черняева А.Н., педагог-<br>психолог |
|---|------------------------------------|---------|---|
| 5 | Всероссийский конкурс «Байкальская | Февраль | Воспитатели, специалисты  |
|   | нерпа»                             |         |   |

2.9. Диагностика педагогов

| № | Содержание работы                     | Дата     | Ответственный         |
|---|---------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1 | Анкетирование «Выявление              | Сентябрь | Тайшина Ю.А., старший |
|   | образовательного запроса у педагогов» |          | воспитатель           |
| 2 | Анализ работы за учебный год          | Апрель   | Тайшина Ю.А., старший |
|   |                                       |          | воспитатель           |
| 3 | Анкетирование «Планирование работы    | Апрель   | Тайшина Ю.А., старший |
|   | на учебный год»                       |          | воспитатель           |

2.10. Повышение квалификации

| No | Содержание работы                  | Дата      | Ответственный            |
|----|------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1  | КПК «Игровая деятельность»         | В течение | Воспитатели              |
|    |                                    | года      |                          |
| 2  | КПК по темам самообразования       | В течение | Воспитатели, специалисты |
|    |                                    | года      |                          |
| 3  | Курсовая подготовка по тьюторству, | В течение | Воспитатели, специалисты |
|    | субъектности                       | года      |                          |
| 4  | КПК «Информационная безопасность»  | Сентябрь  | Воспитатели, специалисты |

#### 2.11. Аттестационная комиссия

| No | Содержание работы                      | Дата          | Ответственный         |
|----|--|---------------|-----------------------|
| 1  | Заседание № 1 «Организационное»        | 11.09.2024 г. | Войцеховская О.Г.,    |
|    | Ознакомление с планом работы АК на     |               | заведующая            |
|    | 2024-2025 уч. г.                       |               | Тайшина Ю.А., старший |
|    |  |               | воспитатель           |
|    |  |               | Члены АК              |
| 2  | Заседания АК № 2, 3, 4.                | В течение     | Войцеховская О.Г.,    |
|    | «Аттестация на соответствие занимаемой | года          | заведующая            |
|    | должности»                             |               | Тайшина Ю.А., старший |
|    |  |               | воспитатель           |
|    |  |               | Члены АК              |

# **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

3.1. Конкурсы, соревнования, викторины, клубы и др. в МБДОУ д/с № 14

| No  | 3.1. конкурсы, соревнования, викторин<br>Название | Срок   | Ответственный  |
|-----|---|--|--|
| 1   | Работа интеллектуального клуба                    | С октября по   | Воспитатели старших,   |
|     | «Почемучка»:                                      | март   | подготовительных групп   |
|     | Интеллектуальные игры в клубе между               | in the property of the propert | India of a part of p |
|     | командами (2 раза в месяц)                        |  |  |
|     | Подгрупповые занятия с детьми по                  |  |  |
|     | развитию речи, логического мышления,              |  |  |
|     | творческих способностей, умения                   |  |  |
|     | работать в команде                                |  |  |
| 2   | Детская исследовательская конференция             | Ноябрь-  | Воспитатели старших,   |
|     | «Хочу все знать» (методика А.И.                   | декабрь  | подготовительных групп   |
|     | Савенкова)  | 1  |  |
| 3   | «Зимняя Олимпиада» (старшие,                      | Декабрь  | Котова Г.В., руководитель  |
|     | подготовительные группы)                          | , , ,  | творческой группы  |
|     | 1,  |  | «Сибирячок»  |
|     |   |  | Воспитатели старших,   |
|     |   |  | подготовительных групп   |
| 4   | Неделя здоровья                                   | Апрель   | Котова Г.В., руководитель  |
|     |   |  | творческой группы  |
|     |   |  | «Сибирячок»  |
|     |   |  | Воспитатели всех групп   |
| 5   | Клубный час для детей старших и                   | Ежемесячно   | Воспитатели, специалисты   |
|     | подготовительных групп                            |  |  |
| 6   | Площадка игры и общения для                       | Ежемесячно   | Воспитатели  |
|     | воспитанников и родителей                         |  |  |
| 7   | Детско-взрослый смотр-конкурс «Лучшее             | Декабрь  | Ахмедова М.И.,   |
|     | новогоднее оформление группы»                     |  | руководитель творческой  |
|     |   |  | группы «Отражение  |
|     |   |  | Воспитатели  |
| 8   | Досуг «Рождественские посиделки»                  | Январь   | Все творческие группы  |
|     |   |  | Воспитатели  |
| 9   | Конкурс чтецов «Мама – первое слово!»             | Март   | Воспитатели  |
|     | (старшая, подготовительная гр.)                   |  | старших, подготовительных  |
|     |   |  | групп  |
| 10  | Театральный фестиваль                             | Март   | Воспитатели всех групп,  |
| 1.1 | *   |  | кроме раннего возраста   |
| 11  | Фестиваль талантов «Мы лучшие!»                   | Апрель   | Воспитатели всех групп,  |
|     |   |  | руководители творческих  |
| 10  | * II 7 7  | a  | групп  |
| 12  | Фестиваль «Изобретатели будущего»                 | Январь   | Воспитатели старших,   |
|     | (локации - детские мастер-классы по               |  | подготовительных групп   |
|     | изготовлению поделок, моделирование,              |  |  |
| 12  | конструирование)                                  |  | D  |
| 13  | Презентация персональных выставок                 | 2 раза в год   | Воспитатели средних,   |
|     | средних, старших, подготовительных                |  | старших, подготовительных  |
| 1 4 | групп   | 1  | групп  |
| 14  | Театральная пятница (спектакли от                 | 1 раз в месяц  | Воспитатели старших,   |
|     | старших, подготовительных групп для               | (последняя   | подготовительных групп   |
|     | младших групп)                                    | пятница  |  |

|    |   | месяца)                           |  |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 15 | Площадка детских мастер-классов «Детская школа» | Март                              | Воспитатели старших, подготовительных групп          |
| 16 | Организованная деятельность в игровой комнате   | 1 раз в<br>неделю                 | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 17 | День детских инициатив                          | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |

3.2. Мероприятия со школой (с детьми

|   | 3.2. Мероприятия со школой (с детьми)   |                                       |   |  |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| № | Содержание работы   | Дата                                  | Ответственный   |  |
| 1 | Экскурсия «Введение в школьную жизнь». Знакомство со школьной   | Октябрь                               | Болтовская Н.В.,<br>руководитель творческой   |  |
|   | библиотекой, спортивным залом,  |                                       | группы «Росток»,<br>воспитатели   |  |
|   | школьным музеем, игровыми комнатами, кабинетом музыки   |                                       | подготовительных групп  |  |
| 2 | Гость дня. Учитель знакомится с   | Ноябрь                                | Болтовская Н.В.,  |  |
|   | будущими первоклассниками   |                                       | руководитель творческой группы «Росток», воспитатели  |  |
|   |   |                                       | подготовительных групп  |  |
| 3 | Театральные постановки, игры-<br>драматизации учеников начальных<br>классов и воспитанников дошкольных<br>групп | Январь                                | Болтовская Н.В., руководитель творческой группы «Росток», воспитатели подготовительных групп            |  |
| 4 | Физкультурное соревнование между дошкольниками и учениками начальной школы                                      | По согласованию                       | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Котова Г.В., инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Мастер-классы от школьников и дошкольников «В мире творчества»  | По согласованию                       | Творческая группа «Росток»  |  |
| 6 | Совместные встречи Детская конференция «Вопросы о школе» Совместная игра (каникулярное время)                   | В течение года, по согласованию с СОШ | Творческая группа «Росток»  |  |

# 3.3. Выставки в МБДОУ д/с № 14 «Колобок»

| Месяц    | Содержание   | Дата          |
|----------|--|---------------|
|          | Выставка детских рисунков и творческих работ «До свидания, лето!» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)  | 02.09.2024 г. |
| Сентябрь | Выставка детско-взрослых творческих работ «Мы – за финансовую грамотность!» (мероприятие по финансовой грамотности в рамках Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы») | 12.09.2024 г. |
|          | Выставка детских рисунков и творческих работ из различного материла «Золотая осень» (вторые младшие, средние, старшие,   | 19.09.2024 г. |

|         | подготовительные группы)<br>Фотовыставка «Наша жизнь день за днем» |               |  |
|---------|--|---------------|--|
|         | Выставка детско-взрослых творческих работ «Букет для               |               |  |
|         | воспитателя» (все возрастные группы) (День дошкольного             |               |  |
|         | работника — 27 сентября)   | 25.09.2024 г. |  |
|         | Выставка детских работ из природного материала «Природа -          | 25.07.20241.  |  |
|         | АРТ» (тема по выбору детей)  |               |  |
|         | Выставка детских рисунков и творческих работ из различного         |               |  |
|         | материла «В мире животных» (вторые младшие, средние,               |               |  |
|         | старшие, подготовительные группы) (Всемирный день защиты           | 09.10.2024 г. |  |
|         | животных $-4$ октября)   |               |  |
| Октябрь | Выставка детских творческих работ и рисунков «Обитатели            |               |  |
|         | воды», «Кто живет в Байкале?»                                      | 16.10.2024 г. |  |
|         | Фотовыставка «Мой папа – лучше всех!» (День отца – 20 октября)     | 10.10.20271.  |  |
|         | Выставки по выбранным детьми темам                                 | 25.10.2024 г. |  |
|         | Выставка коллективных творческих работ «Дружба» (средние,          | 23.10.20211.  |  |
|         | старшие, подготовительные группы) (День народного единства –       | 02.11.2024 г. |  |
|         | 4 ноября)  | 02.11.20241.  |  |
|         | Выставки по выбранным детьми темам                                 |               |  |
| Ноябрь  | Фотовыставка «Наша жизнь день за днем»                             | 15.11.2024 г. |  |
| Полорь  | Выставка детско-взрослых творческих работ «Моя семья» (все         |               |  |
|         | возрастные группы)   |               |  |
|         | Фотовыставки «Моя семья», «Моя мама – самая-самая!» (День          | 26.11.2024 г. |  |
|         | матери – 27 ноября)  |               |  |
|         | Выставка детских рисунков, творческих работ из различного          |               |  |
|         | материла «Зимушка-зима» (все возрастные группы)                    | 05.12.2024 г. |  |
| Декабрь | Выставка творческих работ «Новый год у ворот» (все возрастные      |               |  |
| Декаора | группы) (Новый год – 1 января)                                     | 18.12.2024 г. |  |
|         | Фотовыставка «Наша жизнь день за днем»                             | 24.12.2024 г. |  |
|         | Выставка детских творческих работ «Рождественская сказка»          |               |  |
|         | (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)        | 10.01.2025 г. |  |
|         | (Рождество Христово – 7 января)                                    | 10.01.202011  |  |
| _       | Выставка детских творческих работ «Мое изобретение» (День          |               |  |
| Январь  | детских изобретений – 17 января)                                   | 17.01.2025 г. |  |
|         | Фотовыставка «День за днем - Хотим всё знать»                      | 22.01.2025 г. |  |
|         | Выставка детских рисунков и творческих работ «Кем я хочу стать,    |               |  |
|         | когда вырасту»   | 30.01.2025 г. |  |
|         | Выставка детских творческих работ «Транспорт»                      |               |  |
|         | Выставка коллективных творческих работ (плакатов, макетов)         | 12.02.2025 г. |  |
|         | «Мы – за безопасное детство!»                                      |               |  |
|         | Выставка детских рисунков «С днем рождения, детский сад!» (к       |               |  |
|         | юбилею детского сада) (средние, старшие, подготовительные          | 18.02.2025 г. |  |
| Фарка   | группы) (Юбилей детского сада – 19 февраля)                        |               |  |
| Февраль | Выставка открыток к 23 февраля (вторая младшая средняя,            |               |  |
|         | старшая, подготовительная гр.) (День защитника отечества – 23      | 18.02.2025 г. |  |
|         | февраля)   |               |  |
|         |  |               |  |
|         | Выставки по выбранным детьми темам                                 | 28.02.2025 г. |  |
|         | Фотовыставка «Наша жизнь день за днем»                             |               |  |
|         | Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»;                     |               |  |
| Март    | Выставка открыток и коллективных творческих работ к                | 04.03.2025 г. |  |
|         | Международному Женскому Дню (вторые младшие, средние,              |               |  |

|        | старшие, подготовительные группы) (Международный женский день – 8 марта)   |               |
|--------|--|---------------|
|        | Выставка детских рисунков и творческих работ из различного   |               |
|        | материла «Первые проталинки» (вторые младшие, средние,   | 12.03.2025 г. |
|        | старшие, подготовительные группы)  |               |
|        | Фотовыставка «День за днем – настоящая игра!»  | 20.03.2025 г. |
|        | Выставка детско-взрослых творческих работ «Театральные атрибуты и кукольные театры своими руками» (Всемирный День театра — 27 марта)                                     | 26.03.2025 г. |
|        | Выставка коллективных творческих работ «Будь здоров!»  | 02.04.2025 г. |
|        | Выставка детских рисунков и творческих работ из различного материла «Космос» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы) (День космонавтики – 12 апреля) | 10.04.2025 г. |
| Апрель | Выставка экологических плакатов. (средние, старшие, подготовительные группы) (Международный день земли – 22 апреля»)   | 18.04.2025 г. |
|        | Выставки по выбранным детьми темам<br>Фотовыставка «Наша жизнь день за днем»   | 29.04.2025 г. |
| Май    | Выставка рисунков и творческих работ из различного материла «Слава победителям» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы) (День победы – 9 мая)        | 06.05.2025 г. |
| Маи    | Выставка детских рисунков и творческих работ из различного материла «В мире сказок» (все возрастные группы)  | 15.05.2025 г. |
|        | Выставки выпускников   | 22.05.2025 г. |

3.4. Праздники, развлечения

| No | Мероприятие                          | Срок     | Ответственный             |
|----|--------------------------------------|----------|---------------------------|
| 1  | Развлечение «День знаний»            | Сентябрь | Музыкальные               |
|    |                                      | _        | руководители,             |
|    |                                      |          | воспитатели               |
| 2  | Ярмарка «Щедрая осень»               | Сентябрь | Ахмедова М.И.,            |
|    | (совместно с родителями)             |          | руководитель творческой   |
|    |                                      |          | группы «Отражение»,       |
|    |                                      |          | воспитатели               |
| 3  | Праздник осени (с учетом запросов    | Октябрь  | Музыкальные               |
|    | детей)                               |          | руководители, воспитатели |
| 4  | Досуг «День матери» (совместно с     | Ноябрь   | Воспитатели               |
|    | родителями)                          |          |                           |
| 5  | Новогодние утренники (с учетом       | Декабрь  | Музыкальные               |
|    | запросов детей)                      |          | руководители, воспитатели |
| 6  | Поэтическая гостиная «Кудесница      | Декабрь  | Воспитатели старших,      |
|    | зима» (для детей старшей             |          | подготовительных групп    |
|    | подготовительной группы)             |          |                           |
| 7  | Праздник поэзии «Ой, ты зимушка –    | Декабрь  | Воспитатели вторых        |
|    | зима» (для детей второй младшей,     |          | младших, средних групп    |
|    | средней групп)                       |          |                           |
| 8  | Развлечение «Рождественские колядки» | Январь   | Воспитатели средних,      |
|    | (группы готовят творческие           |          | старших, подготовительных |
|    | поздравления друг другу)             |          | групп                     |
| 9  | Совместные развлечения               | Январь   | Воспитатели средних,      |
|    | «Рождественские посиделки»           |          | старших, подготовительных |

|    |                                       |               | групп                     |
|----|---------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 10 | Развлечение «С днем рождения, детский | Февраль       | Музыкальные               |
|    | сад!»                                 |               | руководители, вопитатели  |
| 11 | Праздник, посвященный 23 февраля (с   | Февраль       | Музыкальные               |
|    | учетом запросов детей) (совместно с   |               | руководители, воспитатели |
|    | родителями)                           |               |                           |
| 12 | Спортивное развлечение «Армейские     | Февраль       | Котова Г.В., руководитель |
|    | учения» (старшие, подготовительные    |               | творческой группы         |
|    | группы)                               |               | «Сибирячок», воспитатели  |
| 13 | Развлечение на улице «Широкая         | Февраль       | Котова Г.В., руководитель |
|    | Масленица»                            |               | творческой группы         |
|    |                                       |               | «Сибирячок»,              |
|    |                                       |               | воспитатели вторых        |
|    |                                       |               | младших, средних,         |
|    |                                       |               | подготовительных групп,   |
| 14 | Театральный фестиваль «День театра»   | Март          | Воспитатели               |
|    | (с учетом запросов детей)             |               |                           |
| 15 | Праздник, посвященный 8 марта         | Март          | Музыкальные               |
|    | (совместно с родителями)              |               | руководители, воспитатели |
| 16 | Физкультурный досуг «Мама папа, я     | Апрель        | Котова Г.В., руководитель |
|    | спортивная семья» (совместно с        |               | творческой группы         |
|    | родителями)                           |               | «Сибирячок»,              |
|    |                                       |               | воспитатели групп         |
| 17 | Развлечение «День смеха»              | Апрель        | Музыкальные               |
|    |                                       |               | руководители, воспитатели |
| 18 | Участие в хореографических конкурсах  | Декабрь, март | Воспитатели               |
| 19 | Фестиваль «Мы лучшие!» совместно с    | Апрель        | Музыкальные               |
|    | родителями)                           |               | руководители, воспитатели |
| 20 | Концерт «День Победы» (совместно с    | Май           | Музыкальные               |
|    | родителями)                           |               | руководители, воспитатели |
| 21 | Выпускной бал (с учетом запросов      | Май           | Музыкальные               |
|    | детей)                                |               | руководители, воспитатели |
|    |                                       |               | подготовительных групп    |

3.5. Проектная деятельность

| 5.5. HPOCKTHAN ACKICHBHOCIB |                                    |            |                 |  |
|-----------------------------|------------------------------------|------------|-----------------|--|
| No                          | Мероприятие                        | Срок       | Ответственный   |  |
| 1                           | Проект (с учетом запросов детей, в | Ежемесячно | Колегова И.Е.   |  |
|                             | зависимости от возраста детей)     |            | Панова Ю.М.     |  |
|                             |                                    |            | Шадрина О.Ю.    |  |
|                             |                                    |            | Юркевич О.Е.    |  |
|                             |                                    |            | Болтовская Н.В. |  |
|                             |                                    |            | Костенко Н.А.   |  |
|                             |                                    |            | Рыбина Л.В.     |  |

