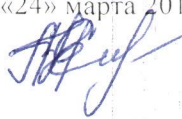
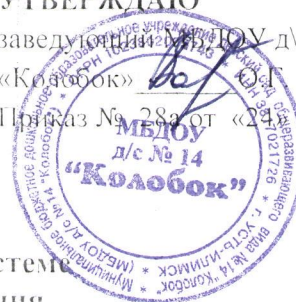


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
протокол № 3
от «24» марта 2014 г.



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «20» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №14
«Колобок» Войцеховская
Приказ № 289 от «20» марта 2014 г.



**Положение о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колобок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБДОУ №14 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях ее изменений, причинах, влияющих на ее уровень, а также своевременное принятие обоснованных управленческих решений по ее совершенствованию.

2.2. Задачи:

- 1) сбор информации о состоянии качества образования в дошкольном учреждении
- 2) выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий; использование полученных показателей для дальнейшего планирования;

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования ДОУ: целостность, оперативность, достоверность, объективность, информационная открытость к результатам.

3. Содержание процедуры оценки качества

3.1. Содержание процедуры оценки качества образовательного учреждения включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
 - наличие педагогической, психологической диагностики, карт индивидуального развития.

