

Результаты самообследования деятельности МБДОУ д\с№14 «Колобок» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/27
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18/82%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%/28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,7 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка:

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колобок» (далее ДООУ) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №9168 от 15.04.2016 г., серия 38Л01 № 00004410

Учредителем МБДОУ является Управление образованием Администрации г. Усть-Илимска.

Руководящий состав:

заведующий - Войцеховская О.Г.

заместитель заведующего по ВР - Сергеева Т.С.

завхоз – Горшарук Е.С.,

Контактный телефон: 8(39535)53907, e-mail: mdou14@bk.ru

В соответствии с Уставом учреждение создано в образовательных целях. Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, также, присмотр и уход за детьми.

Учреждение при наличии лицензии вправе также осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение осуществляет административную, финансово-экономическую, научно-методическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов, а также иную деятельность по обеспечению реализации образовательных программ, составляющую компетенцию Учреждения.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «14 «Колобок» разработана на 2016 -2021г. (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с№14 «Колобок» Протокол №1 от 14.09.2016г. Приказ №19 от 14.09.2016г.)

Цель: создать образовательное пространство в ДООУ, способствующее формированию субъектности ребенка.

1.2 Структура организации ?

В соответствии с Уставом в ДООУ действует Система общественного управления включающая:

Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива

Общее родительское собрание

·Педагогический совет

Результатами деятельности органов общественного управления в ДООУ в 2017 году стало:

Управляющий Совет:

- пополнена материально-техническая базы ДООУ (с участием Управляющего Совета состоялся конкурс «Подготовка групп к учебному году», «Строительство малых форм на участках», приобретен телевизор)

- организовано информирование родителей ДООУ по следующим вопросам: организация образовательного процесса в ДООУ, механизмы взаимодействия с родителями (средства обратной связи), обеспечение безопасности, финансирование и др.)

Общее собрание трудового коллектива:

- коллектив ДООУ принял успешное участие в общественной жизни города («Турслет», городской субботник);

Общее родительское собрание:

- проведены 2 собрания;

- приняты решения по улучшению материально-технической базы ДООУ;

- внесены предложения в планирование работы ДОУ на 2018г.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В учреждении реализуется дошкольное образование.

Численность контингента за последние три года

В 2017г. ДОУ посещало 242 воспитанника, из них 53 в возрасте до 3 лет, 189 в возрасте от 3 до 8 лет

В ДОУ функционировало 10 групп:

- 2 первые младшие (от 2 до 3 лет);
- 2 вторые младшие (от 3 до 4 лет);
- 2 средние (от 4 до 5 лет);
- 2 старшие (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные (от 6 до 7 лет).

Реализуемые образовательные программы:

Вид образовательной программы	Количество воспитанников, обучающихся по данной программе
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №14 «Колобок»	242
Дополнительная общеразвивающая «Театральный кружок»	18
Дополнительная общеразвивающая «Обучение грамоте»	25
Дополнительная общеразвивающая «Развитие речи»	23
Дополнительная общеразвивающая «Волшебство в песочнице»	18
Дополнительная общеразвивающая «Поиграем в сказку»	8
Дополнительная общеразвивающая «Задорные чижик»	12
Дополнительная общеразвивающая «Хореография»	15

2. 2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, через реализацию образовательных областей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется через различные формы совместной деятельности взрослых и детей и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Режим работы ДОУ 12-часовой с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей. Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПин 2.4.1. 3049 – 13 Постановление от 15 мая 2013 г. № 26. п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня, и организации воспитательно-образовательного процесса»

Для сохранения и укрепления здоровья детей Программой предусмотрен двигательный режим, который включает рациональное сочетание форм двигательной активности, подобранных с учетом возрастных особенностей детей.

Двигательный режим по возрастам.

Таблица №6

Формы двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры в утренний отрезок времени	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин

Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8мин	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
Физкультминутки Ежедневно по мере необходимости в зависимости от содержания и вида занятия	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе 10-15мин.	3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе 15-20мин	3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе 20-25 мин	3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе 25 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 10-15мин	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 15-20мин	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 20-25 мин	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 25 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 5-6 мин	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 6-8мин	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 8-10	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки 10-12
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на воздухе	Ежедневно в помещении и на воздухе	Ежедневно в помещении и на воздухе	Ежедневно в помещении и на воздухе
Физкультурный праздник	2 раза в год, не более 45 мин.	2 раза в год, не более 60 мин.	2 раза в год, продолжительность 60 мин.	2 раза в год, продолжительность 60 мин.
«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
«Неделя здоровья»	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)

2.3. Результаты образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива в текущем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития театральных способностей у детей.
2. Создать условия для развития самостоятельности и инициативы у детей через совершенствование работы в центрах самостоятельной активности, введения новых форм работы с детьми.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через образовательную деятельность, в рамках занятий, совместную, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной деятельности детей,

организацию работы детского интеллектуального клуба «Почемучка», участие детей в познавательных мероприятиях ДООУ и города.

Деятельность интеллектуального клуб «Почемучка» была направлена на подготовку команды воспитанников старших, подготовительных групп к участию в городском интеллектуальном конкурсе, при этом особое внимание уделялось развитию логического мышления, составлению рассказов по картинкам, развитию способности работать в команде. При этом участие в городском конкурсе «Умники, умницы» не принесло желаемого результата, т.к. у детей наблюдаются проблемы в развитии связной речи (составлению рассказов, использованию при ответах на вопросы предложений).

Проектная деятельность с детьми, в текущем учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом. В разных возрастных группах педагогами ДООУ были реализованы следующие проекты:

- вторые младшие группы: «Обитатели воды- рыбы»
- средние группы: «Мамочка моя», проект «Берегите ель»; «Два мира», «Мой веселый снеговик».
- старшие группы: «Быт и культура русского народа в прошлом», «Волшебные семена», «Пасхальное яичко»
- подготовительные группы: «История моей семьи», «Аллея выпускников» и др.

При этом необходимо отметить, что не все педагоги реализовали запланированные проекты, т.к. у педагогов наблюдается недостаточный уровень владения технологией «Метод проекта».

Стимулированию речевой активности детей, приобщению воспитанников к литературе способствовало участие детей в конкурсах чтецов на уровне города («В сердцах и книгах о войне»), на уровне ДООУ («Мама - первое слово», «Зимушка-зима», «Весенняя капель» (для детей 3-4 лет)), конкурс чтецов ко дню Всемирной поэзии (для детей 4 -7 лет).

Повышению эффективности работы в ДООУ по развитию речи содействовало функционирование в ДООУ логопедического пункта.

Для повышения эффективности работы по связной речи учителем–логопедом организованы мероприятия, направленные на повышение грамотности родителей в вопросах развития речи детей:

- мастер – класс для родителей подготовительных групп «Нетрадиционные способы развитие мелкой моторики у детей подготовительной группы»;
- мастер – класс для родителей групп раннего возраста «Развитие речи детей 2-3 лет.

Для усиления работы по речевому развитию с детьми старших, подготовительных групп ДООУ был организован кружки «Развитие речи», «Обучение грамоте». За период учебного года кружковой работой охвачено 47 воспитанников.

Логопедическая работа в ДООУ велась в системе при взаимодействии с родителями, воспитателями. При этом результаты логопедического исследования, анализ занятий, мероприятий результаты участия воспитанников, показал, по-прежнему остаются типичные проблемы в развитии связной речи детей среднего, старшего возраста: составление рассказа по картинкам, умение использования в диалогической речи предложений, маленький словарный запас. В текущем учебном году наблюдается увеличение количества детей с проблемами в развитии речи в группах раннего возраста.

Так же необходимо отметить, что анализ документации, беседы с педагогами показали, что в ДООУ недостаточно выстроено взаимодействие воспитателей и специалистов.

Художественно-эстетическое развитие реализовывалось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, индивидуальную работу с детьми, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений и др.

В текущем учебном году в ДООУ прошли традиционные праздники: «Праздник осени», ярмарка «Щедрая осень», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», итоговый отчетный концерт. Организованы развлечения «День знаний», «День рождения детского сада», «Колядки» и др.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в творческих выставках на уровне ДООУ:

2014– 2015	51	124	76	86	52	100	95	86	40	710
2015 -2016	74	78	102	68	71	137	120	104	47	801
2016 - 2017	76	125	61	46	104	98	95	89	59	753

В 2016-2017 учебном году наблюдается значительное снижение посещаемости (см. таблицу №7). Причиной снижения послужило длительное отсутствие детей в инфекционный период ОРЗ, ОРВ.

Посещаемость

Учебный год	Количество детодней
2014-2015	27974
2015-2016	38766
2016 – 2017	26190

Учебный год	Соотношение идеальной (плановой) посещаемости детей с фактической посещаемостью
2014 -2015гг	41270 / 27974 / 67,8
2015-2016гг	45080 / 38766 / 86%
2016 -2017гг	41705 /26190/63%

В текущем учебном году наблюдается

увеличение детей со 2 –й группой здоровья, уменьшение детей с 3, 4 группами здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья (кол-во \%)

Таблица № 8

Группы здоровья	2014 -2015 гг	2015 -2016 гг	2016 – 2017 гг
1	73/31	80/33	64/26,6
2	94/42	85/35	118/49
3	63/27	74/31	57/24
4	0	2/1	1/0,4

Результаты мониторинга физической подготовленности детей

В целом по ДООУ анализ результатов мониторинга физической подготовленности детей за 2017г. показал, что большинство детей, участвовавших в диагностике (75%) имеют уровень физической подготовленности, соответствующий возрастной норме, 14 % выше нормы, 11 % ниже нормы.

2.4.Условия для развития творческих способностей и интересов детей

В ДООУ созданы условия для поддержки творческой инициативы детей. Созданию ситуации успеха для детей способствовала организация и творческая презентация персональных выставок, организация экскурсий, посещение мероприятий в других учреждениях города, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах воспитанников ДООУ:

Название конкурса	Результат	ФИ участника	ФИО педагога - куратора
Международный уровень			
-			
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, зимняя краса»	Диплом победителя III степени	Новикова Соня	Муравьева И.С., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества»	Диплом победителя I степени	Бурдейная Настя, Романов Миша,	Муравьева И.С., воспитатель
Региональный уровень-			
Городской уровень			
Городской конкурс спортивных танцев	Диплом I степени	Иванова Аня	Коганский А.Н., хореограф

«Илим –Данс - 2017»	Диплом 2 степени	Холодова Зарина Смирнова Соня Данилевич Соня Лосев Максим, Ядыкина Вика, Дунаева Вика, Смоликова Снежана, Конинина Таня	
	Сертификат участника	Варева Саша Алексеев Елисей Белобородова Лиза, Дмитриева Даша Иванова Ульяна Оглоблин Костя Петрова Даша Селезнева Лиза Корягина Ангелина	
Город, Фестиваль «Танцующий снеговик»	Сертификат участника	Каримов Даниил, Хайнацкая Алиса Красильников Степан, Смоликова Снежана, Конинина Таня, Ядыкина Вика Холодова Зарина Смирнова Соня Данилевич Соня Алексеев Елисей Белобородова Лиза Дмитриева Даша Иванова Ульяна Латыпов Борис Петрова Даша Селезнева Лиза Корягина Ангелина	Коганский А.Н.. хореограф
Городской конкурс-выставка «Новогодние чудеса»	Сертификат участника	Семья Ивановых, Обертас.	Муравьева И.С.. воспитатель
Муниципальный, Конкурс плакатов по экологии «Кладовая природы».	Диплом 2 степени	Творческий коллектив группы № 9	Соколова О.Л., воспитатель
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «В сердцах и книгах память о войне»	Сертификат участника	Иванова Аня, Новикова Соня	Муравьева И.С.. воспитатель
	Сертификат участника	Цехмистер Софина	Колегова И.Е., воспитатель
	Сертификат участника	Сорвачёва Соня Деева Вероника	Болтовская Н.В., воспитатель
	Сертификат участника	Алексеев Елисей	Котова Г.В., воспитатель

Городской конкурс «Умники и умницы»	Сертификат	Шубин Илья Тарасевич Саша Скрябикова Катя Баранчук Инесса Карачун Лёня	Болтовская Н.В., воспитатель, Котова Г.В., воспитатель, Желнорчук Г.А., учитель-логопед
Городской спортивный конкурс Городской спортивный конкурс «Чистый город-здоровые дети»	Сертификат	Ганеева Соня Холодова Зарина Болтовская Аня Шубин Илья Цехмистер Софина Тарасевич Саша Сухоруков Ярослав Шибиков Женя	

Сравнительные результаты участия в конкурсах воспитанников
ДОУ за 2015 -2016 гг -2016 -2017гг

Уровень	Количество призовых мест							
	1 место		2 место		3 место		Грамота, диплом, сертификат	
	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017
Международный	-		-		-		-	
Федеральный	-	1	-	-	-	1	-	
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	
Городской	3	1	4	8	-	-	15	48
Итого участий: 2015 -2016 – 23, 2016-2017 - 57								

В текущем учебном году наблюдается участие педагогов с воспитанниками в конкурсах на Федеральном уровне. Значительно увеличилось количество участников городских конкурсов за счет массовости участия в конкурсах по хореографии.