3.6. Диагностика детей

|   | oioi Anui noei inku geren                               |                                      |                                     |  |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| № | Мероприятие   | Срок                                 | Ответственный                       |  |
| 1 | Диагностика речевого развития                           | Сентябрь,                            | Киселева И.В., Тетерина             |  |
|   |   | апрель                               | Д.Г., учителя-логопеды              |  |
| 2 | Исследование нервно-психического развития детей 1-3 лет | Сентябрь-<br>октябрь,<br>март-апрель | Черняева А.Н., педагог-<br>психолог |  |
| 2 | Marramananananananananananananananananana               |                                      | Harrens A II warana                 |  |
| 3 | Мониторинг развития познавательно-                      | Октябрь,                             | Черняева А.Н., педагог-             |  |

|   | психических процессов детей II   | апрель    | психолог                  |
|---|----------------------------------|-----------|---------------------------|
|   | младшей, средней и старшей,      |           |                           |
|   | подготовительной групп           |           |                           |
| 4 | Диагностика по запросу родителей | В течение | Черняева А.Н., педагог-   |
|   |                                  | года      | психолог                  |
| 5 | Обследование по картам НПР,      | В течение | Воспитатели групп раннего |
|   | наблюдение посещение семьи (по   | месяца    | возраста                  |
|   | необходимости)                   |           | Черняева А.Н., педагог-   |
|   |                                  |           | психолог                  |
| 6 | Педагогическая диагностика       | Сентябрь, | Воспитатели всех групп    |
|   |                                  | апрель    |                           |

3.7. Коррекционно-развивающие занятия

| № | Мероприятие                        | Срок      | Ответственный           |
|---|------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 1 | Индивидуальные и групповые занятия | В течение | Киселева И.В., Тетерина |
|   | по речевому развитию               | года      | Д.Г., учителя-логопеды  |
| 2 | Индивидуальные, подгрупповые       | В течение | Черняева А.Н., педагог- |
|   | коррекционно- развивающие занятия  | года      | психолог                |

# IV РАЗДЕЛ. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

| No | Услуга                                | Возраст  | Ответственный                 |
|----|---------------------------------------|----------|-------------------------------|
|    | (секция, кружок)                      | детей    |                               |
| 1  | «Хореография»                         | 3-8 лет  | Перепелицына О.В., хореограф  |
| 2  | «Поиграем в сказку»                   | 4-8 лет  | Болтовская Н.В., воспитатель  |
| 3  | «Куборо»                              | 5-8 лет  | Костенко Н.А., воспитатель    |
| 4  | «Бабашки»                             | 4-8 лет  | Тайшина Ю.А., старший         |
|    |                                       |          | воспитатель                   |
| 5  | «Шахматы для детей»                   | 5-8 лет  | Котова Г.В., инструктор по ФК |
| 6  | «В гостях у сказки» (с использованием | 4-5 лет  | Рыбина Л.В., воспитатель      |
|    | игр В.В. Воскобовича)                 |          |                               |
| 7  | «Задорные чижи» (вокал)               | 5-8 лет  | Беловодова И.Н., музыкальный  |
|    |                                       |          | руководитель                  |
| 8  | «Поем вместе с мамой»                 | 2-4 года | Рыбина Л.В., воспитатель      |
| 9  | «Оригами»                             | 5-8 лет  | Юркевич О.Е., воспитатель     |
| 10 | «Театр»                               | 4-5 лет  | Ахмедова М.И., воспитатель    |

### V РАЗДЕЛ. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ

5.1. План работы Управляющего совета

| N₂ | Месяц          | Содержание работы   | Ответственный   |
|----|----------------|---|---|
| 1  | Сентябрь       | 1. Общее родительское собрание: результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год (кооптация УС) 2. Утверждение плана работы УС. 3. Ознакомление с годовыми задачами МБДОУ на новый учебный год и образовательной программой ДО 4. Ознакомление с нормативными документами по безопасности           | Войцеховская О.Г., заведующая Председатель УС                   |
| 2  | Октябрь        | <ol> <li>Контроль техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в МБДОУ.</li> <li>Контроль организации питания.</li> <li>Подготовка к новогодним праздникам (оформление)</li> <li>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</li> </ol>  | Войцеховская О.Г., заведующая Председатель УС                   |
| 3  | Февраль        | 1. Ознакомление с бюджетом на 2025 год  | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Председатель УС<br>Члены УС |
| 4  | Апрель         | <ol> <li>Подготовка территории к летне-<br/>оздоровительному периоду (совместный<br/>субботник с родителями)</li> <li>Собрания с родителями вновь поступающих<br/>детей.</li> <li>Отчет МБДОУ о результатах<br/>самообследования.</li> <li>Подготовка учреждения к новому учебному<br/>году.</li> </ol> | Войцеховская О.Г., заведующая Председатель УС Члены УС          |
| 5  | Май            | Отчет председателя УС   | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Председатель УС             |
| 6  | В течение года | 1. Изучение и согласование локальных актов ДОУ. 2. Публикация информации о деятельности ДОУ в мессенджерах и пабликах   | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Председатель УС             |

5.2. Организационно-методическая работа с родителями

| № | Содержание работы                       | Срок     | Ответственный       |
|---|---|----------|---------------------|
| 1 | Общие родительские собрания             | Сентябрь | Войцеховская О.Г.,  |
|   | «Задачи воспитания и обучения новом     |          | заведующая МБДОУ    |
|   | учебном году – пути их реализации.      |          | Председатель        |
|   | Ознакомление с основной образовательной |          | управляющего совета |
|   | программой ДОУ на основе ФОП ДО, ФГОС   |          | Воспитатели групп   |
|   | ДО»                                     |          |                     |
| 2 | Родительские собрания «Возрастные       |          | Воспитатели групп   |
|   | особенности детей. Задачи воспитания и  |          |                     |

|   | обучения по программе на год»   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| 3 | Родительское собрание «Для чего нужно развивать финансовую грамотность у детей?» (мероприятие по финансовой грамотности в рамках Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы») на собрании участие детей, кроме младших групп обязательно  | Октябрь               | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп         |
| 4 | Родительские собрания в 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей группах: «Развитие речи в условиях семьи. Результаты психолого-педагогического исследования детей» Практикум по развитию речи детей через применение эффективных методик и технологий («Лаборатория историй», «Чтение с приятелем», «Мешочек историй», мнемотехника, ТРИЗ, «Речь+» и т.д. на собрании участие детей, кроме групп раннего возраста, обязательно | Ноябрь                | Воспитатели 1-х младших, 2-х младших, средних, старших групп |
|   | Родительские собрания для подготовительных групп «Речь и готовность к школе. Портрет психологической готовности ребенка к школе в подготовительной группе. Результаты психолого-педагогического исследования детей» Консультации (стендовые):  - «Качества, определяющие готовности ребенка к школе»  - «Как подготовить руку дошкольника к письму»   | Ноябрь                | Воспитатели<br>подготовительных<br>групп                     |
| 5 | Родительское собрание во всех группах: «Становления субъектной позиции детей в игре»  | Февраль               | Воспитатели всех возрастных групп                            |
| 6 | Итоговые родительские собрания в подготовительных группах   | Апрель                | Воспитатели подготовительных групп                           |
| 7 | Родительское собрание во 2-х младших — старших группах «Результаты психолого-педагогической диагностики детей. Итоги работы за год» Родительские собрания с родителями вновь прибывших детей» (до 15 мая)   | Май                   | Воспитатели  |
| 8 | Анкетирование: - анкета по внесению предложений в образовательную программу ДОУ на основе ФОП ДО, ФГОС ДО - анкета для изучения потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом - «Социальный портрет семьи»   | Сентябрь –<br>октябрь | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели                |

|     | - «Изучение социального заказа на         |                  |                      |
|-----|---|------------------|----------------------|
|     | образовательные услуги»                   | g.               |                      |
|     | - «Удовлетворенность родителей            | Январь           |                      |
|     | образовательной деятельностью в ДОУ»      | 3.5.4            |                      |
|     | - «Вовлеченность родителей (законных      | Май              |                      |
|     | представителей) в образовательную         |                  |                      |
|     | деятельность»                             |                  |                      |
| 9   | Электронный опрос на сайте учреждения     | В течение        | Тайшина Ю.А,         |
|     | «Удовлетворенность родителей              | года             | старший воспитатель, |
|     | образовательной деятельностью в ДОУ»      |                  | воспитатели          |
|     |   |                  |                      |
| 10  | Встреча с инспектором ОДН и специалистом  | Октябрь,         | Войцеховская О.Г.,   |
| 10  | СРЦ в рамках профилактики жестокого       | апрель           | заведующая           |
|     | обращения с детьми                        | апрель           | Юркевич О.Е.,        |
|     | ооращения с детьми                        |                  |                      |
|     |   |                  | уполномоченный по    |
|     |   |                  | правам ребенка       |
| 11  | Составление рекомендации родителям по     | Ежемесячно       | Черняева А.Н.,       |
| 11  | актуальным темам психического и           |                  | педагог-психолог     |
|     | физического развития                      |                  | Котова Г.В.,         |
|     | физического развития                      |                  | инструктор по        |
|     |   |                  |                      |
| 12  | Conversion to totale page of the Managery | Согласно         | физической культуре  |
| 12  | Совместные детско-взрослые мероприятия    |                  | Тайшина Ю.А.,        |
|     |   | п. 3.1, 3.3, 3.4 | старший воспитатель, |
| 1.0 |   |                  | воспитатели          |
| 13  | Мастер-класс «Поиграй со мною дома, мама» | Декабрь          | Ахмедова М.И.,       |
| 1.4 | )   | 0 5              | воспитатель          |
| 14  | Мастер-класс «Как быстро научить ребенка  | Сентябрь         | Ахмедова М.И.,       |
| 1.  | запоминать цвета через игру»              |                  | воспитатель          |
| 15  | Цикл мероприятий по совместному           | Октябрь,         | Болтовская Н.В.,     |
|     | строительству детей и родителей           | декабрь,         | Костенко Н.А.,       |
|     | «Волшебный мир Бабашек»                   | февраль          | воспитатели          |
| 16  | «Большая игра» с родителями               | Январь           | Болтовская Н.В.,     |
|     |   |                  | воспитатель          |
| 17  | Семинар-практикум «Разучивание            | Сентябрь         | Киселева И.В.,       |
|     | стихотворений с помощью мнемотаблиц»      |                  | учитель-логопед      |
| 18  | Мастер-класс «Создание новогодней         | Декабрь          | Костенко Н.А.,       |
|     | семейной игрушки»                         | _                | воспитатель          |
| 19  | Соревнования «Веселые старты»             | Ноябрь           | Котова Г.В.,         |
|     | 1   | 1                | инструктор по        |
|     |   |                  | физической культуре  |
| 20  | Спортивный праздник «Игры нашего          | Сентябрь         | Котова Г.В.,         |
|     | детства»                                  | Май              | инструктор по        |
|     |   |                  | физической культуре  |
| 21  | Игровой час «Играем по Бахотскому»        | Октябрь          | Павлова К.А.,        |
|     | i   | P                | воспитатель          |
| 22  | Цикл мастер-классов для родителей         | Ноябрь           | Павлова К.А.,        |
|     | «Технологии программы ПРО детей»:         | Февраль          | воспитатель          |
|     | 1) Мастер-класс «Линейный календарь»      | Апрель           |                      |
|     | 2) Мастер-класс «Загадка дня»             | 11117 - 1117     |                      |
|     | 3) Мастер-класс «Работа в центрах         |                  |                      |
|     | э) тчастер-класс «т аоота в центрах       | <u> </u>         |                      |

|    | активности»                                |             |                   |
|----|--|-------------|-------------------|
| 23 | Игровой час «Песочный город»               | Сентябрь    | Петрова Е.В.,     |
|    | 1  | 1           | воспитатель       |
| 24 | Практикум для родителей «Развитие речи     | Октябрь     | Хацкевич Е.Н.,    |
|    | детей раннего возраста»                    | 1           | воспитатель       |
| 25 | Досуг «Папа, мама, я – дружная семья»      | Ноябрь      | Юркевич О.Е.,     |
|    |  | 1           | воспитатель       |
| 26 | Творческая гостиная «Мир увлечений нашей   | Март        | Юркевич О.Е.      |
|    | семьи»                                     | 1           | воспитатель       |
| 27 | Стендовая консультация «Как отучить        | Октябрь     | Ахмедова М.И.,    |
|    | ребенка спать с мамой»                     | 1           | воспитатель       |
| 28 | Стендовая консультация «Нравственно-       | Февраль     | Ахмедова М.И.,    |
|    | эстетическое воспитание детей дошкольного  | 1           | воспитатель       |
|    | возраста»                                  |             |                   |
| 29 | Стендовая консультация «Особенности        | Сентябрь    | Болтовская Н.В.,  |
|    | воспитания детей 5-6 лет», «Индивидуальные | _           | Костенко Н.А.,    |
|    | особенности детей 5-6 лет»                 |             | воспитатели       |
| 30 | Стендовая консультация «Как развивать      | Ноябрь      | Болтовская Н.В.,  |
|    | память и внимание у ребенка?»              |             | воспитатель       |
| 31 | Консультация «Развитие связной речи детей  | Октябрь     | Киселева И.В.,    |
|    | посредством нетрадиционных методов и       |             | учитель-логопед   |
|    | приемов»                                   |             |                   |
| 32 | Консультация «Роль семьи в развитии        | Январь      | Петрова Е.В.,     |
|    | познавательной активности ребенка»         |             | воспитатель       |
| 33 | Консультация «Автоматизация звуков в       | Сентябрь    | Тетерина Д.Г.,    |
|    | домашних условиях»                         |             | учитель-логопед   |
| 34 | Стендовая консультация «Развитие           | Ноябрь      | Тетерина Д.Г.,    |
|    | артикуляционного аппарата»                 |             | учитель-логопед   |
| 35 | Стендовая консультация «Подготовка детей к | Октябрь     | Юркевич О.Е.      |
|    | школе»                                     |             | воспитатель       |
| 36 | Стендовая консультация «Работа логопункта  | Сентябрь    | Юркевич О.Е.      |
|    | для детей с нарушениями речи»              |             | воспитатель       |
| 37 | Участие родителей в создании предметно-    | В течение   | Воспитатели групп |
|    | развивающей среды                          | года        |                   |
| 38 | Оформление родительских уголков            | Ежемесячно  | Воспитатели групп |
| 39 | Размещение на сайте МБДОУ информации       | Еженедельно | Воспитатели групп |
|    | для родителей                              |             |                   |

5.3. Мероприятия с сотрудниками МБДОУ д/с № 14 «Колобок»

| № | Содержание работы                 | Дата    | Ответственный   |
|---|-----------------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Иммерсивное шоу «Ты нарисуй свое» | Ноябрь  | Болтовская Н.В. |
| 2 | Акция «Новогодняя лотерея»        | Декабрь | Черняева А.Н.   |
| 3 | Акция «Тайный друг»               | Март    | Тетерина Д.Г.   |

5.4. Мероприятия по преемственности МБДОУ и СОШ №7

| №<br>п\п | Название мероприятия                     | Сроки<br>проведения | Ответственный      |  |  |
|----------|--|---------------------|--------------------|--|--|
| 11 (11   | Организационно-методическая работа       |                     |                    |  |  |
| 1        | Согласование совместного плана работы на | Сентябрь            | Войцеховская О.Г., |  |  |
|          | 2024-2025 учебный год с администрацией   |                     | заведующая,        |  |  |
|          | школы                                    |                     | Тайшина Ю.А.,      |  |  |

|    |   |                                       | старший воспитатель   |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 2  | Участие в психолого-педагогическом консилиуме школы (совместное обсуждение результатов адаптации первоклассников) Совместный анализ обобщенных результатов подготовки детей к школе | Ноябрь                                | Тайшина Ю.А., старший воспитатель, Черняева А.Н., педагог-психолог  |
| 3  | Открытые занятия в старшей, подготовительной группах с участием педагогов начальной школы   | В течение года                        | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Черняева А.Н., педагог-психолог Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 4  | Посещение педагогами старших, подготовительных групп ДОУ открытых занятий первых классов школы  | В течение года                        | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели старших, подготовительных групп                                 |
| 5  | Совместный анализ обобщенных результатов подготовки детей к школе   | Апрель                                | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Черняева А.Н., педагог-психолог   |
| 6  | Изучение и анализ программ начальной школы  | В течение года                        | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель  |
|    | Работа с родителями подгото   |                                       |   |
| 7  | Родительские собрания в подготовительных группах совместно с учителями начальных классов школы  | Октябрь                               | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель  |
| 8  | Тематическая выставка в группах «Готовность ребенка к школе»  | Ноябрь                                | Воспитатели подготовительных групп  |
| 9  | Оформление информационных стендов по теме подготовки ребенка к школе (в группах)  | В течение года (ежемесячно)           | Воспитатели подготовительных групп  |
| 10 | Индивидуальные консультации специалистов по вопросам подготовки детей к школе   | В течение года (по запросу родителей) | Черняева А.Н.,<br>педагог-психолог  |
| 11 | Анкетирование родителей о выборе школы  | Март                                  | Черняева А.Н., педагог-психолог   |

5.5. Мероприятия с МБУК «ЦБС»: ЦДБ «Первоцвет»

| No | Содержание работы                        | Сроки         | Ответственный        |
|----|--|---------------|----------------------|
|    |  | проведения    |                      |
| 1  | Пополнение центров детской литературы по | 1 раз в 2     | Тайшина Ю.А.,        |
|    | темам                                    | недели по     | старший воспитатель, |
|    |  | темам недель, | Сотрудники           |
|    |  | по индиви-    | библиотеки           |
|    |  | дуальным      |                      |
|    |  | заявкам       |                      |
| 2  | Посещение экскурсий, организованных ЦДБ  | По плану и    | Тайшина Ю.А.,        |
|    | «Первоцвет»                              | индиви-       | старший воспитатель, |

|   |  | дуальным   | Сотрудники           |
|---|--|------------|----------------------|
|   |  | заявкам    | библиотеки,          |
|   |  |            | Педагоги ДОУ         |
| 3 | Организация передвижной выставки           | По индиви- | Тайшина Ю.А.,        |
|   |  | дуальным   | старший воспитатель, |
|   |  | заявкам    | Сотрудники           |
|   |  |            | библиотеки,          |
|   |  |            | Педагоги ДОУ         |
| 4 | Конкурс чтецов к 9 мая среди воспитанников | Апрель     | Сотрудники           |
|   | 6-7 лет                                    |            | библиотеки           |
|   |  |            | Педагоги ДОУ         |

