

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «19» декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

МБДОУ №14 «Колобок»

д/с № 147

О.Г. Войцеховская

Принято № 147 от «26» декабря 2013г.

Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Колобок»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

1.2 Положение регламентирует этические нормы и правила профессионального поведения педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Колобок» (далее ДОУ)

1.3 Настоящее положение вводится с целью обеспечения единых норм поведения, регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников возникающих в процессе их совместной деятельности, повышения эффективности выполнения своих трудовых обязанностей педагогами, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества, укрепления авторитета педагогических работников ДОУ.

1.4 Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников ДОУ независимо от занимаемой должности, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений.

2. Этические нормы и правила профессионального поведения

2.1. В процессе осуществления профессиональной деятельности педагогический работник должен исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы поведения;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья при осуществлении образовательной деятельности;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения воспитанников;
- защищать права и интересы детей, прилагать все усилия для того, чтобы оградить их от физического и (или) психологического насилия;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со всеми субъектами образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе, среди родителей и коллег;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.
- осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах возложенных полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- стремиться к повышению своего профессионального уровня, развитию личностных качеств, совершенствованию форм, методов работы.
- поддерживать имидж ДОУ

2.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует придерживаться норм делового общения. Не допускать:

- угроз, грубости, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих конструктивному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- критических высказываний в адрес работников ДОУ в коллективе, без присутствия самого работника;
- критических высказываний относительно деятельности руководящих и других работников ДОУ, а так же решений учредителя в присутствии родителей, законных представителей и иных лиц, не относящихся к работникам ДОУ;

2.4. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогу и ДОУ в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником норм настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности,