Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 353796438300D5CF6FA960619C70D557
Владелец: Войцеховская Оксана Григорьевна
Организация: МБДОУ д/с № 14 «Колобок»
Действителен с 11.01.2023 по 05.04.2024

# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В МБДОУ д/с № 14 «Колобок» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В дошкольное учреждение принимаются дети после заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по направлению Управления образования Администрации г. Усть-Илимска и заявлению родителей.

Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Колобок» для детей с тяжелым нарушением речи (Далее–Программа) разработана и адаптирована для воспитания и обучения детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию личности детей с 4 до 8 лет с ТНР.

Данная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955(далее –ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, (далее – ФАОП ДО).

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, что обеспечивает адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в обществе. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми); познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними). А также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При проектировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы и методические пособия:

– парциальная программа Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020;

– парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»/ авторы: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.– Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г., ;

– парциальная программа «Я люблю Россию!» Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 — 128 с.

– парциальная программа Добро пожаловать в экологию! Воронкевич О. А.. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022;

– парциальная программа Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Тимофеева Л. Л. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020;

– программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 34 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Цветик-семицветик». Автор: Н.Ю. Куражаева – СПб: Речь, 2016 г. – 4 книги;

– Развитие интересов ребенка в условиях дошкольной образовательной организации/ методическое пособие/ Сергеева Т.С., Войцеховская О.Г., Муравьева И.С., Сухорукова А.А.– Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2021. – 50 с.;

– Развиваем речь на балансире. Метод мозжечковой стимуляции в коррекционной работе логопеда. Мишень обратной связи для активации речи у неговорящих детей и на этапе автоматизации звуков. Методическое пособие;

– Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса. Методические рекомендации;

– комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» (Карпова, Ю. В. Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствие с ФГОС ДО: методические рекомендации / Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова. -; Самара: Светоч, 2021. - 20 с.: ил.).

**Направления взаимодействия с семьями воспитанников**

| |
|---|
| **Информационное (**наглядное информирование, оказание консультативной, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам, оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников детского сада; |
| **Аналитическое (**сбор и обработка информации анкет и опросников) |
| **Коммуникативно-деятельностное (практико-ориентированное)** совместное взаимодействие с родителей со специалистами ДОУ, детьми посредством участия в образовательной и проектной деятельности и поддержки образовательных инициатив семьи. |

***Формы наглядного информационного обеспечения***

— информационные стенды и тематические папки-передвижки и выставки. («Речевой стенд», «Советы логопеда», «Советы инструктора по физической культуре», «Советы педагога психолога» и др.);

— буклеты, памятки по разным вопросам;

— информирование родителей по вопросам организации образовательного процесса в офлайн и онлайн – формах (групповые чаты в мессенджерах, мероприятия на площадке ZOOM);

— ведение ежедневной рубрики «События дня»;

— выставки детских работ и оформление персональных выставок воспитанников;

— Фотовыставка «День за днем» детского сада.

***Коллективные формы взаимодействия***

— тематические встречи со специалистами, социальными службами;

— групповые родительские собрания;

— семинары-практикумы, мастер-классы специалистов ДОУ (учитель – логопед, педагог-психолог) для родителей по вопросам развития, воспитания, обучения детей;

— родительские гостиные;

— праздники, досуги;

— мастер-классы от родителей;

— «Гость дня»;

— детско-взрослые мастер-классы;

— детско-взрослые театральные представления;

— экскурсии, походы, досуги с активным вовлечением родителей

— «День открытых дверей» открытые занятия специалистов, педагогов;

***Индивидуальные формы работы с семьей***

— анкетирование и опросы;

— посещение семьи на дому;

— индивидуальные консультации специалистов (по запросу родителей, по плану индивидуальной работы с ребенком и родителями);

— детско-взрослые выставки творческих работ.

***Традиции во взаимодействии с семьей***:

— семейные тематические фотовыставки и выставки семейного творчества по различным темам;

— творческая мастерская;

— вечернее чтение;

— совместный детско-родительский спектакль;

— ассистирование в центрах активности;

— День самоуправления.