5.6. Мероприятия с МБУК «ЦБС»: Библиотека искусств

| No | Содержание работы                   | Дата       | Ответственный        |
|----|-------------------------------------|------------|----------------------|
| 1  | Посещение экскурсий, организованных | По плану и | Тайшина Ю.А.,        |
|    | Библиотекой искусств                | индиви-    | старший воспитатель, |
|    |                                     | дуальным   | Сотрудники           |
|    |                                     | заявкам    | библиотеки искусств, |
|    |                                     |            | Педагоги ДОУ         |
| 2  | Организация передвижной выставки    | По индиви- | Тайшина Ю.А.,        |
|    |                                     | дуальным   | старший воспитатель, |
|    |                                     | заявкам    | Сотрудники           |
|    |                                     |            | библиотеки искусств, |
|    |                                     |            | Педагоги ДОУ         |

5.7. Мероприятия с МБУК «Картинная галерея»

|    | 3.7. Мероприятия с MD3 К «Картинная галерея» |            |                      |  |
|----|--|------------|----------------------|--|
| No | Содержание работы                            | Дата       | Ответственный        |  |
| 1  | Посещение выставок картин                    | Согласно   | Тайшина Ю.А.,        |  |
|    |  | плана      | старший воспитатель, |  |
|    |  |            | Сотрудники           |  |
|    |  |            | Картинной галереи,   |  |
|    |  |            | Педагоги ДОУ         |  |
| 2  | Организация передвижной выставки             | По индиви- | Тайшина Ю.А.,        |  |
|    |  | дуальным   | старший воспитатель, |  |
|    |  | заявкам    | Сотрудники           |  |
|    |  |            | библиотеки искусств, |  |
|    |  |            | Педагоги ДОУ         |  |

# РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛЬ МБДОУ

6.1. Тематический контроль

| 7.0 | v.i. i chain teckni kuni pulib |           |               |                     |  |
|-----|--------------------------------|-----------|---------------|---------------------|--|
| No  | Содержание                     | Срок      | Форма         | Ответственные       |  |
|     |                                |           | представления |                     |  |
|     |                                |           | результатов   |                     |  |
|     |                                |           | контроля      |                     |  |
| 1   | Тематический контроль:         | Ноябрь-   | Справка о     | Тайшина Ю.А.,       |  |
|     | «Организация работы по         | декабрь   | контроле      | старший воспитатель |  |
|     | развитию связной речи у        |           |               |                     |  |
|     | детей дошкольного возраста     |           |               |                     |  |
|     | через применение               |           |               |                     |  |
|     | эффективных методик и          |           |               |                     |  |
|     | технологий: «Лаборатория       |           |               |                     |  |
|     | историй», «Чтение с            |           |               |                     |  |
|     | приятелем», «Мешочек           |           |               |                     |  |
|     | историй», мнемотехника,        |           |               |                     |  |
|     | ТРИЗ, «Речь+» и др.)           |           |               |                     |  |
| 2   | Тематический контроль          | Февраль - | Справка о     | Тайшина Ю.А.,       |  |
|     | «Создание условий для          | март      | контроле      | старший воспитатель |  |
|     | становления субъектной         |           |               |                     |  |
|     | позиции детей в игровой        |           |               |                     |  |
|     | деятельности через             |           |               |                     |  |
|     | организацию серии              |           |               |                     |  |
|     | семинаров-практикумов,         |           |               |                     |  |
|     | площадки игры для              |           |               |                     |  |
|     | педагогов и                    |           |               |                     |  |
|     | разновозрастных игровых        |           |               |                     |  |
|     | площадок (дети – дети, дети    |           |               |                     |  |
|     | – взрослые)»                   |           |               |                     |  |

6.2. Текущий контроль

| № | Содержание               | Срок      | Форма         | Ответственные        |
|---|--------------------------|-----------|---------------|----------------------|
|   |                          |           | представления |                      |
|   |                          |           | результатов   |                      |
| 1 | D                        | C         | контроля      | T IO A               |
| 1 | Выполнение инструкции по | Сентябрь  | Беседа с      | Тайшина Ю.А,         |
|   | обеспечению безопасности |           | педагогами    | старший воспитатель, |
|   | детей на улице           |           |               | воспитатели всех     |
|   |                          |           |               | возрастных групп     |
| 2 | Контроль за организацией | В течение | Справка о     | Тайшина Ю.А.,        |
|   | работы по ознакомлению   | года      | контроле      | старший воспитатель, |
|   | детей с ПДД              |           | _             | воспитатели всех     |
|   |                          |           |               | возрастных групп     |
| 3 | Анализ психолого-        | В течение | Справка о     | Черняева А.Н.,       |
|   | педагогических условий в | месяца    | контроле      | педагог психолог     |
|   | режиме дня               |           |               |                      |
| 4 | Посещаемость детей по    | Ежедневно | Табель        | Орнацкая Т.И., мед.  |
|   | группам                  |           | посещаемости  | сестра Воспитатели   |
|   |                          |           | детей ДОУ     | 1                    |
| 5 | Санитарное состояние     | Ежедневно | Журнал        | Орнацкая Т.И., мед.  |
|   | пищеблока                |           | санитарно-    | сестра               |

|    |  |               | гигиенического         |                                    |
|----|--|---------------|------------------------|------------------------------------|
|    |  |               | состояния              |                                    |
|    |  |               | пищеблока              |                                    |
| 6  | <u> Иолинио продуженов питония</u>               | Ежедневно     | Журнал                 | Горщарук Е.С., зам.                |
| 0  | Наличие продуктов питания                        | Ежедневно     | контроля               | зав. по АХР                        |
| 7  | Соотолича в начиля                               | Ewayyanya     |                        |                                    |
| /  | Состояние здания,                                | Ежедневно     | Журнал                 | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР    |
|    | оборудования. инвентаря, запасных выходов, путей |               | контроля               | 3aB. IIO AAF                       |
|    | • •  |               |                        |                                    |
|    | эвакуации, сохранность                           |               |                        |                                    |
| 8  | имущества  | Ежедневно     | Журнал                 | Forwary E.C. pay                   |
| 0  | Проверка всех помещений                          | Ежедневно     | • •                    | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР |
|    | детского сада и территории                       |               | контроля               | 3aB. IIO AAF                       |
|    | на предмет обнаружения                           |               |                        |                                    |
|    | подозрительных,                                  |               |                        |                                    |
| 9  | взрывоопасных предметов Выполнение инструкций по | Ежедневно     | Журнал                 | Войцеховская О.Г.,                 |
| 7  | охране жизни и здоровья                          | гжедневно     | , · ·                  | заведующая,                        |
|    | детей, технике безопасности                      |               | контроля               | Тайшина Ю.А.,                      |
|    | на рабочих местах                                |               |                        | старший воспитатель                |
|    | на рабочих местах                                |               |                        | Горщарук Е.С., зам.                |
|    |  |               |                        | зав. по АХР                        |
|    |  |               |                        | Орнацкая Т.И., мед.                |
|    |  |               |                        | сестра                             |
| 10 | Выполнение сан. эпид.                            | Ежедневно     | Журнал сан.            | Орнацкая Т.И., мед.                |
| 10 | мероприятий                                      | Ежедневно     | эпид.                  | сестра                             |
|    | Мероприлин                                       |               | мероприятий            | ccerpa                             |
| 11 | Контроль пищеблока: меню,                        | Ежедневно     | Журнал                 | Бракеражная                        |
|    | выход блюд, закладка                             | Бжедпевне     | бракеража              | комиссия                           |
|    | продуктов, соблюдение                            |               | opunopuna              | ROMINOUM                           |
|    | технологии приготовления                         |               |                        |                                    |
| 12 | Анализ маркировки мебели                         | Сентябрь      | Карта контроля         | Горщарук Е.С., зам.                |
| 1- | и подбора мебели в группах                       | Сентиера      | Temp Tell Health perma | зав. по АХР                        |
|    | МБДОУ  |               |                        | Орнацкая Т.И., мед.                |
|    |  |               |                        | сестра                             |
| 13 | Контроль за санитарным                           | Еженедель-    | Журнал                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|    | состоянием и содержанием                         | но            | санитарного            | зав. по АХР                        |
|    | территории и всех                                |               | состояния              | Орнацкая Т.И., мед.                |
|    | помещений, соблюдением                           |               |                        | сестра                             |
|    | правил личной гигиены                            |               |                        | 1                                  |
|    | воспитанниками и                                 |               |                        |                                    |
|    | персоналом                                       |               |                        |                                    |
| 14 | Контроль пищеблока:                              | Ежемесячно    | Карта контроля         | Войцеховская О.Г.,                 |
|    | санитарное состояние,                            |               |                        | заведующая                         |
|    | внешний вид сотрудников                          |               |                        |                                    |
|    | маркировка, технология                           |               |                        |                                    |
|    | приготовления пищи,                              |               |                        |                                    |
|    | наличие суточных проб,                           |               |                        |                                    |
|    | меню, выдача готовой                             |               |                        |                                    |
|    | продукции  |               |                        |                                    |
| 15 | Контроль за соблюдением                          | 1 раз в месяц | Журнал                 | Бракеражная                        |
|    | санитарно-гигиенических                          |               | контроля               | комиссия                           |
|    | норм при транспортировке,                        | l             | бракеражной            |                                    |

|                | HOOMODICO II MODERNING  |                       | KOMHOOHH  |  |
|----------------|---|-----------------------|---|--|
|                | доставке и разгрузке продуктов питания  |                       | комиссии  |  |
| 16             | •   | 1 pag p waagu         | <b>Жирион</b>                                   | <u>Гракоражиа</u>  |
| 10             | Проверка на пригодность   | 1 раз в месяц         | Журнал  | Бракеражная комиссия   |
|                | складских и других помещений,   |                       | контроля<br>бракеражной                         | комиссия   |
|                | -   |                       | комиссии  |  |
|                | предназначенных для   |                       | КОМИССИИ  |  |
|                | хранения продуктов  |                       |   |  |
|                | питания, а также соблюдения правил и  |                       |   |  |
|                | условий их хранения   |                       |   |  |
| 17             | Контроль организации  | 1 раз в месяц         | Журнал  | Бракеражиея  |
| 1 /            | работы на пищеблоке   | т раз в месяц         | контроля  | Бракеражная комиссия   |
|                | раооты на пищеолоке   |                       | бракеражной                                     | Комиссия   |
|                |   |                       | комиссии  |  |
| 18             | Контроль сроков реализации  | 1 раз в месяц         | Журнал  | Бракеражная  |
| 10             |   | т раз в месяц         |   | комиссия   |
|                | продуктов.  |                       | контроля<br>бракеражной                         | KIMMONIA   |
|                |   |                       | комиссии  |  |
| 10             | Value all colline   | Еменанан              |   | <u>Гракоражиа</u>  |
| 19             | Контроль санитарно-   | Еженедель-            | Журнал  | Бракеражная  |
|                | гигиенического состояния пищеблока.   | НО                    | контроля<br>бракеражной                         | комиссия   |
|                | пищеолока.  |                       | комиссии  |  |
| 20             | Пиородия осопродоприя   | 1 000 0 1400044       |   | Гиомопомую д   |
| 20             | Проверка соответствия   | 1 раз в месяц         | Журнал  | Бракеражная  |
|                | объемов приготовленного   |                       | контроля  | комиссия   |
|                | питания объему разовых  |                       | бракеражной                                     |  |
| 21             | порции и количеству детей   | E                     | КОМИССИИ  | Войцеховская О.Г.,   |
| / / /          | Соблюдение режима дня   | Ежемесячно            | Карта   | I Воинеховская О.Г   |
|                |   |                       | -   | · ·  |
| 21             | Farming Min   |                       | контроля  | заведующая,  |
| 21             | P   |                       | -   | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,   |
| 21             | P   |                       | -   | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель  |
| 21             | P   |                       | -   | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.   |
|                | -   |                       | контроля  | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра   |
| 22             | Организация питания   | Ежемесячно            | -   | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,   |
|                | -   |                       | контроля  | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,  |
|                | Организация питания   |                       | контроля  | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,   |
|                | Организация питания   |                       | контроля  | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель  |
|                | Организация питания   |                       | контроля  | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.   |
| 22             | Организация питания воспитанников   | Ежемесячно            | Карта контроля                                  | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра   |
|                | Организация питания воспитанников Контроль выхода и ухода с   |                       | Карта контроля  Журнал                          | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Канафеева А.Ю.,  |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра<br>Канафеева А.Ю.,<br>делопроизводитель   |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения   | Ежемесячно            | Карта контроля  Журнал                          | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г.,  |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая   |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам.   |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР   |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед.   |
| 22<br>23<br>24 | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов   | Ежемесячно Ежемесячно | Карта контроля  Журнал контроля  Карта контроля | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра  |
| 22             | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов   | Ежемесячно            | Контроля  Карта контроля  Журнал контроля       | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г.,   |
| 22<br>23<br>24 | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов  Планирование образовательной                                     | Ежемесячно Ежемесячно | Карта контроля  Журнал контроля  Карта контроля | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра |
| 22<br>23<br>24 | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов  Планирование образовательной деятельности работы                 | Ежемесячно Ежемесячно | Карта контроля  Журнал контроля  Карта контроля | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая Тайшина Ю.А.,  |
| 22<br>23<br>24 | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов  Планирование образовательной деятельности работы воспитателями и | Ежемесячно Ежемесячно | Карта контроля  Журнал контроля  Карта контроля | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра |
| 22<br>23<br>24 | Организация питания воспитанников  Контроль выхода и ухода с работы Контроль хранения продуктов  Планирование образовательной деятельности работы                 | Ежемесячно Ежемесячно | Карта контроля  Журнал контроля  Карта контроля | заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая, Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра Канафеева А.Ю., делопроизводитель Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Орнацкая Т.И., мед. сестра Войцеховская О.Г., заведующая Тайшина Ю.А.,  |

|    |  |                                  | 1   | 1   |
|----|--|----------------------------------|---|---|
|    | гимнастики   |                                  |   | заведующая Тайшина Ю.А., старший воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра   |
| 27 | Организация прогулок   | Ежемесячно                       | Карта контроля                                  | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель |
| 28 | Выполнение натуральных норм питания  | Ежемесячно                       | Карта контроля:<br>анализ питания               | Орнацкая Т.И., мед. сестра  |
| 29 | Выполнение плана по детодням   | Ежемесячно                       | Табель учета ежедневной посещаемости детей МДОУ | Канафеева А.Ю.,<br>делопроизводитель                                      |
| 30 | Анализ состояния документации в группах (планирование, протоколы, адаптационные карты и др.) | Октябрь,<br>февраль              | Карта контроля                                  | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель                                      |
| 31 | Рейд по проверке санитарного состояния групп   | Октябрь                          | Справка   | Комиссия по ОТ Орнацкая Т.И., мед. сестра                                 |
| 32 | Проверка наличия и исправности средств пожаротушения   | Октябрь, декабрь, январь, апрель | Журнал учета первичных средств пожаротушения    | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР   |
| 33 | Ведение обязательной документации психолога  | Ноябрь                           | Справка по<br>контролю                          | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель                                      |
| 34 | Организация коррекционноразвивающей работы (ведение документации, режим проведения занятий)  | Октябрь                          | Карта контроля                                  | Тайшина Ю.А., старший воспитатель   |
| 35 | Анализ организации взаимодействия с родителями   | Октябрь,<br>январь               | Карта контроля                                  | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель                                      |
| 36 | Организация самостоятельной деятельности в группах   | Ноябрь,<br>март                  | Карта контроля                                  | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель                                      |
| 37 | Организация развлечений, праздников  | Октябрь,<br>декабрь,<br>март     | Карта контроля                                  | Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель                                      |
| 38 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную                                     | Декабрь                          | Справка   | Комиссия по ОТ  |
| 39 | Соблюдение двигательного режима в группах  | Ноябрь,<br>февраль               | Карта контроля,<br>анализ                       | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший воспитатель  |
| 40 | Организация<br>образовательной   | Октябрь,<br>январь, май          | Карта контроля, анализ                          | Войцеховская О.Г., заведующая   |

| 41 | деятельности в режимных моментах, сформированность культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, хранение одежды) Организация непосредственно образовательной деятельности Анализ развивающей предметно- | В течение года  Сентябрь – январь | Карта контроля,   | Тайшина Ю.А., старший воспитатель  Войцеховская О.Г., заведующая Тайшина Ю.А., старший воспитатель Тайшина Ю.А., старший воспитатель |
|----|---|-----------------------------------|---|--|
| 43 | пространственной среды в группах Анализ психолого- педагогических условий в   | Сентябрь –<br>январь              | Карта контроля  | Черняева А.Н.,<br>педагог-психолог   |
| 44 | группах Динамика развития детей в группах раннего возраста  | Сентябрь,<br>январь,<br>апрель    | Психологичес-<br>кое заключение<br>по результатам<br>медико-<br>психолого-<br>педагогического<br>исследования | Орнацкая Т.И мед. сестра Черняева А.Н., педагог-психолог   |
| 45 | Физическое развитие и физическая подготовленность ребенка (мониторинг)  | Сентябрь – октябрь, апрель – май  | Заключение по результатам исследования, протоколы исследования групп  | Котова Г.В.,<br>инструктор по ФК   |
| 46 | Анализ документации по номенклатуре дел   | Октябрь, январь, апрель           | Карта контроля  | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая   |
| 47 | Административно-<br>общественный контроль   | Ежедневно                         | Журнал технической безопасности   | Воспитатели всех групп   |
|    |   | Февраль, май, август, ноябрь      | Журнал административн о-общественного контроля по охране труда  | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Комиссия по охране труда   |
|    |   | Декабрь,<br>июнь                  | Журнал административн о-общественного контроля по охране труда  | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Представитель ТК   |

