

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 2
от «19» 12 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д\с №14

«Колобок»

О.Г. Войцеховская

Приказ № 144

от «16» 12 2013г.



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 14 «Колобок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ д/с №14 «Колобок» (далее консилиум), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2003г. №27/2967-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»; Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 22.05.1999г. №27/598-6 «О нормативно-правовых основах организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в системе образования РФ», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2009г. №95 и руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180,-

1.3. Консилиум создается как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико-воспитательно-образовательных задач.

1.4. Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинским работником, педагогом-психологом, учителем – логопедом МБДОУ.

2. Цель консилиума:

- обеспечение полноценного физического, психического социального развития детей в условиях ДОУ;

- оказание комплексной психологической, педагогической, социальной поддержки детям, родителям, педагогам.

3. Задачи консилиума:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием психологических, педагогических диагностических методик;

- своевременное выявление характера и причин отклонений в развитии, поведении, а также потенциальных возможностей ребенка, на основе результатов комплексного обследования;

- выработка коллективного решения о мерах психолого-педагогического воздействия в условиях ДОУ;

- организация психолого-педагогического сопровождения детей в условиях ДОУ;

- консультативной помощи родителям (законных представителей), воспитателям, специалистам МБДОУ по вопросам профилактики, организации педагогической поддержки детей, с учетом их индивидуальных особенностей;

- принятие решения о направлении ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, по результатам психологической диагностики, логопедического обследования, в случае отсутствия положительной динамики в его развитии и поведении.

4. Функции консилиума

4.1. Диагностическая функция включает в себя изучение особенностей психического,

физического развития, социальной ситуации развития, причины отклонений в развитии, поведении, определение потенциальных возможностей ребенка.

4.2. Развивающая функция консилиума включает разработку индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения ребенка в виде ряда мер по созданию оптимальных психологических условий для развития, в том числе рекомендуемых педагогам, родителям.

4.3. Реабилитирующая функция консилиума предполагает защиту интересов ребенка, попавшего неблагоприятные образовательные или семейные условия.

5. Состав и организация работы консилиума

5.1. Непосредственное руководство консилиумом осуществляет председатель, которым является заведующий МБДОУ.

5.2. Состав консилиума включает постоянных и временных членов. В состав постоянных членов входят: заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник МБДОУ.

5.3. Состав постоянной комиссии утверждается приказом заведующего МБДОУ.

5.4. Заседания консилиума проходят на базе МБДОУ 3 раза в год (октябрь, январь, апрель). Заседание может быть также созвано по запросу участников образовательного процесса.

5.5. Организация заседания консилиума проводится в два этапа.

На первом, подготовительном этапе осуществляется сбор предварительных диагностических данных, которые будут уточнены и дифференцированы на заседании.

Исследование развития воспитанников МБДОУ проводится согласно плану 2 раза в год и включает в себя психолого-педагогический мониторинг (октябрь, апрель); логопедическую диагностику (сентябрь, май), мониторинг физического развития детей (сентябрь, май)

На втором основном этапе проводится заседание консилиума по процедурной схеме, включающей:

- заслушивание результатов психологической, педагогической диагностики, информации о наблюдениях мед. сестры; дополнений со стороны других членов консилиума, собеседование с родителями;
- обмен мнениями и предложениями, выработка, выработка рекомендаций по развитию ребенка;
- разработка индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Решения консилиума вносятся в протокол.

6. Ответственность консилиума

6.1. Председатель консилиума несет ответственность за соблюдение законных прав несовершеннолетних на получение образования.

6.1. Консилиум несет ответственность за сохранение конфиденциальности информации об особенностях развития, поведения, социальной ситуации в семье ребенка.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права, интересы детей;
- присутствовать на заседаниях консилиума.