6.3. Комплексный контроль

| o.c. Rominierendin Rom pond |            |      |               |               |
|-----------------------------|------------|------|---------------|---------------|
| №                           | Содержание | Срок | Форма         | Ответственные |
|                             |            |      | представления |               |
|                             |            |      | результатов   |               |
|                             |            |      | контроля      |               |

| 1 | Готовность МБДОУ к | Сентябрь | Акт готовности | Войцеховская О.Г.,  |
|---|--------------------|----------|----------------|---------------------|
|   | учебному году      |          |                | заведующая,         |
|   |                    |          |                | Тайшина Ю.А.,       |
|   |                    |          |                | старший воспитатель |
|   |                    |          |                | Орнацкая Т.И., мед. |
|   |                    |          |                | сестра              |
|   |                    |          |                | Горщарук Е.С., зам. |
|   |                    |          |                | зав. по АХР         |
| 2 | Самообследование   | Март     | Отчет о        | Войцеховская О.Г.,  |
|   |                    |          | самообследова- | заведующая,         |
|   |                    |          | нии            | Тайшина Ю.А.,       |
|   |                    |          |                | старший воспитатель |

6.4. Итоговый контроль

|    | о.4. итоговыи контроль     |          |                 |                     |  |
|----|----------------------------|----------|-----------------|---------------------|--|
| No | Содержание                 | Срок     | Форма           | Ответственные       |  |
|    |                            |          | представления   |                     |  |
|    |                            |          | результатов     |                     |  |
|    |                            |          | контроля        |                     |  |
| 1  | Анализ (мониторинг)        | Декабрь, | Журнал учета    | Орнацкая Т.И, мед.  |  |
|    | заболеваемости детей       | апрель   | заболеваемости, | сестра              |  |
|    | (итоговый)                 |          | анализ          |                     |  |
| 2  | Оценка результатов за      | Май      | Анализы работы  | Войцеховская О.Г.,  |  |
|    | учебный год; выявление     |          | за год          | заведующая          |  |
|    | уровня годовых задач       |          | воспитателей    | Тайшина Ю.А.,       |  |
|    | согласно ожидаемому        |          | специалистов,   | старший воспитатель |  |
|    | результату (анализ         |          | Карты анализа   | Черняева А.Н.,      |  |
|    | деятельности творческих    |          | НОД             | педагог-психолог    |  |
|    | групп, комиссий,           |          | Анализ работы   | Киселева И.В.,      |  |
|    | Управляющего совета,       |          | ДОУ за год      | Тетерина Д.Г.,      |  |
|    | самоанализ образовательной |          |                 | учителя-логопеды,   |  |
|    | деятельности, наблюдение и |          |                 | Орнацкая Т.И., мед. |  |
|    | анализ воспитательно-      |          |                 | сестра              |  |
|    | образовательного процесса  |          |                 | Горщарук Е.С., зам. |  |
|    | (коллективные просмотры)   |          |                 | зав. по АХР         |  |
|    | представление материалов   |          |                 |                     |  |
|    | по самообразованию         |          |                 |                     |  |
|    | педагогов)                 |          |                 |                     |  |

## VII РАЗДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Содержание  | Срок                                | Ответственные  |
|----|---|-------------------------------------|--|
| 1  | Составление перечня потребностей на 2024-2025 гг.   | Август                              | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР  |
| 2  | Инструктаж по охране труда на рабочем месте   | Сентябрь<br>декабрь<br>июнь         | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 3  | Совещание: подготовленность групп к новому учебному году, состояние документации, итоги месячного контроля, утверждение плана работы комиссий: бракеражной, по охране труда, собрания трудового коллектива; профилактика простудных заболеваний, утепление окон в группах | Сентябрь                            | Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Тайшина Ю.А., ст. воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра |
| 4  | Приказы на начало учебного года   | Сентябрь                            | Войцеховская О.Г., заведующая  |
| 5  | Годовая инвентаризация по продуктам питания и таре  | 1 сентября                          | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 6  | Тренировка по теме: «Эвакуация сотрудников и воспитанников при условном пожаре»   | Сентябрь<br>Апрель                  | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 7  | Собрание совета трудового коллектива  | Октябрь                             | Войцеховская О.Г., заведующая Павлова К.А., председатель совета труд. коллектива                                       |
| 8  | Обновление мягкого инвентаря  | Октябрь                             | Комиссия по ОТ   |
| 9  | Совещание: итоги контроля, расход энергоресурсов за 9 месяцев   | Октябрь                             | Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Тайшина Ю.А., ст. воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра |
| 10 | Расчет объема продуктов питания на: 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал, 4 квартал  | Октябрь<br>Январь<br>Апрель<br>Июль | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 11 | Годовая инвентаризация основных средств, основных средств стоимостью до 3000 рублей, материальных запасов   | Октябрь                             | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 12 | Обучение и проверка знаний персонала по ГО. Проведение теоретических и практических занятий.  | Октябрь                             | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР   |
| 13 | Тренировка по ГО с развертыванием пункта выдачи СИЗ   | Октябрь                             | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР  |

| 14  | Составлению локальных актов и             | В течение года  | Войцеховская О.Г.,                 |
|-----|---|-----------------|------------------------------------|
| 14  | нормативных документов                    | В течение года  | заведующая                         |
| 15  | Пополнение методической литературой и     | В течение года  | Войцеховская О.Г.,                 |
|     | пособиями                                 |                 | заведующая                         |
|     |   |                 | Тайшина Ю.А., ст.                  |
|     |   |                 | воспитатель                        |
| 16  | Разработка плана профилактических         | Сентябрь        | Орнацкая Т.И., мед.                |
|     | мероприятий по ОРЗ и гриппу               |                 | сестра                             |
| 17  | Совещание: остатки продуктов питания,     | Ноябрь          | Войцеховская О.Г.,                 |
|     | объемы продуктов на следующий квартал,    |                 | заведующая                         |
|     | итоги контроля, подготовка к новому году, |                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|     | состояние документации в группах, расход  |                 | зав. по АХР                        |
|     | энергоресурсов                            |                 | Тайшина Ю.А., ст.                  |
|     |   |                 | воспитатель                        |
|     |   |                 | Орнацкая Т.И., мед.                |
| 1.0 |   |                 | сестра                             |
| 18  | Оформление МБДОУ к Новому году            | Декабрь         | Войцеховская О.Г.,                 |
|     |   |                 | заведующая                         |
|     |   |                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|     |   |                 | зав. по АХР                        |
|     |   |                 | Тайшина Ю.А., ст.                  |
|     |   |                 | воспитатель                        |
|     |   |                 | Ахмедова М.И., рук.                |
|     |   |                 | тв. группы                         |
| 19  | Подведение итогов деятельности по         | Декабрь         | «Отражение»<br>Горщарук Е.С., зам. |
| 19  | выполнению мероприятий ГО и ЧС в 2021     | дскаорь         | зав. по АХР                        |
|     | году и постановке задач на 2022г.         |                 | Sab. no AM                         |
| 20  | Разработка и утверждение плана основных   | Декабрь- январь | Войцеховская О.Г.,                 |
|     | мероприятий в области ГО,                 | Zemeta mineta   | заведующая                         |
|     | предупреждения и ликвидации ЧС,           |                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|     | обеспечения пожарной безопасности и       |                 | зав. по АХР                        |
|     | безопасности людей на водных объектах на  |                 |                                    |
|     | год                                       |                 |                                    |
| 21  | Проведение противопожарного               | Декабрь, июнь   | Горщарук Е.С., зам.                |
|     | инструктажа                               |                 | зав. по АХР                        |
| 22  | Анализ выполнения соглашения по ОТ за     | Декабрь         | Войцеховская О.Г.,                 |
|     | год. Разработка соглашения по ОТ между    |                 | заведующая                         |
|     | администрацией и общим собранием ТК       |                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|     |   |                 | зав. по АХР                        |
| 23  | Совещание: итоги контроля, анализ         | Январь          | Войцеховская О.Г.,                 |
|     | заболеваемости, промеж. результаты        |                 | заведующая                         |
|     | реализация годового плана, анализ         |                 | Горщарук Е.С., зам.                |
|     | потребностей оборудования и инвентаря,    |                 | зав. по АХР                        |
|     | анализ выполнения соглашения по охране    |                 | Тайшина Ю.А., ст.                  |
|     | труда                                     |                 | воспитатель                        |
|     |   |                 | Орнацкая Т.И., мед.                |
| 2.4 |   | а               | сестра                             |
| 24  | Составление плана-закупок и плана-        | Январь          | Горщарук Е.С., зам.                |
| 25  | графика.                                  | σ               | зав. по АХР                        |
| 25  | Составление и утверждение плана работы    | Январь          | Горщарук Е.С., зам.                |
|     | комиссии по ЧС и ПБ на год                |                 | зав. по АХР                        |

| 26 | Совещание: итоги контроля, анализ заболеваемости, промеж. результаты реализация годового плана, потребности МБДОУ, ремонтные работы на летний период                     | Февраль    | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР<br>Тайшина Ю.А., ст.<br>воспитатель<br>Орнацкая Т.И., мед.<br>сестра |
|----|--|------------|---|
| 26 | Проведение мероприятий по безопасному прохождению весеннего паводка  | Март-май   | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР  |
| 27 | Организация и проведение «Месячника безопасности детей»  | Март       | Тайшина Ю.А., ст. воспитатель   |
| 28 | Обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников   | Март       | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая<br>Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР  |
| 29 | Совещание: итоги контроля, протоколы, анализ работы комиссии по ОТ, материалы для ремонта, анализ хоз. работы за год, анализ заболеваемости подготовка к летнему периоду | Апрель     | Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Тайшина Ю.А., ст. воспитатель Орнацкая Т.И., мед. сестра                      |
| 30 | Проведение месячника пожарной безопасности в ДОУ   | Апрель     | Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Тайшина Ю.А., ст. воспитатель   |
| 31 | Проведение инструктажа по электробезопасности  | Май        | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР   |
| 32 | Проведение административно – общественного контроля  | Июнь       | Войцеховская О.Г., заведующая Представитель от общего собрания ТК.  |
| 33 | Организация и проведение «Месячника безопасности на водных объектах  | Июнь       | Войцеховская О.Г., заведующая Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР Тайшина Ю.А., ст. воспитатель   |
| 34 | Анализ выполнения соглашения по ОТ за 1-<br>е полугодие  | Июнь       | Горщарук Е.С., зам.<br>зав. по АХР  |
| 35 | Тренировка по теме: «Эвакуация сотрудников и воспитанников при угрозе возникновения террористического акта»  | Июль       | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР   |
| 36 | Приобретение материалов для<br>ремонтных работ   | Апрель-май | Горщарук Е.С., зам. зав. по АХР   |

#### ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ на 2024-2025 год

| №  | Содержание работы  | Срок                    | Ответственный                 |
|----|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1  | Выявление неблагополучных семей:   |                         | Воспитатели,                  |
|    | - анализ социального паспорта групп и  | Сентябрь                | Тайшина Ю.А.,                 |
|    | детского сада;   |                         | старший                       |
|    | - по внешнему виду и по поведению.   | В течении года          | воспитатель                   |
| 2  | Формирование списков неблагополучных   | ежемесячно              | Юркевич О.Е.,                 |
|    | семей указанием причины неблагополучия   |                         | уполномоченный                |
|    |  |                         | по правам ребенка             |
| 3  | Уточнение информации о неблагополучной   | В течение года          | Юркевич О.Е.,                 |
|    | семье  |                         | уполномоченный                |
|    |  |                         | по правам ребенка             |
| 4  | Составление индивидуального плана работы с   | В течении года          | Тайшина Ю.А.,                 |
|    | неблагополучными семьями   |                         | старший                       |
|    |  |                         | воспитатель,                  |
|    |  |                         | Юркевич О.Е.,                 |
|    |  |                         | уполномоченный                |
|    | П  | П                       | по правам ребенка             |
| 5  | Просветительская работа для педагогов  | По плану                | Юркевич О.Е.,                 |
|    |  | (см. приложение         | уполномоченный                |
|    |  | <b>№</b> 2)             | по правам ребенка             |
| 6  | Консультации для родителей   | По плану (см.           | Юркевич О.Е.,                 |
|    |  | приложение              | уполномоченный                |
|    |  | <i>№</i> 2)             | по правам ребенка             |
| 7  | Оформление наглядной информации холле  | В течение года          | Юркевич О.Е.,                 |
|    | МБДОУ и родительских уголках групповых   | По плану                | уполномоченный                |
|    | папок на тему «Права детей»  |                         | по правам ребенка             |
| 8  | Заседания психолого-педагогического  | По мере                 | Администрация                 |
|    | консилиума с приглашением родителей из   | необходимости           | МБДОУ,                        |
|    | неблагополучных семей  |                         | Юркевич О.Е.,                 |
|    |  |                         | уполномоченный                |
|    |  |                         | по правам ребенка,            |
| 9  | Muchanitan and Market M | Цомодночио              | воспитатели групп             |
| 9  | Информирование специалиста Управления образования Администрации г. Усть-Илимска  | Немедленно, после       | Тайшина Ю.А.,                 |
|    | ооразования Администрации г. усть-илимска о выявленных неблагополучных семьях  |                         | старший                       |
|    | о выявленных неолагополучных семьях  | подтверждения<br>факта  | воспитатель,<br>Юркевич О.Е., |
|    |  | факта<br>неблагополучия | уполномоченный                |
|    |  | семьи                   | по правам ребенка             |
| 10 | Сотрудничество с КДНиЗП, органами опеки и  | В течение года          | Администрация                 |
| 10 | попечительства, отделами полиции   | Б 16 юпистода           | МБДОУ                         |
| 11 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из   | Ежедневно               | Воспитатели,                  |
| 11 | неблагополучных семей  | <u> Джедневно</u>       | Юркевич О.Е.,                 |
|    | in the state of th |                         | уполномоченный                |
|    |  |                         | по правам ребёнка             |
|    |  | 1                       | по правам рессика             |

| 12 | Передача администрации СОШ необходимой информации о неблагополучных семьях | Апрель-май  | Администрация<br>МБДОУ, |
|----|--|-------------|-------------------------|
|    | выпускников МБДОУ в целях непрерывного                                     |             | Черняева А.Н.,          |
|    | социально-педагогического сопровождения                                    |             | педагог-психолог,       |
|    |  |             | администрация<br>СОШ,   |
|    |  |             | педагог-психолог<br>СОШ |
| 13 | Анализ работы с неблагополучными семьями                                   | Январь, май | Администрация<br>МБДОУ, |
|    |  |             | воспитатели,            |
|    |  |             | Черняева А.Н.,          |
|    |  |             | педагог-психолог        |

#### ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ на 2024-2025 год

| №                      | Мероприятие   | Сроки          | Ответственный   |  |  |
|------------------------|---|----------------|---|--|--|
| п/п                    |   |                |   |  |  |
| Работа с документацией |   |                |   |  |  |
| 1                      | Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов.   | В течение года | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 2                      | Изучение и анализ социального паспорта групп.   | Октябрь        | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 3                      | Формирование списков неблагополучных семей с указанием причины неблагополучия.  | Ежемесячно     | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 4                      | Уточнение информации о неблагополучной семье.   | В течение года | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 5                      | Ведение документации по семьям, стоящим на внутреннем учете ДОУ (представление на постановку семьи, учетная карточка семьи, план по индивидуальной профилактической работе, карта индивидуального сопровождения, характеристика на семью, акты посещения семьи и пр.) | В течение года | Юркевич О.Е., уполномоченный по правам ребенка  |  |  |
| 6                      | Передача администрации СОШ необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников МБДОУ с целью непрерывного социально-педагогического сопровождения.  | Апрель-май     | Администрация МБДОУ Юркевич О.Е., уполномоченный по правам ребенка Черняева А.Н., педагог-психолог Администрация СОШ, педагог-психолог СОШ. |  |  |
| 7                      | Ведение журнала регистрации обращений.  | В течение года | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 8                      | Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по правам по итогам года.  | Май            | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
|                        | Работа с воспитан   | никами         |   |  |  |
| 9                      | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.   | Ежедневно      | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |
| 10                     | Тематическая неделя «Мир моих прав».  | Октябрь        | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка  |  |  |

| 11 | Интеллектуальные игры на тему: «Права детей» (викторины, творческие задания и др.) | Октябрь                  | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по  |
|----|--|--------------------------|---|
|    | для детей старшего и подготовительного возраста.                                   |                          | правам ребенка  |
| 12 | Выставка плакатов «Дружба» (приурочена к Дню народного единства).                  | Ноябрь                   | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка<br>Творческая группа<br>«Росток» |
| 13 | Тематическая неделя «История моей семьи. День семьи».                              | Май                      | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по<br>правам ребенка,<br>Воспитатели                  |
| 14 | Организация встреч с территориальным   | В течение                | Юркевич О.Е.,   |
|    | инспектором, с целью проведения бесед на   | года                     | уполномоченный по   |
|    | правовую тематику.   | 7.4.4.4                  | правам ребенка  |
| 15 | Работа с родител Выступление на родительских собраниях: «Кто                       | <b>пями</b><br>В течение | Юркевич О.Е.,   |
| 13 | такой Уполномоченный по защите прав  | года                     | уполномоченный по   |
|    | участников образовательного процесса?»   | 1044                     | правам ребенка  |
|    | (информирование родителей о наличии  |                          |   |
|    | Уполномоченного в дошкольном учреждении  |                          |   |
|    | и специфике его деятельности).   |                          |   |
| 16 | Вечера вопросов и ответов (встречи с   | Октябрь,                 | По плану реализации   |
|    | администрацией, специалистами ДОУ).  | январь                   | родительского клуба «Дорогою добра»   |
| 17 | Круглый стол на тему «Права и обязанности  | Март                     | По плану реализации   |
|    | детей» (с участием инспектора по делам   |                          | родительского клуба   |
|    | несовершеннолетних)  |                          | «Дорогою добра»   |
| 18 | Групповая консультация по вопросам   | Апрель                   | По плану реализации   |
|    | жестокого обращения с детьми (с участием   |                          | родительского клуба   |
| 19 | специалистов СРЦ)  | Антон                    | «Дорогою добра»   |
| 19 | Акция «Синяя лента».   | Апрель                   | Юркевич О.Е.,<br>уполномоченный по  |
|    |  |                          | правам ребенка  |
| 20 | Участие в межведомственном   | Апрель-май               | Юркевич О.Е.,   |
|    | профилактическом мероприятии «Сохрани  | 1                        | уполномоченный по   |
|    | ребенку жизнь» на территории города Усть-  |                          | правам ребёнка  |
|    | Илимска  |                          | Воспитатели   |
| 21 | Размещение информации для родителей в  | В течение                | Юркевич О.Е.,   |
|    | родительских уголках по правам ребенка.  | года                     | уполномоченный по   |
| 22 | Dan  | D =======                | правам ребенка  |
| 22 | Размещение информации по вопросам защиты прав ребенка на сайте ДОУ, инф. стенде    | В течение                | Юркевич О.Е.,   |
|    | прав реосика на саите доз, инф. стенде   | года                     | уполномоченный по<br>правам ребенка   |
| 23 | Групповые консультации для родителей о   | В течение                | Юркевич О.Е.,   |
|    | защите прав ребенка.   | года                     | уполномоченный по   |
|    | . 1 1  | , ,                      | правам ребенка  |
| 24 | Индивидуальное консультирование родителей,   | В течение                | Юркевич О.Е.,   |
|    | или опекунов, воспитателей, специалистов по  | года                     | уполномоченный по   |
|    | конфликтным ситуациям, связанным с   |                          | правам ребенка  |
|    | нарушением прав ребенка  |                          |   |

| 25 Выявление и сопровождение семей,         | В течение Юркевич О.Е.,            |
|---|------------------------------------|
| HOVORGHUNGS D CONTINUE HO CHOOLON HORONS    |                                    |
| находящихся в социально-опасном полож       |                                    |
| 26 01 2 1                                   | правам ребенка                     |
| 26 Оформление наглядной информации в хол    |                                    |
| МБДОУ и родительских уголках групповы       |                                    |
| папок на тему «Права детей».                | правам ребенка                     |
| Работа с п                                  |                                    |
| 27 Информирование педагогов по темам:       | Сентябрь Юркевич О.Е.,             |
| «Критерии отнесения семей и (или)           | уполномоченный по                  |
| несовершеннолетних, к категории             | правам ребенка                     |
| находящихся в социально опасном             |                                    |
| положении».                                 |                                    |
| 28 Групповая консультация для педагогов     | Октябрь Юркевич О.Е.,              |
| «Действия педагогов в случае выявления      | уполномоченный по                  |
| признаков жестокого обращения с детьми      | равам ребенка                      |
| 29 Выступление на педсовете «Работа         | Сентябрь Юркевич О.Е.,             |
| воспитателя с родителями по профилакти      | се уполномоченный по               |
| жестокого обращения с детьми».              | правам ребенка                     |
| 30 Речевое насилие как угроза психологическ | сому Апрель Юркевич О.Е., учитель- |
| и психическому здоровью детей.              | логопед                            |
| 31 Индивидуальное консультирование педаго   | огов В течение Юркевич О.Е.,       |
| по профилактике жестокого обращения,        | года уполномоченный по             |
| вопросам защиты прав ребенка                | правам ребенка                     |
| 32 Анализ проделанной работы по оказанию    | Май Юркевич О.Е.,                  |
| психолого-педагогической и правовой пом     | ющи уполномоченный по              |
| детям и их родителям (опекунам),            | правам ребенка                     |
| находящихся в трудной жизненной ситуац      |                                    |

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА на 2024-2025 учебный год

| No  | Мероприятия   | Сроки проведения        | Ответственный                |  |  |  |
|-----|---|-------------------------|------------------------------|--|--|--|
| п/п |   |                         | O I Del el Delli i Dilli     |  |  |  |
| 1   | Организационно - методическая работа           1         Пополнение методической базы:         Сентябрь         Киселева И.В. |                         |                              |  |  |  |
| 1   |   | Сентябрь                |                              |  |  |  |
|     | приобретение, изготовление наглядных пособий для работы с детьми  |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
| 2   | Оформление, введение документации учителя   | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | - логопеда на начало и конец учебного года  |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
| 3   | Заполнение медицинских карт выпускников   | Апрель                  | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | детского сада   |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
| 4   | Подготовка информации на сайт ДОУ   | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     |   |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
| 5   | Участие в конкурсах, конференциях по теме   | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | самообразования «Развитие связной речи  |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | дошкольников с ОНР методами мнемотехники»   |                         |                              |  |  |  |
|     | Взаимодействие со специали  | <br>стами ОУ и города   |                              |  |  |  |
| 6   | Совместный анализ результатов   | Октябрь                 | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | психологической диагностики детей,  |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | посещающих коррекционно-развивающие   |                         | Черняева А.Н.,               |  |  |  |
|     | занятия   |                         | педагог-психолог             |  |  |  |
| 7   | Обсуждение результатов логопедической   | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | диагностики и уточнение медицинских   | по необходимости        | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | диагнозов воспитанников   |                         | Орнацкая Т.И.                |  |  |  |
| 8   | Расуманай атруа а начаратам научанатам и  | D жаначна гола          | мед. сестра<br>Киселева И.В. |  |  |  |
| 0   | Взаимодействие с педагогом-психологом и воспитателями по вопросам подготовки пакета   | В течение года          | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | документов для прохождения ТПМПК  |                         | Черняева А.Н.,               |  |  |  |
|     | dokymentop din ubovondenni III.   |                         | педагог-психолог             |  |  |  |
| 9   | Участие в педагогических советах, в   | В течение года, по      | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | заседаниях методического совета   | плану ДОУ               | учитель-логопед              |  |  |  |
|     |   |                         |                              |  |  |  |
| 10  | Участие в заседании ППК ДОУ   | В течение года, по      | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | 77  | плану ДОУ               | учитель-логопед              |  |  |  |
| 11  | Участие в ГМО учителей-логопедов и  | По плану КО             | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | дефектологов города   |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
| 12  | <b>Коррекционно-развива</b> Составление тематического плана для группы  | ющая раоота<br>Сентябрь | Киселева И.В.                |  |  |  |
| 12  | компенсирующей направленности для детей   | Сситяорь                | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | ТНР   |                         | у интель логонед             |  |  |  |
| 13  | Проведение фронтальных, подгрупповых и  | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |
|     | индивидуальных занятий для детей группы   |                         | учитель-логопед              |  |  |  |
|     | компенсирующей направленности для детей   |                         |                              |  |  |  |
|     | THP   |                         |                              |  |  |  |
| 14  | Проведение итоговых мероприятий по  | Еженедельно в           | Киселева И.В.                |  |  |  |
| 1.7 | тематическим неделям  | течение года            | учитель-логопед              |  |  |  |
| 15  | Проведение индивидуальных логопедических  | В течение года          | Киселева И.В.                |  |  |  |

|    | занятий с детьми                          |                | учитель-логопед |
|----|---|----------------|-----------------|
| 16 | Проведение совместных индивидуальных      | В течение года | Киселева И.В.   |
|    | логопедических занятий с родителями и     |                | учитель-логопед |
|    | детьми                                    |                |                 |
|    | Диагностическая                           | работа         |                 |
| 17 | Обследование речи детей                   | Сентябрь, май  | Киселева И.В.   |
|    | общеобразовательных групп и групп с ТНР   |                | учитель-логопед |
| 18 | Обследование речевого развития детей по   | В течение года | Киселева И.В.   |
|    | запросу родителей и педагогов             |                | учитель-логопед |
|    | Профилактика и про                        | освещение      |                 |
| 19 | Семинар-практикум для родителей           | Сентябрь       | Киселева И.В.   |
|    | «Разучивание стихотворений с помощью      |                | учитель-логопед |
|    | мнемотаблиц»                              |                |                 |
| 20 | «Развитие связной речи детей посредством  | Октябрь        | Киселева И.В.   |
|    | нетрадиционных методов и приемов»         |                | учитель-логопед |
| 21 | Мастер-класс для педагогов «Использование | Ноябрь         | Киселева И.В.   |
|    | мнемотехники в развитии связной речи      |                | учитель-логопед |
|    | дошкольников»                             |                |                 |
| 22 | Консультация для воспитателей «Развитие   | Декабрь        | Киселева И.В.   |
|    | коммуникативных умений у дошкольников в   |                | учитель-логопед |
|    | процессе работы над связной речью»        |                |                 |
| 23 | Викторина для педагогов «Будем говорить   | Февраль        | Киселева И.В.   |
|    | правильно»                                |                | учитель-логопед |
| 24 | Участие в родительских собраниях          | По запросу     | Киселева И.В.   |
|    |   | педагогов      | учитель-логопед |
|    | Консультативная                           | работа         |                 |
| 25 | Индивидуальное консультирование педагогов | По запросу     | Киселева И.В.   |
|    |   | педагогов      | учитель-логопед |
| 26 | Индивидуальное консультирование родителей | В течение года | Киселева И.В.   |
|    |   |                | учитель-логопед |

### ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2024-2025 учебный год

| №                                       | Содержание работы   | Форма проведения                             | Срок                                    |
|---|---|--|---|
| п/п                                     |   |  |   |
| 1. Психолого-педагогическая диагностика |   |  |   |
| -                                       |   | Работа с детьми                              |   |
| 1                                       | Анализ адаптации вновь поступивших детей. Изучить листы адаптации   | Наблюдение в группах и на групповых занятиях | Сентябрь, октябрь                       |
| 2                                       | Обследование детей раннего возраста (НПР)   | Индивидуальная диагностика. Наблюдение       | Сентябрь<br>МПС №1                      |
| 3                                       | Отслеживание динамики развития детей раннего возраста (НПР)   | Индивидуальная диагностика. Наблюдение       | Январь<br>МПС №2                        |
| 4                                       | Отслеживание динамике развития детей раннего возраста (анализ результатов по картам НПР)                                    | Индивидуальная диагностика. Наблюдение       | Апрель<br>МПС №3                        |
| 5                                       | Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп   | Опросники, наблюдение                        | Октябрь, апрель                         |
| 6                                       | Психолого-педагогическое изучение личности ребенка, анализ соответствия возрастным нормам                                   | Диагностика                                  | Сентябрь, октябрь<br>ППК №1             |
| 7                                       | Психодиагностическая работа по выявлению динамики развития детей  | Диагностика                                  | Январь<br>ППК №2                        |
| 8                                       | Психодиагностическая работа по выявлению динамики развития детей  | Диагностика                                  | Апрель, май<br>ППК №3                   |
| 9                                       | Анализ мнения родителей о выборе школы  | Анкетирование                                | Март                                    |
| 10                                      | Работа по преемственности групп детей раннего возраста и дошкольных групп. Обсуждение проблем перехода детей в новую группу | Наблюдение                                   | Апрель                                  |
|   | Работ   | а с родителями                               |   |
| 11                                      | Получение согласия родителей детей на проведение психологической диагностики  | Беседа, анкетирование                        | Сентябрь В течение года – необходимости |
| 12                                      | Выявление факторов риска при поступлении детей в школу на личных консультациях с родителями                                 | Личные консультации                          | По запросу                              |
| 13                                      | Выявление семей группы риска (неблагополучные) и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации                            | Беседа                                       | Сентябрь                                |
| 14                                      | Изучение запроса родителей детей старших групп на освещение   | Анкетирование                                | Октябрь                                 |

|    | актуальных проблем и вопросов                                 |  |                |
|----|---|--|----------------|
|    | воспитания и развития ребенка. В рамках работы «Родительского |  |                |
|    | университета»   |  |                |
|    |   | онно-развивающая работа  |                |
|    |   | бота с детьми  |                |
| 15 | Занятия с детьми 3-8 лет по                                   | Подгрупповые занятия   | В течение года |
| 10 | программе интеллектуального                                   | Trodity in to be a suit in the | 1 раз в неделю |
|    | эмоционального и волевого                                     |  | 1 ,,           |
|    | развития «Цветик- семицветик»                                 |  |                |
|    | Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева,                                  |  |                |
|    | А.С. Тузаева, И.А. Козлова – СПб.:                            |  |                |
|    | Речь; М.: Сфера, 2019 г                                       |  |                |
| 16 | Занятия с детьми 2-4 лет по                                   | Подгрупповые занятия   | Ежемесячно     |
|    | методическому пособию «Занятия                                |  |                |
|    | с детьми 2-4 лет в период                                     |  |                |
|    | адаптации к детскому саду» А. С. Роньжина -М: ООО             |  |                |
|    | гоньжина -wi. ООО<br>«Национальный книжный центр»,            |  |                |
|    | 201572 с.   |  |                |
| 17 | Клубный час (по Н.П. Гришаевой)                               | Подгрупповые занятия   | Ежемесячно     |
|    | ( совместно с педагогами ДО)                                  |  |                |
| 18 | Организация проблемно-  | Групповые занятия  | Ежемесячно     |
| 10 | педагогических ситуаций(по Н.П.                               | т рупповые занятия   | Ежемесячно     |
|    | Гришаевой) (совместно с                                       |  |                |
|    | воспитателями)  |  |                |
| 19 | Психологические игры и  | Подгрупповая занятия   | В течение года |
|    | упражнения с детьми 3-8 лет на                                |  |                |
|    | развитие эмоционально-волевой                                 |  |                |
|    | сферы   |  |                |
| 20 | Включение в реализацию проектов                               | Групповая работа   | В течение года |
|    | по запросам детей в группах                                   |  |                |
|    |   | агогическое консультирован   | ие             |
| 21 |   | бота с педагогами  | По пописом     |
| 21 | Консультирование по вопросам воспитания и обучения детей      | Индивидуальная работа  | По запросу     |
|    | Консультирование по проблемам                                 | Индивидуальная работа  | По запросу     |
|    | межличностного взаимодействия в                               | тидивидушивим расста   | The sumpooy    |
|    | образовательном процессе                                      |  |                |
|    | Консультирование по проблемам                                 | Индивидуальная работа  | По запросу     |
|    | адаптации/дезадаптации детей                                  |  |                |
|    | Консультирование по проблемам                                 | Индивидуальная работа  | По запросу     |
|    | раннего развития детей  |  |                |
|    | Работ   | а с родителями   |                |
| 22 | Консультирование по вопросам                                  | Индивидуальная работа  | По запросу     |
|    | воспитания и обучения детей                                   |  |                |
|    |   | е просвещение и профилакт  | ика            |
|    |   | а с родителями   | T ==           |
| 23 | Составление рекомендации                                      | Размещение информации на   | В течение года |
|    | родителям по актуальным темам                                 | стендах  |                |
|    | психического развития детей                                   |  |                |

| 25 | Информирование родителей об особенностях психического развития детей разных возрастов  Обучение навыкам взаимодействия с ребенком | Выступления на тематических родительских собраниях: «За год до школы», «Адаптация к детскому саду», «Кризис 3-х лет» Консультации 1. «Территория игры — пространство жизни и взаимодействия семьи» 2. «Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей» 3. «У моего ребенка нет друзей»: что делать | По запросу педагогов, администрации По плану «Родительского университета» |
|----|---|---|---|
|    | _   | родителям.  |   |
|    |   | га с педагогами   | T   |
| 26 | Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и педагогов   | Цикл мастер - классов:  1. «Арт-терапия в работе с дошкольниками»  2. «Развитие рефлексивных способностей педагогов»  3. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста, как условие успешного обучения в школе»   | По плану<br>учреждения  |
|    |   | Неделя психологической разгрузки  | Март  |
|    |   | Неделя здоровья   | Апрель  |
|    |   | ионно-методическая работа<br>ота с документацией  |   |
| 27 | Участие в работе ГМО психологов   | Открытые мероприятия  | В рамках «Недели  |
| 28 | ППК №1 Особенности физического и психического развития детей. Оформление аналитических справок                                    | Заседание   | психологии» По плану учреждения (октябрь)                                 |
| 29 | ППК №2 Динамика развития детей по результатам диагностики.  | Заседание   | По плану учреждения (февраль)   |
| 30 | ППК №3 Динамика развития детей по результатам диагностики.  | Заседание   | По плану<br>учреждения<br>(апрель-май)                                    |
| 31 | Участие в психолого-<br>педагогическом консилиуме<br>школы (совместное обсуждение<br>результатов адаптации                        | Заседание МБОУ СОШ №7<br>им. Пичуева  | По плану реализации преемственности со школой (ноябрь)                    |

|    | первоклассников)                 |                           |                |
|----|----------------------------------|---------------------------|----------------|
| 32 | Анализ работы с                  | Составление аналитической | Январь, май    |
|    | неблагополучными семьями         | справки                   |                |
| 33 | Рекомендации по вопросам         | Разработка памяток для    | В течение года |
|    | воспитания и обучения            | педагогов и родителей     |                |
| 34 | Аналитический отчет за 2024-2025 | Составление отчета        | Апрель         |
|    | учебный год (самообследование)   |                           |                |

### ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2024-2025 учебный год

- 1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- 2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- 4. Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.
- 5. Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

| No | Мероприятия  | Сроки                   | Ответственные  |
|----|--|-------------------------|--|
|    | Организационно-ме  | етодическая работ       | га   |
| 1  | Оформление (обновление) уголков безопасности по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей; размещение информации на сайте ДОУ   | В течение года          | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп  |
| 2  | Беседа с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице  | Сентябрь                | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп  |
| 3  | Контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД  | В течение года          | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп  |
| 4  | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)   | В течение года          | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 5  | Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ  | Октябрь,<br>январь, май | Воспитатели всех возрастных групп  |
|    | Работа с родителями (зако  | нными представі         |  |
| 6  | Совместная творческая деятельность к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД | В течение года          | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 7  | Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД.   | В течение года          | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп  |
| 8  | Оформление выставок детско-взрослого творчества по теме ПДД  | В течение года          | Ахмедова М.И., руководитель творческой группы «Отражение» Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 9  | Участие родителей и детей в совместных   | В течение года          | Тайшина Ю.А., старший  |

|    | творческих конкурсах по ПДД   |                         | воспитатель Воспитатели всех возрастных групп воспитатели           |
|----|---|-------------------------|---|
|    | Работа с  | детьми                  |   |
| 10 | Отражение данной тематики в рамках образовательной деятельности с детьми. Формы работы: - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы; - беседы, викторины; - рассматривание иллюстраций; - просмотр учебных видеофильмов (презентаций); - художественное творчество; - театральные постановки, - театрализованные игры разыгрывание дорожных, игровых проблемных ситуаций и др. | Еженедельно             | Воспитатели всех возрастных групп                                   |
|    | - чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД  |                         |   |
| 11 | Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом на улицах города, спецтехникой ГИБДД  | По плану воспитателей   | Воспитатели старшие, подготовительные группы                        |
| 12 | Создание условий для самостоятельной деятельности детей в уголке безопасности.  | Ежедневно               | Воспитатели   |
| 13 | Тематические досуги и развлечения в рамках тематических недель («Неделя ПДД», Неделя ОБЖ»)  | Согласно годовому плану | Тайшина Ю.А., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп |

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ на 2024-2025 уч. г.

| №   | Направление деятельности/ мероприятие   | Сроки                | Ответственный  |  |  |  |
|-----|---|----------------------|--|--|--|--|
|     | Организационно-метод  | ическое              |  |  |  |  |
| 1   | Актуализация локальных актов, направленных на обеспечение информационной безопасности   | Сентябрь             | Войцеховская О.Г.,<br>заведующая,<br>Тайшина Ю.А.,<br>старший<br>воспитатель           |  |  |  |
| 2   | Обновление системы контент-фильтрации   | Сентябрь-<br>октябрь | Горщарук Е.С., заместитель заведующей по АХР   |  |  |  |
| 3   | Размещение информации о системе контентной фильтрации, копии договора на официальном сайте в разделе «Информационная безопасность», в подразделе «Локально-нормативные акты»                    | Октябрь-<br>ноябрь   | Постол В.И., инженер-электроник  |  |  |  |
| 4   | Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации/ типовой акт проверки   | Январь               | Горщарук Е.С.,<br>заместитель<br>заведующей по АХР<br>Войцеховская О.Г.,<br>заведующая |  |  |  |
| 5   | Сбор и размещение информации о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками по направлению «Информационная безопасность» за прошедший учебный год на официальном сайте | Сентябрь             | Тайшина Ю.А., старший воспитатель  |  |  |  |
| 6   | Мониторинг функционирования эксплуатируемых программных и технических средств, интернета  | Ежемесячно           | Постол В.И., инженер-электроник  |  |  |  |
| 7   | Обновление раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте   | В течение года       | Тайшина Ю.А.,<br>старший<br>воспитатель  |  |  |  |
| 8   | Мониторинг функционирования контентфильтрации   | В течение года       | Постол В.И.,<br>инженер-электроник   |  |  |  |
|     | Работа с воспитанниками   |                      |  |  |  |  |
| 9   | Беседы, занятия, викторины  | В течение года       | Воспитатели<br>старших и<br>подготовительных<br>групп                                  |  |  |  |
| 1.0 | Работа с педагогическими р  |                      | T  |  |  |  |
| 10  | Консультация «Правила сбора, ответственность за хранение и предоставление персональных данных о детях и родителях (законных представителях)»  | Сентябрь             | Тайшина Ю.А., старший воспитатель  |  |  |  |
| 11  | Консультация «Использование информационных ресурсов в образовательной   | Октябрь              | Тайшина Ю.А.,<br>старший   |  |  |  |

|    | деятельности»  |                      | воспитатель  |
|----|--|----------------------|--|
|    | Работа с родителя  | МИ                   |  |
| 12 | Сбор согласий родителей на использование фото/ видео детей на официальном сайте  | Сентябрь-<br>октябрь | Канафеева А.Ю.,<br>делопроизводитель                 |
| 13 | Консультации на официальном сайте в разделе «Информационная безопасность» (в приемных групп с куар-кодом и ссылкой на материалы) | В течение года       | Тайшина Ю.А., старший воспитатель, воспитатели групп |
| 14 | Распространение памяток для родителей «Безопасный интернет»  | Ноябрь               | воспитатели групп                                    |

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ для детей 1,5-3лет на 2024-2025 учебный год

| Дата недели   | Название недели         |
|---------------|-------------------------|
| 02.09 - 07.09 | «Наше лето»             |
| 09.09 - 13.09 | «Наш детский сад»       |
| 16.09 - 20.09 | «Наша группа»           |
| 23.09 - 27.09 | «Моя семья»             |
| 30.09 - 04.10 | «Хочу – не хочу»        |
| 07.10 - 11.10 | «Осень»                 |
| 14.10 - 18.10 | «Урожай»                |
| 21.10 – 25.10 | «Вкусно – невкусно»     |
| 28.10 – 02.11 | «Посуда»                |
| 05.11 - 08.11 | «Мебель»                |
| 11.11 – 15.11 | «Дом»                   |
| 18.11 - 22.11 | «Домики животных»       |
| 25.11 – 29.11 | «Холодно – горячо»      |
| 02.12 - 06.12 | «Свет и темнота»        |
| 09.12 – 13.12 | «Чего не надо бояться»  |
| 16.12 - 20.12 | «Праздник»              |
| 23.12 – 27.12 | «Новый год»             |
| 09.01 - 17.01 | «Вещи»                  |
| 20.01 – 24.01 | «Зима»                  |
| 27.01 – 31.01 | «Автомобили»            |
| 03.02 - 07.02 | «Поездка»               |
| 10.02 - 14.02 | «Любимые занятия»       |
| 17.02 - 21.02 | «Работа»                |
| 25.02 - 28.03 | «Доктор, пожарный»      |
| 03.03 - 07.03 | «Дружба»                |
| 11.03 – 14.03 | «Помощь»                |
| 17.03 – 21.03 | «Спорт»                 |
| 24.03 - 28.03 | «Летает – не летает»    |
| 31.03 – 04.04 | «Плавает – не плавает»  |
| 07.04 - 11.04 | «Погода»                |
| 14.04 – 18.04 | «На земле и под землей» |
| 21.04 – 30.04 | «На воде и под водой»   |
| 05.05 - 08.05 | «Город»                 |
| 12.05 – 16.05 | «Весна»                 |
| 19.05 – 23.05 | «Мусор»                 |
| 26.05 - 30.05 | «Деревня»               |

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

# для детей от 3 лет до завершения периода дошкольного детства на 2024-2025 учебный год

| Дата недели   | Название недели                          | Тема недели/проекта, исходя из интересов детей и сложившейся социальной ситуации (вписать) |
|---------------|--|--|
| 02.09 - 07.09 | «До свидания лето! Здравствуй детский    | *  |
|               | сад!» (празднование праздника «День      |  |
|               | знаний», воспоминания о лете, его        |  |
|               | приметах, представления о детском саде:  |  |
|               | помещения, сотрудники)                   |  |
| 09.09 - 13.09 | «Сад и огород (труд взрослых по сбору    |  |
|               | урожая. Культурные растения. Овощи,      |  |
|               | фрукты. Осенняя ярмарка.)                |  |
| 16.09 - 20.09 | «Осень» (Осенние месяцы, приметы         |  |
|               | осени. Осенняя одежда).                  |  |
| 23.09 - 27.09 | Тема на выбор детей                      |  |
|               | (День дошкольного работника)             |  |
| 30.09 - 04.10 | Дикие животные и их детеныши. Дикие      |  |
|               | птицы. (Всемирный день защиты            |  |
|               | животных)                                |  |
| 07.10 - 11.10 | Домашние животные и их детеныши.         |  |
|               | Домашние птицы                           |  |
| 14.10 - 18.10 | «Обитатели воды (речные, озерные,        |  |
|               | морские) («Байкал – жемчужина            |  |
|               | Сибири»)                                 |  |
| 21.10 - 25.10 | Тема на выбор детей                      |  |
| 28.10 - 02.11 | «Дружба» (Правила дружбы, этикет,        |  |
|               | День народного единства, дружба          |  |
|               | народов)                                 |  |
| 05.11 - 08.11 | «Мой дом» (В мире бытовых предметов и    |  |
|               | техники, мебель, посуда, назначение,     |  |
|               | материалы, из которых они сделаны        |  |
|               | основные части, изготовление) и др.)     |  |
| 11.11 – 15.11 | Тема на выбор детей                      |  |
| 18.11 – 22.11 | «Мир моих прав» (Всемирный день ребёнка) |  |
| 25.11 – 29.11 | «Дружная семья» (Описание семьи,         |  |
|               | домашние обязанности, права ребенка,     |  |
|               | создание семейных уголков, альбомов и    |  |
|               | др., День Матери)                        |  |
| 02.12 - 06.12 | «Зима» (зимние приметы, зимняя одежда    |  |
|               | и др.)                                   |  |
| 09.12 - 13.12 | «Зимняя природа. Сибирь зимой»           |  |
|               | (Животные зимой, зимующие птицы,         |  |
|               | деревья зимой)                           |  |
| 16.12 - 20.12 | «Новый год у ворот». (История            |  |
|               | происхождения праздника «Новый год»,     |  |

|               |   | Г        |
|---------------|---|----------|
|               | история новогодней игрушки.   |          |
|               | Карнавальные костюмы. Мастерская  |          |
|               | Деда Мороза)  |          |
| 23.12 - 27.12 | «Неделя зимних игр и забав»   |          |
|               | (Празднование новогодних праздников)                                      |          |
| 09.01 - 17.01 | «Народная культура и традиции. Город                                      |          |
|               | мастеров» (народные промыслы)   |          |
| 20.01 - 24.01 | «Хочу все знать. Исследовательский  |          |
|               | мир» («День детских изобретений»)   |          |
| 27.01 – 31.01 | «Мир профессий человека»  |          |
| 03.02 - 07.02 | Тема на выбор детей   |          |
|               |   |          |
| 10.02 - 14.02 | «Транспорт. Дорожная безопасность»  |          |
|               | (младшие, средние группы)   |          |
|               | «Неделя безопасности» (старшие,   |          |
|               | подготовительные группы)  |          |
| 17.02 - 21.02 | «Защитники Отечества. Праздник  |          |
|               | защитников Отечества»   |          |
| 25.02 - 28.03 | Тема по выбору детей  |          |
| 03.03 - 07.03 | «Мамин и бабушкин праздник»   |          |
|               | (Международный женский день)  |          |
| 11.03 – 14.03 | «Весна». (Весенние месяцы, приметы  |          |
| 11.05         | весны, весенняя одежда, огород на   |          |
|               | подоконнике)  |          |
| 17.03 – 21.03 | «Природа весной» (Животные, птицы,  |          |
| 17.03 21.03   | деревья весной)   |          |
| 24.03 – 28.03 | «Театральная неделя» (театрализованные                                    |          |
| 24.03 - 20.03 | представления) «Всемирный день театра»                                    |          |
| 31.03 – 04.04 | «Неделя здоровья» (основы здорового                                       |          |
| 31.03 - 04.04 | «педеля здоровья» (основы здорового образа жизни и безопасного поведения) |          |
| 07.04 11.04   |   |          |
| 07.04 – 11.04 | «Космос. Космические приключения»   |          |
| 14.04 – 18.04 | «Экологическая неделя. Невидимые  |          |
|               | санитары Байкала» (Всемирный день   |          |
| 21.04.20.04   | Земли)  |          |
| 21.04 – 30.04 | Тема на выбор детей   |          |
| 05.05 - 08.05 | «День победы» (история праздника,   |          |
|               | военная техника и др.)  |          |
| 12.05 – 16.05 | «Неделя детской книги»  |          |
| 19.05 – 23.05 | «Мир растений» (Деревья, кустарники,                                      |          |
|               | травы Сибири)   |          |
| 26.05 – 30.05 | Тема на выбор детей   |          |
|               |   |          |
|               |   | <u> </u> |

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ для детей 3-5 лет с ТНР (08 группа) на 2024-2025 учебный год

#### Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности

| Месяц       | Неделя                                  | Лексическая тема           | Итоговое мероприятие                 |
|-------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
|             |   | Обследование детей         | Праздник «День знаний»               |
|             |   | учителем-логопедом.        |                                      |
| ع ا         |   | Заполнение речевых карт.   |                                      |
| <b>[d</b> ] |   | Мониторинг развития детей  |                                      |
| <b>K</b> L  |   | воспитателями и педагогом- |                                      |
| Сентябрь    |   | психологом. Заполнение     |                                      |
|             |   | листов оценки,             |                                      |
|             |   | индивидуальных             |                                      |
|             |   | образовательных маршрутов  |                                      |
|             | 1 неделя                                | Семья                      | Фотовыставка «Моя семья» (совместно  |
|             |   |                            | с родителями)                        |
| <u>م</u>    | 2 неделя                                | Осень. Огород. Овощи       | Игра –драматизация по русской        |
| Op.         |   |                            | народной сказке «Репка»              |
| EL.         | 3 неделя                                | Сад. Фрукты                | Коллективная аппликация «А у нас в   |
| Октябрь     |   |                            | садочке»                             |
|             | 4 неделя                                | Лес. Грибы и лесные ягоды  | Выставка поделок «Этот гриб любимец  |
|             |   |                            | мой» (совместное с родителями        |
|             |   |                            | творчество)                          |
|             | 1 неделя                                | Игрушки                    | Театральное представление «Потешки и |
|             | _                                       |                            | пестушки от Маши и Ванюши»           |
|             | 2 неделя                                | Одежда. Туалетные          | Выставка одежды для кукол            |
| ) <b>P</b>  | _                                       | принадлежности             | (совместное с родителями творчество) |
| Ноябрь      | 3 неделя                                | Обувь                      | Игра-драматизация «Приключение       |
| Hos         |   |                            | босоножек»                           |
|             |   |                            | (совместное с родителями творчество) |
|             | 4 неделя                                | Мебель                     | Интегрированное занятие «В магазине  |
|             |   |                            | «Детский мир» (игрушки, одежда,      |
|             | 1                                       | П                          | обувь, мебель)                       |
|             | 1 неделя                                | Посуда                     | Развлечение по сказке К. Чуковского  |
|             | 2                                       | П                          | «Федорино горе»                      |
| þ           | 2 неделя                                | Продукты питания           | Сюжетно-ролевая игра «В продуктовом  |
| Декабрь     | 2                                       | 2                          | магазине».                           |
| <u> </u>    | 3неделя                                 | Зима. Зимующие птицы       | Развлечение на улице «Здравствуй,    |
|             | 1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Hopey For                  | гостья, зима!»                       |
|             | 4неделя                                 | Новый год.                 | Новогодний утренник                  |
|             | 1 1107077                               | V                          | <br>й зимние каникулы                |
|             | 1 неделя                                | у дегег                    | и зимние каникулы                    |
|             | 2 неделя                                | Домашние птицы             | Выставка поделок из природного       |
|             | и неделя                                | домашние птицы             | материала «На птичьем дворе!»        |
| Январь      | 3 неделя                                | Домашние животные и их     | Коллективный просмотр и обсуждение   |
| 1B2         | э неделя                                | детеныши                   | мультфильма «Кто сказал: «Мяу!»      |
|             |   | детеныши                   | Mysibi wisibina Milo Chasasi. Mily:" |
|             | 4 неделя                                | Дикие животные и их        | Игра-драматизация по сказке          |
|             | Подоли                                  | детеныши                   | «Заюшкина избушка»                   |
|             |   | A CIOIDINI                 | "Calonikina nooyiika"                |
| L           | L                                       |                            |                                      |

|         | 1 неделя | Человек. Части тела и лица           | Творческая мастерская «Умелые пальчики»   |
|---------|----------|--------------------------------------|---|
| аль     | 2 неделя | Профессии. Продавец.<br>Почтальон    | Сюжетно-ролевая игра «На почте»   |
| Февраль | 3 неделя | Транспорт                            | Выставка поделок «Вот такая вот машина» (совместное с родителями творчество)  |
|         | 4 неделя | Профессии на транспорте              | Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»   |
|         | 1 неделя | Весна. Комнатные растения            | Коллективная аппликация «Пришла весна»  |
| тфт     | 2 неделя | Мамин праздник. Профессии мам        | Праздничный утренник «Мамин день»   |
| Март    | 3 неделя | Первые весенние цветы                | Выставка рисунков «Пришла весна с цветами»  |
|         | 4 неделя | Цветущие комнатные растения          | Коллективный коллаж «Разноцветные фиалки – как девчонки в платьях ярких»  |
|         | 1 неделя | Дикие животные весной                | Народный праздник Благовещенье,<br>встреча птиц   |
|         | 2 неделя | Домашние животные весной             | Выставка поделок «Наши любимцы»   |
| JIP     | 3 неделя | Птицы прилетели                      | Развлечение на улице «Птицы   |
| Апрель  |          |                                      | прилетели». Вывешивание   |
| A       |          |                                      | скворечников, сделанных папами и  |
|         |          |                                      | дедушками   |
|         | 4 неделя | Насекомые                            | Развлечение на улице «Спортивный праздник»  |
|         | 1 неделя | У детей                              | весенние каникулы   |
|         | 2 неделя | Наш город. Моя улица.                | Экскурсия по городу   |
| Май     | 3 неделя | Правила дорожного движения           | Сюжетно-ролевая игра на улице «На перекрёстке»  |
|         | 4 неделя | Лето. Цветы на лугу. Игры с<br>водой | Народный праздник на улице «Арина Рассадница». Высаживание рассады цветов на участке детского сада совместно с родителями |

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД для детей 4-6 лет с THP (07 группа)

### Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности

| Месяц    | Неделя   | Лексическая тема           | Итоговое мероприятие  |
|----------|----------|----------------------------|---|
| ·        | 1-4      | Обследование детей         | Праздник «День знаний»  |
|          | недели   | учителем-логопедом.        |   |
| P        |          | Заполнение речевых карт.   |   |
| Сентябрь |          | Мониторинг развития детей  |   |
| #TT#     |          | воспитателями и педагогом- |   |
| Cer      |          | психологом. Заполнение     |   |
|          |          | листов оценки,             |   |
|          |          | индивидуальных             |   |
|          | 1        | образовательных маршрутов. | T 2   |
|          | 1 неделя | Осень. Признаки осени.     | Праздник «Вот и осень к нам пришла!»                                  |
|          |          | Деревья осенью             | и интегрированное занятие «Желтая                                     |
|          |          |                            | сказка»   |
| 96       | 2        | 0                          | Из цикла «Новые разноцветные сказки»                                  |
| Октябрь  | 2 неделя | Огород. Овощи              | Коллективная работа «Вот так урожай!»                                 |
| OK       | 3 неделя | Сад. Фрукты                | Чаепитие в родителями «Чай с вареньем                                 |
|          |          |                            | дружно пили»  |
|          | 4 неделя | Лес. Грибы и лесные ягоды  | Выставка поделок «Этот гриб любимец                                   |
|          |          |                            | мой» (совместное с родителями   |
|          |          |                            | творчество)   |
|          | 1 неделя | Игрушки                    | Развлечение «Игрушки заводные, как                                    |
|          |          |                            | будто живые»  |
| .0       | 2 неделя | Одежда                     | Выставка одежды для кукол (совместное                                 |
| Op.      | 2        | 25                         | с родителями творчество)  |
| ноябрь   | 3 неделя | Обувь                      | Спортивный праздник   |
| , ,      | 4 неделя | Мебель                     | Интегрированное занятие «В магазине                                   |
|          |          |                            | «Детский мир» (игрушки, одежда,                                       |
|          |          |                            | обувь, мебель)  |
|          | 1 неделя | Кухня. Посуда              | Выставка поделок из пластилина, глины,                                |
|          |          |                            | соленого теста «Моя любимая чашка»                                    |
|          | 2        | 2 2                        | (совместное с родителями творчество)                                  |
| þÞ       | 2 неделя | Зима. Зимующие птицы       | Интегрированное занятие «Белая  |
| cao      |          |                            | сказка» из цикла «Новые разноцветные                                  |
| Декабрь  | 3неделя  | Комнатные растения         | сказки» (совместно с родителями) Опыт «Для чего растениям нужна вода» |
|          | энсделя  | Комнатные растения         | Опыт «для чего растениям нужна вода»                                  |
|          | 4неделя  | Новый год                  | Новогодний утренник   |
|          | 1 неделя |                            | і зимние каникулы   |
| <u>~</u> | 2 неделя | Домашние животные и их     | Интегрированное занятие «Как щенок                                    |
| арі      |          | детеныши                   | узнал, кто всех важнее» из цикла                                      |
| Январь   | 2        | т                          | «Новые развивающие сказки»  |
| В        | 3 неделя | Дикие животные и их        | Интегрированное занятие «Как олененку                                 |
|          |          | детеныши                   | маму искали» из цикла «Новые  |
|          |          |                            | развивающие сказки»   |

| 1 неделя Почта. Профессия почтальон   Экскурсия на почту  |          | 4 неделя | Профессии. Продавец        | Сюжетно-ролевая игра «В магазине        |
|---|----------|----------|----------------------------|---|
| 1 неделя Почта. Профессия почтальон   Экскурсия на почту  |          | т подоля | Профессии. Продавец        | <u> </u>                                |
| Выставка поделок «Транспорт» (совместное с родителями творчество)   |          | 1 пололя | Понта Профессия понтан он  | 11 0                                    |
| Совместное с родителями творчество)   3 неделя   Наша армия   Праздничный утренник  |          | і неделя | Почта. Профессия почтальон | Экскурсия на почту                      |
| Совместное с родителями творчество)   3 неделя   Наша армия   Праздничный утренник   4 неделя   Профессии на транспорте   Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»   1 неделя   Весна. Приметы весны.   Мамин праздник   Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)   3 неделя   Пресноводные и аквариумные рыбы   Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»   Экскурсия в центр города   1 неделя   Весениие работы на селе   Посадка лука, укропа, салата в центре природы.   2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)   3 неделя   Птицы прилетели   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и делушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»   1 неделя   Травила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   | •        | 2 нолода | Тромоморт                  | Висторио начании /Троманарт             |
|   | T.       | 2 неделя | Транспорт                  | 1                                       |
|   | 308      | 2        | 11                         |   |
|   | рег      | 3 неделя | Наша армия                 | Праздничный утренник                    |
| раздничный утренник  1 неделя Весна. Приметы весны. Мамин праздник  2 неделя Первые весенние цветы Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Пресноводные и аквариумные рыбы Погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  4 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Часпитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя Правила дорожного движения Постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | Ď.       | 4        | П 1                        | D C                                     |
| Мамин праздник   Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)   З неделя   Пресноводные и аквариумные рыбы   Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»   4 неделя   Наш город. Моя улица   Экскурсия в центр города   1 неделя   Весенние работы на селе   Посадка лука, укропа, салата в центре природы.   2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироти»   1 неделя   У детей весенние каникулы   2 неделя   Правила дорожного движения постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Правила «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые помогал слабым» из цикла «Новые помогал слабы» |          | 4 неделя | Профессии на транспорте    | Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»       |
| Мамин праздник   Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)   З неделя   Пресноводные и аквариумные рыбы   Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»   4 неделя   Наш город. Моя улица   Экскурсия в центр города   1 неделя   Весенние работы на селе   Посадка лука, укропа, салата в центре природы.   2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироти»   1 неделя   У детей весенние каникулы   2 неделя   Правила дорожного движения постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Правила «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые помогал слабым» из цикла «Новые помогал слабы» |          | 1        | D H                        | П                                       |
| Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)   3 неделя   Пресноводные и аквариумные рыбы   Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»   3 неделя   Наш город. Моя улица   Экскурсия в центр города     1 неделя   Весенние работы на селе   Посадка лука, укропа, салата в центре природы.   2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»   1 неделя   Травила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 1 неделя | •                          | Праздничный утренник                    |
| развивающие сказки»  1 неделя Пресноводные и аквариумные рыбы Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  1 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя Правила дорожного движения Правила дорожного движения Правила дорожного движения Правила дорожного движения Постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          | †                          |   |
| Творчество)  3 неделя Пресноводные и аквариумные рыбы  4 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и делушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя Правила дорожного движения Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 2 неделя | Первые весенние цветы      | 1                                       |
| аквариумные рыбы погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  4 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения Постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | _        |          |                            | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
| аквариумные рыбы погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  4 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения Постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | ар       |          |                            | 1 /                                     |
| развивающие сказки»  4 неделя Наш город. Моя улица Экскурсия в центр города  1 неделя Весенние работы на селе Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  2 неделя Космос Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | Ž        | 3 неделя | 1 -                        |   |
| Фенерати         Наш город. Моя улица         Экскурсия в центр города           1 неделя         Весенние работы на селе         Посадка лука, укропа, салата в центре природы.           2 неделя         Космос         Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)           3 неделя         Птицы прилетели         Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками           4 неделя         Откуда хлеб пришел?         Чаепитие с родителями «Мамины пироги»           1 неделя         У детей весенние каникулы           2 неделя         Правила дорожного движения         Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»           3 неделя         Лето, насекомые         Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          | аквариумные рыбы           | погибла плотвичка» из цикла «Новые      |
| 1 неделя   Весенние работы на селе   Посадка лука, укропа, салата в центре природы.     2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)     3 неделя   Птицы прилетели   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками     4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»     1 неделя   Травила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»     3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          |                            | развивающие сказки»                     |
| работ  Трироды.  2 неделя Космос  Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели  Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел?  Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя  У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения  3 неделя Лето, насекомые  Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 4 неделя | Наш город. Моя улица       | Экскурсия в центр города                |
| работ  Трироды.  2 неделя Космос  Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)  3 неделя Птицы прилетели  Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел?  Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя  У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения  3 неделя Лето, насекомые  Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          |          |                            |   |
| 2 неделя   Космос   Выставка поделок «Космос» (совместное с родителями творчество)   3 неделя   Птицы прилетели   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»   1 неделя   У детей весенние каникулы   2 неделя   Правила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 1 неделя | Весенние работы на селе    | Посадка лука, укропа, салата в центре   |
| Совместное с родителями творчество)   3 неделя   Птицы прилетели   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»   1 неделя   У детей весенние каникулы   2 неделя   Правила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          |                            | * *                                     |
| З неделя   Птицы прилетели   Развлечение на улице «Птицы прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками   4 неделя   Откуда хлеб пришел?   Чаепитие с родителями «Мамины пироги»   1 неделя   У детей весенние каникулы   2 неделя   Правила дорожного движения   Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»   3 неделя   Лето, насекомые   Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          | 2 неделя | Космос                     | Выставка поделок «Космос»               |
| Скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя Удетей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | Ą        |          |                            | (совместное с родителями творчество)    |
| скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя У детей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   | e.       | 3 неделя | Птицы прилетели            | Развлечение на улице «Птицы             |
| Скворечников, сделанных папами и дедушками  4 неделя Откуда хлеб пришел? Чаепитие с родителями «Мамины пироги»  1 неделя Удетей весенние каникулы  2 неделя Правила дорожного движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  | <u> </u> |          |                            | прилетели». Вывешивание                 |
| 4 неделя       Откуда хлеб пришел?       Чаепитие с родителями «Мамины пироги»         1 неделя       У детей весенние каникулы         2 неделя       Правила дорожного движения       Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа – постовой»         3 неделя       Лето, насекомые       Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   | ⋖        |          |                            | скворечников, сделанных папами и        |
| Пироги»         1 неделя       У детей весенние каникулы         2 неделя       Правила дорожного движения       Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»         3 неделя       Лето, насекомые       Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          |          |                            | дедушками                               |
| 1 неделя  2 неделя  Правила дорожного движения  3 неделя  Лето, насекомые  Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 4 неделя | Откуда хлеб пришел?        | Чаепитие с родителями «Мамины           |
| 2 неделя Правила дорожного Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          |                            | пироги»                                 |
| движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 1 неделя | У детей                    | весенние каникулы                       |
| движения постовой»  3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          |          |                            | •                                       |
| 3 неделя Лето, насекомые Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые  |          | 2 неделя | Правила дорожного          | Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа –      |
| помогал слабым» из цикла «Новые   |          |          | движения                   | постовой»                               |
| помогал слабым» из цикла «Новые   | ай       | 3 неделя | Лето, насекомые            | Интегрированное занятие «Как кузнечик   |
|   | Ë        |          |                            |   |
| развивающие сказки»   |          |          |                            | развивающие сказки»                     |
| 4 неделя  |          | 4 неделя | Лето. Цветы на лугу        | 1                                       |
|   |          |          |                            | _ = = _                                 |
| «Новые развивающие сказки»  |          |          |                            | _ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| еще раз встретила кузнечика» из цикла   |          |          |                            | еще раз встретила кузнечика» из цикла   |

# ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ для детей 5-7 лет с THP (10 группа) на 2024-2025 учебный год

#### Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности

| Месяц          | Неделя                           | Лексическая тема                              | Итоговое мероприятие   |
|----------------|----------------------------------|---|--|
|                | 1-4                              | Обследование детей                            | Праздник   |
|                | недели                           | учителем-логопедом.                           | «День знаний»  |
|                |                                  | Заполнение речевых карт.                      |  |
| рь             |                                  | Мониторинг развития детей                     |  |
| Э.В.           |                                  | воспитателями и педагогом-                    |  |
| Сентябрь       |                                  | психологом. Заполнение                        |  |
| ŭ              |                                  | листов оценки,                                |  |
|                |                                  | индивидуальных                                |  |
|                |                                  | образовательных                               |  |
|                |                                  | маршрутов.                                    |  |
|                | 1 неделя                         | Овощи. Труд взрослых на                       | Викторина «Витамины с грядки»                                      |
|                |                                  | полях и огородах                              | 7  |
| 4              | 2 неделя                         | Фрукты. Труд взрослых в                       | Выставка поделок «Дары осени»                                      |
| Октябрь        |                                  | садах   |  |
| KT5            | 3 неделя                         | Насекомые. Подготовка                         | Осенний бал «Очей очарованье»                                      |
| Ō              | 4                                | насекомых к зиме                              | D  |
|                | 4 неделя                         | Перелетные птицы,                             | Экскурсия в осенний парк. Наблюдение                               |
|                |                                  | водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету | за птицами   |
|                | 1 неделя                         | Поздняя осень. Грибы и                        | Интегрированное занятие с  |
|                | Тпеделя                          | ягоды   | использованием презентации на тему                                 |
|                |                                  | ,   | «В лес по грибы, по ягоды»   |
|                | 2 неделя                         | Домашние животные и их                        | Фотовыставка «Наши питомцы»  |
| þР             |                                  | детеныши. Содержание                          | (совместно с родителями)   |
| Ноябрь         |                                  | домашних животных                             | -  |
| H <sub>C</sub> | 3 неделя                         | Дикие животные и их                           | Выставка рисунков «В осеннем лесу»                                 |
|                |                                  | детеныши. Подготовка                          | (совместно с родителями)   |
|                |                                  | животных к зиме                               |  |
|                | 4 неделя                         | Осенние одежда, обувь,                        | Спортивный праздник «Папа, мама и я –                              |
|                | 1                                | головные уборы                                | спортивная семья»  |
|                | 1 неделя                         | Зима. Зимние месяцы.                          | Интегрированное занятие с  |
|                |                                  | Зимующие птицы. Подготовка животных к         | использованием картин И.Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» |
|                |                                  | зиме  | из цикла «Четыре времени года»                                     |
| .0             | 2 неделя                         | Мебель. Назначение мебели.                    | Игра – занятие «Путешествие в                                      |
| op.            | 2 педели                         | Части мебели. Материалы,                      | мебельный магазин»   |
| Декабрь        |                                  | из которых сделана мебель                     | Medelibiibii Mai asiii//   |
| <u>Д</u> е     | 3неделя                          | Посуда, виды посуды.                          | Коллективная аппликация  |
|                |                                  | Материалы, из которых                         | «Праздничный стол»   |
|                |                                  | сделана посуда                                |  |
|                | 4неделя                          | Новый год                                     | Новогодний костюмированный бал                                     |
| P              | 1 неделя У детей зимние каникулы |   | I<br>й зимние каникулы   |
| Январь         | 2 неделя                         | Транспорт. Виды                               | Сюжетно-ролевая игра «На поезде»                                   |
| H              |                                  | транспорта.                                   |  |
|                |                                  | Профессии на транспорте.                      |  |

|         | Трудовые действия |  |  |
|---------|-------------------|--|--|
|         | 3 неделя          | Профессии взрослых.                              | Фотовыставка «Профессии моих                                     |
|         |                   | Трудовые действия                                | родителей»   |
|         |                   |  | (совместное с родителями творчество)                             |
|         |                   |  | Гость дня  |
|         | 4 неделя          | Труд на селе зимой                               | Интегрированное занятие с  |
|         |                   |  | использованием картины И. Грабаря                                |
|         |                   |  | «Февральская лазурь» из цикла «Четыре                            |
|         |                   |  | времени года»  |
|         | 1 неделя          | Орудия труда. Инструменты                        | Совместное занятие с участием пап и                              |
|         |                   |  | дедушек «Делаем скворечник»                                      |
|         | 2 неделя          | Животные жарких стран,                           | Интегрированное занятие с  |
| م ا     |                   | повадки, детеныши                                | использованием презентации                                       |
| В       |                   |  | «Экскурсия в зоопарк»  |
| da      | 3 неделя          | Комнатные растения,                              | Праздник «День защитника Отечества»                              |
| Февраль |                   | размножение, уход                                |  |
|         | 4 неделя          | Животный мир морей и                             | Виртуальная экскурсия в дельфинарий                              |
|         |                   | океанов.   |  |
|         |                   | Пресноводные и                                   |  |
|         |                   | аквариумные рыбы                                 |  |
|         | 1 неделя          | Ранняя весна, весенние                           | Весенний костюмированный бал                                     |
|         |                   | месяцы. Первые весенние                          |  |
|         |                   | цветы. Мамин праздник                            | 7  |
| рт      | 2 неделя          | Наша Родина - Россия                             | Коллективная творческая работа «Наша                             |
| Март    |                   |  | Родина — Россия»   |
|         | 3 неделя          | Москва – столица России                          | Просмотра видеофильма  |
|         | 4                 | TT ~   | «Моя Москва»   |
|         | 4 неделя          | Наш родной город                                 | Экскурсия в краеведческий музей                                  |
|         | 1 можета          | Мы читаем. Знакомство с                          | Викторина по произведениям                                       |
|         | 1 неделя          | творчеством С.Я. Маршака                         | С.Я. Маршака   |
|         | 2 нополя          | Мы читаем. Знакомство с                          |  |
| P       | 2 неделя          | творчеством К.И. Чуковский                       | Драматизация фрагментов сказок К.И.                              |
| Апрель  | 3 неделя          | Мы читаем. Знакомство с                          | Чуковского   |
|         | 3 неделя          | творчеством С.В.                                 | Выставка рисунков «Моя любимая книжка»                           |
| ▼       |                   | Творчеством С.Б.<br>Михалкова                    |  |
|         | 4 неделя          | Мы читаем. Знакомство с                          | (совместное с родителями творческтво) Вечер «Наши любимые поэты» |
|         | 4 неделя          | творчеством А. Барто                             | Вечер «паши любимые поэты»                                       |
|         | 1 неделя          | <del>                                     </del> | весенние каникулы  |
|         | 2 неделя          | Поздняя весна. Растения и                        | День Победы  |
|         | 2 недели          | животные весной.                                 | день поосды  |
|         |                   | Перелетные птицы весной                          |  |
| Май     | 3 неделя          | Мы читаем. Знакомство с                          | Выставка поделок «В мире сказок А.С.                             |
| Σ       | Э подоля          | творчеством А.С. Пушкина                         | Пушкина» (совместное с родителями                                |
|         |                   | 150p locibon 14.0. Hymkilla                      | творчество)  |
|         | 4 неделя          | Скоро в школу. Школьные                          | Праздник «До свиданья, детский сад!»                             |
|         | т подоля          | принадлежности                                   | пражина удо обиданъя, дотокий сад:"                              |
|         | 1                 | припадлежности                                   |  |

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ на 2024-2025 учебный год

(для заполнения линейного календаря и планирования тем недель, тематических дней и событий с детьми, согласно образовательной программе ДОУ)

1 сентября – День знаний;

1 сентября – первое воскресенье сентября (ежегодно) – День Байкала;

27 сентября — «День воспитателя и всех дошкольных работников», был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий (газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнала «Обруч») 27 сентября 2004 г.;

27 сентября – День Иркутской области;

1 октября — Международный день пожилых людей, отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.);

1 октября – Международный день музыки, отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 г.);

4 октября — Всемирный день защиты животных, отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.);

20 октября – третье воскресенье октября – День отца в России;

4 ноября – День народного единства, принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.;

18 ноября — День рождения Деда Мороза (считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы;

20 ноября — Всемирный день ребёнка (в 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей);

26 ноября — последнее воскресенье ноября — День матери в России, установлен Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 г.;

30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации;

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря – Международный день художника;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

8 декабря — второе воскресенье декабря — Международный день детского телевидения и радиовещания, отмечается по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1994 г.;

31 декабря – Новый год;

8 января – День детского кино, учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве);

17 января – День детских изобретений;

8 февраля – День российской науки

14 февраля — Международный день книгодарения, отмечается с 2012 года более чем в 30 странах мира, включая Россию;

23 февраля — День защитника Отечества, принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.;

С 24 февраля по 2 марта — Масленичная неделя (древнеславянский народный праздник, проводы зимы, на который люди пекут блины с маслом, всю неделю гуляют, развлекаются и угощаются; первые три дня этой недели называются Узкой Масленицей, когда только готовятся праздновать, а остальные четыре дня — Широкой; в эти дни можно не работать, а только веселиться);

- 2 марта первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания, учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.;
- 8 марта Международный женский день (в 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира; в России праздник отмечается с 1913 г.);
- 21 марта Всемирный день поэзии, был учрежден в резолюции 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, принятой 15 ноября 1999 года;
- 22 марта Международный день Земли;
- 27 марта Международный день театра, отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО;
- *1 апреля* День смеха (история возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха);
- 1 апреля Международный день птиц, в 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц
- 2 апреля Международный день детской книги (начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги):
- 12 апреля День космонавтики, установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос;
- 18 апреля Международный день памятников и исторических мест, отмечается с 1984 г., установлен по решению ЮНЕСКО;
- 22 апреля Всемирный день Земли, отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды;
- 29 апреля Международный день танца, отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО;
- 1 мая Праздник Весны и Труда (День международной солидарности трудящихся) праздник, связанный с темой труда, отмечаемый под различными названиями во многих государствах и территориях 1 мая или в первый понедельник мая.
- 9 мая День Победы, установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 15 мая Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году;
- 18 мая Международный день музеев, отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев;
- 24 мая День славянской письменности и культуры;
- 27 мая Общероссийский День библиотек, установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.;
- 1 июня Международный день защиты детей, учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин;
- 6 июня Пушкинский день России, учреждён указом Президента РФ в 1997 г.;
- 12 июня День России, учреждён указом Президента РФ в 1994 г.;
- 23 июня Международный олимпийский день, учреждён Международным олимпийским комитетом в 1948 г. вовремя 42 сессии МОК в Санкт-Морице;
- 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.;
- 9 августа День коренных малочисленных народов Иркутской области;
- $10 \ aвгуста$  День физкультурника, учрежден указо Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X от 01.10.1980;
- 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа День российского кино.

## ГОДОВОЙ ПЛАН ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ОТРАЖЕНИЕ» на 2024-2025 учебный год

- 1. Продолжить работу по созданию условий для самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста через взаимодействие со сверстниками и соучастие родителей в проектной и игровой деятельности по оформлению и дизайну помещений детского сада.
- 2. Создать условия для развития связной речи у детей дошкольного возраста через организацию персональных выставок, презентацию детско-взрослых творческих работ, демонстрацию своих увлечений сверстникам.

|           | 1. Конкурсы     |                          |                                |  |
|-----------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| Месяц     |                 | Содержание               | Ответственный                  |  |
| Декабрь   | Оформление в    | ыставки-конкурса детско- | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
|           | взрослых творч  | ческих работ «Новогодний | творческой группы «Отражение»  |  |
|           | сувенир», опре  | деление победителей      |                                |  |
| Декабрь   | Работа в состав | ве жюри детско-взрослого | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
|           |                 | с «Лучшее новогоднее     | творческой группы «Отражение»  |  |
|           | оформление гр   | уппы»                    |                                |  |
|           |                 | 2. Проекты               |                                |  |
| Месяц     | Содержание      | Идея                     | Ответственный                  |  |
| Сентябрь- | Проект по       | Оформление холла         | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
| октябрь,  | оформлению      | совместно с              | творческой группы «Отражение», |  |
| декабрь,  | детского сада   | воспитанниками и         | Воспитатели всех групп         |  |
| февраль,  | к праздникам    | родителями               |                                |  |
| март      |                 | (изготовление            |                                |  |
|           |                 | украшений)               |                                |  |
| Декабрь   | Проект          | Изготовление снежинок    | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
|           | «Снежинки       | с пожеланиями            | творческой группы «Отражение», |  |
|           | пожеланий»      | совместно с              | Воспитатели всех групп         |  |
|           |                 | воспитанниками и         |                                |  |
|           |                 | родителями, украшение    |                                |  |
|           |                 | ими детского сада        |                                |  |
|           |                 | 3. Праздники, развлече   | ния                            |  |
| Месяц     |                 | Содержание               | Ответственный                  |  |
| Сентябрь  |                 | рридора к 1 сентября с   | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
| _         | участием воспи  |                          | творческой группы «Отражение»  |  |
|           | Организация, о  | формление территории     | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
|           | _               | ния) ярмарки «Щедрая     | творческой группы «Отражение», |  |
|           | осень» с участи | ем воспитанников         | Воспитатели всех групп         |  |
| Октябрь   | Оформление за   | ла, коридора, групповых  | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
| •         |                 | Іразднику Осени с        | творческой группы «Отражение», |  |
|           | участием воспи  | = -                      | Воспитатели всех групп         |  |
| Ноябрь    | Оформление за   | ла и проведение          | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
| •         |                 | рсональных выставок      | творческой группы «Отражение», |  |
|           | рисунков/подел  | ток/коллекций и пр.      | Воспитатели средних, старших,  |  |
|           |                 | их, подготовительных     | подготовительных групп         |  |
|           | групп           |                          |                                |  |
| Декабрь   |                 | ла, коридора, лестничных | Ахмедова М.И., руководитель    |  |
| . •       | * *             | огодним утренникам, с    | творческой группы «Отражение», |  |

|                 | участием воспитанников и их родителей                           | Воспитатели всех групп                                     |
|-----------------|---|--|
| Январь          | Оформление зала и проведение                                    | Ахмедова М.И., руководитель                                |
| -               | презентаций персональных выставок                               | творческой группы «Отражение»,                             |
|                 | рисунков/поделок/коллекций и пр.                                | Воспитатели средних, старших,                              |
|                 | средних, старших, подготовительных                              | подготовительных групп                                     |
| Формани         | Групп   | Аумоново М.И. вуково нужен                                 |
| Февраль         | Оформление зала, коридора, групповых                            | Ахмедова М.И., руководитель творческой группы «Отражение», |
|                 | помещений к Дню Рождения Детского Сада с участием воспитанников | Воспитатели всех групп                                     |
|                 | Оформление зала, коридора, групповых                            | Ахмедова М.И., руководитель                                |
|                 | помещений к Празднику, посвященному                             | творческой группы «Отражение»,                             |
|                 | 23 февраля с участием воспитанников                             | Воспитатели средних, старших,                              |
|                 | 25 февраля с у пастнем восинталимов                             | подготовительных групп                                     |
| Март            | Оформление зала, коридора, групповых                            | Ахмедова М.И., руководитель                                |
| 1               | помещений к Празднику, посвященному                             | творческой группы «Отражение»,                             |
|                 | 8 марта с участием воспитанников                                | Воспитатели всех групп                                     |
|                 | Оформление зала к Театральной неделе с                          | Ахмедова М.И., руководитель                                |
|                 | участием воспитанников  | творческой группы «Отражение»,                             |
|                 |   | Воспитатели всех групп                                     |
| Апрель          | Оформление зала и проведение                                    | Ахмедова М.И., руководитель                                |
|                 | презентаций персональных выставок                               | творческой группы «Отражение»,                             |
|                 | рисунков/поделок/коллекций и пр.                                | Воспитатели средних, старших,                              |
|                 | средних, старших, подготовительных                              | подготовительных групп                                     |
|                 | групп   |  |
|                 | Оформление зала к Фестивалю «Мы                                 | Ахмедова М.И., руководитель                                |
|                 | лучшие!» с участием воспитанников                               | творческой группы «Отражение»,                             |
| Moğ             | Ohamarayya saya u Umaayyyyyy u Uayy                             | Воспитатели всех групп                                     |
| Май             | Оформление зала к Празднику «День Победы»                       | Ахмедова М.И., руководитель творческой группы «Отражение», |
|                 | Пооеды»   |  |
|                 |   | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп       |
|                 | Оформление зала, коридора, лестничных                           | Ахмедова М.И., руководитель                                |
|                 | пролетов к Выпускному балу                                      | творческой группы «Отражение»                              |
|                 | inposition is ability extremity outly                           | (при необходимости)  |
|                 |   | Воспитатели подготовительных                               |
|                 |   | групп  |
|                 | 4. Выставки (см. 3.3 Выставки в                                 |  |
| Ежемесячно      | Тематические выставки рисунков,                                 | Ахмедова М.И., руководитель                                |
| по плану        | творческих работ; фотовыставки.                                 | творческой группы «Отражение»                              |
| ДОУ             | (см. 3.3 Выставки в МБДОУ д/с № 14)                             |  |
| Ежемесячно      | Персональные выставки детей                                     | Ахмедова М.И., руководитель                                |
| по плану        |   | творческой группы «Отражение»,                             |
| ДОУ (2 раза     |   | Воспитатели средних, старших,                              |
| в месяц)        |   | подготовительных групп                                     |
| Ежемесячно      | Оформление выставки картин с                                    | Ахмедова М.И., руководитель                                |
| по плану<br>ДОУ | вопросами (коридорное пространство)                             | творческой группы «Отражение»                              |

### ПЛАН ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ «РОСТОК» на 2024-2025 учебный год

- 1. Продолжать работу по созданию условий для взаимодействия детей и родителей.
- 2. Продолжать работу по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей.
- 3. Усилить работу по развитию преемственности между ДОУ и начальным звеном школы N 7.

| N₂              | Название мероприятия   | Срок проведения         | Ответственный  |  |
|-----------------|--|-------------------------|--|--|
|                 | Работа с педагогами  |                         |  |  |
| 1               | Реализация проекта «Перезагрузка» - Иммерсивное шоу «Ты нарисуй свое» - танцевальный марафон - песенный марафон - тренинги для педагогов | 1 раз в квартал         | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
|                 |  | родителями              |  |  |
| 2               | Оформление стенда «Секреты речи» (коридорное пространство)   | Еженедельно             | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
| 3               | Анкетирование: - анкета для изучения мнения по организации деятельности родительского клуба «Дорогою добра»                              | Сентябрь                | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
| 4               | Заседание родительского клуба «Дорогою добра» - вечер вопросов и ответов (по запросу из анкет) - киноклубы                               | 1 раз в квартал         | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
| 5               | Детско-взрослые площадки: - коворкинг - «Большая игра»   | Ежемесячно              | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
| 6               | Образовательные мероприятия для родителей в рамках проекта «Родительский университет» (подготовительные группы)                          | В течение года по плану | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Черняева А.Н., педагогпсихолог, Киселева И.В., учительлогопед |  |
| 7               | Социальные акции (по плану воспитательной работы)  | В течении года          | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток»   |  |
| 8               | Встреча в рамках профилактики жестокого обращения с детьми встреча с инспектором ОДН и специалистами СРЦ (с родителями)                  | По согласованию         | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Юркевич О.Е., уполномоченный по правам детей                  |  |
| Работа с детьми |  |                         |  |  |
| 9               | Клубный час для детей старших и  | Ежемесячно по           | Болтовская Н.В.,   |  |

|    | подготовительных групп  | плану ДОУ       | руководитель творческая группа «Росток» Воспитатели старших и подготовительных групп                    |
|----|---|-----------------|---|
| 10 | Экскурсия «Введение в школьную жизнь». Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, школьным музеем и т.д. | По согласованию | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Воспитатели подготовительных групп             |
| 11 | Мастер-классы, театральные постановки от школьников и дошкольников  | По согласованию | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Воспитатели старших и подготовительных групп   |
| 12 | Физкультурное соревнование между дошкольниками и учениками начальной школы.   | По согласованию | Болтовская Н.В., руководитель творческая группа «Росток» Котова Г.В., инструктор по физической культуре |

## ГОДОВОЙ ПЛАН ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «СИБИРЯЧОК» на 2024-2025 учебный год

- 1. Продолжить работу по созданию условий для взаимодействия со сверстниками и участие родителей в проектной и игровой деятельности.
- 2. Создать условия для физического развития у детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр, спортивных проектов.

| No  | Мероприятия   | Сроки      | Ответственные  |
|-----|---|------------|--|
| п/п |   | проведения |  |
| 1   | 1.1 Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на год. 1.2 Проведение спортивного праздника «Осенний марафон» на территории ДОУ 1.3 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Спорт — сила, спорт — здоровье!» | Сентябрь   | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |
| 2   | 2.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Закаляйся, будь здоров!»  | Октябрь    | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |
| 3   | 3.1 Зимняя олимпиада для детей старших и подготовительных групп 3.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «1,2,3,4,5 – начинаем в мяч играть!»   | Ноябрь     | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |
| 4   | 4.1 «Я выбираю спорт» Презентации детей своих спортивных достижений перед сверстниками. 4.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) Фотовыставка «Я выбираю спорт»   | Декабрь    | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 5   | 5.1 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Зимние походы»  | Январь     | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |
| 6   | 6.1 Спортивные состязания, эстафеты «Русский Богатырь — защитник Отечества» 6.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Следим за осанкой с детства»  | Февраль    | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |
| 7   | 7.1 Народные гуляния «Широкая масленица» 7.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Подвижные игры – средство снятия   | Март       | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы  |

|   | напряжения»   |        |   |
|---|---|--------|---|
| 8 | 8.1 Разработка плана проведения «Недели Здоровья». Запуск проекта. Акция «10 000 шагов к здоровью» 8.2. Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Мы за здоровое питание!»  | Апрель | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы |
| 9 | 9.1 Участие во Всероссийском проекте «Игра 4 Д». Дворовые игры с родителями 9.2 Стенд «Сибирячок-Здоровячок» (коридорное пространство) «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» 9.3 Отчет-презентация о работе за год на итоговом педсовете | Май    | Котова Г.В., руководитель творческой группы Участники творческой группы |

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРИРОДООХРАННОГО СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

на 2024-2025 учебный год

| Месяц    | Мероприятие                                  | Ответственные                  |
|----------|--|--------------------------------|
| Сентябрь | Создание стендов (уголков) «Эколята –        | Котова Г.В., руководитель      |
| 1        | Дошколята»                                   | творческой группы «Сибирячок»  |
|          | Изготовление атрибутов и костюмов Эколят     | Котова Г.В., руководитель      |
|          |  | творческой группы «Сибирячок»  |
|          | Конкурс рисунков «Эколята – Дошколята        | Котова Г.В., руководитель      |
|          | молодые защитники природы» (Раздельный       | творческой группы «Сибирячок», |
|          | сбор мусора и его переработка)               | Воспитатели старших и          |
|          |  | подготовительных групп         |
| Октябрь  | Проведение акции посвящения детей в          | Котова Г.В., руководитель      |
|          | «Эколята – Дошколята»: произнесение          | творческой группы «Сибирячок»  |
|          | «Клятвы Эколят – Молодых защитников          | Воспитатели старших и          |
|          | Природы», исполнение «Гимна Эколят».         | подготовительных групп         |
|          | Акция «Сортируем мусор – бережём природу»    | Котова Г.В., руководитель      |
|          |  | творческой группы «Сибирячок»  |
|          |  | Воспитатели всех групп         |
|          | Проведение Уроков Эколят по темам учебного   | Воспитатели старших и          |
|          | пособия «Азбука Природолюбия»                | подготовительных групп         |
|          | Викторина «В мире животных»                  |                                |
| Ноябрь   | Акция «Птицы – наши друзья! Эколята          | Котова Г.В. руководитель       |
|          | помогают своим друзьям!»                     | творческой группы              |
|          | Размещение кормушек на территории д/сада.    | Воспитатели всех групп         |
| Декабрь  | Развлечение «В лесу родилась Ёлочка»         | Котова Г.В., руководитель      |
|          |  | творческой группы «Сибирячок»  |
|          |  | Воспитатели средних, старших и |
|          |  | подготовительных групп         |
|          | Акция «Ёлочная игрушка из бросового          | Котова Г.В., руководитель      |
|          | материала»                                   | творческой группы «Сибирячок»  |
|          |  | Воспитатели средних, старших и |
|          |  | подготовительных групп         |
| Февраль  | День «Эколят»: проведение экологических игр, | Котова Г.В., руководитель      |
|          | конкурсов и викторин                         | творческой группы «Сибирячок»  |
|          |  | Воспитатели средних, старших и |
|          |  | подготовительных групп         |
| Март     | Участие в городском мероприятии «Каждому     | Котова Г.В. руководитель       |
|          | скворцу по дворцу»                           | творческой группы «Сибирячок»  |
|          |  | Воспитатели всех групп         |
| Апрель   | Фотоконкурс «Сохраним это чудо с             | Котова Г.В. руководитель       |
|          | Эколятами!» среди детей и родителей          | творческой группы «Сибирячок»  |
| 7.5 11   |  | Воспитатели всех групп         |
| Май      | Создание «Экологической тропы» на            | Котова Г.В. руководитель       |
|          | территории дошкольного учреждения            | творческой группы «Сибирячок»  |
|          | Конкурс рисунка на асфальте «Эколята –       | Воспитатели средних, старших и |
|          | друзья и защитники Природы!»                 | подготовительных групп         |