Преемственность со школой осуществлялась согласно плану взаимодействия между ДОУ д\с№14 «Колобок» и МБОУ «СОШ №7».

В текущем учебном году состоялись следующие совместные мероприятия

- экскурсия для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»;
- совместное родительское собрание с участием педагогов начальных классов МБОУ «СОШ№7»
- мастер-класс от школьников для детей подготовительной группы «Рождественский ангел»;
- праздник в школе для старших групп «Давайте жить дружно»;

Необходимо отметить, что работа по преемственности школы и ДОУ реализуется, но не в полном объеме, преимущественно через проведение отдельных плановых мероприятий для детей, родителей. Не достаточно внимания уделяется взаимодействию педагогов школы и ДОУ.

Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения в сфере дополнительного образования.

Большинство выпускников (60 %) ДОУ продолжают обучение в различных учреждениях дополнительного образования города. Из них:

- спортивные секции – 15%;
- художественная школа – 20%;
- хореографические коллективы – 25 %;
- другое - 0 %.

Социальное партнерство:

Взаимодействие с учреждениями города осуществлялось на договорной основе. Целью взаимодействия стало выстраивание единого информационного пространства для успешного развития и социализации ребенка в современном мире.

МБОУ «Центр детского творчества»

-городские конкурсы («Новогодние чудеса»)

- экскурсии («Живой уголок», «Детские поделки на военную тематику приуроченную ко Дню Победы»)

МУК «ЦБС» - библиотека «Первоцвет:

- пополнение оснащения книжных уголков по теме недели;

- культурно-развлекательные мероприятия для детей (познавательное – игровые программы «Космонавтики день – наша радость и гордость», «Международная космическая станция»)

- конкурсы (Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Победы» в Великой отечественной войне «В сердцах и книгах о войне»)

- экскурсии («Знакомство с библиотекой»)

МБУК «Картинная галерея»:

- передвижные выставки («Усть-Илимск в картинах»);

- школа бальных танцев «Престиж» (городской конкурс спортивных танцев «Илим Данс -2017», хореографический фестиваль «Танцующий снеговик»)

МБУК Краеведческий музей

- экскурсии («Этническая комната»)

МАУК ГДК «Дружба»,

- выездные театрализованные, познавательные-развлекательные представления для детей («День рождения домовенка» » «Праздник платка».)

- мероприятия для детей (фестиваль детского творчества «Очаровательные крошки»)

МАУК ГДК «Наймушина»

- выездные театрализованные, познавательные-развлекательные представления для детей («Праздник платка».)

МАУ «Усть-Илимский театр драмы и комедии»

- обучающие мероприятия для педагогов (Цикл мастер классов по развитию эмоциональной и интонационной выразительности»).

Театр «Марионетки» г. Иркутск, кукольный театр «Сказочный мир» Красноярск, арт –шоу «Затейя» - спектакли, познавательные-развлекательные программы для детей.

В 2017 учебном году расширилась сфера взаимодействия с социальными институтами города, в течение года в рамках взаимодействия прошло 21 мероприятие.

Для выявления состояния работы педагогов по решению годовых задач проведены тематические проверки: «Организация образовательного процесса по развитию театральных способностей у детей», «Создание условий в группах для развития самостоятельной деятельности, инициативы детей».

Просвещению родителей, решению годовых задач, решению организационных вопросов содействовало проведение тематических собраний: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Развитие самостоятельности у ребенка» «Художественно – эстетическое воспитание», состоялись итоговые родительские собрания.

В течение года родителям были предложены стендовые консультации по актуальным темам: «Режим и его значение в жизни ребенка»; «Как привить ребенку правила культурного поведения в ДОУ»; «Необходимые условия для художественно- эстетического развития ребенка»; «Зимние каникулы – с пользой для здоровья»; «Как подготовить руку дошкольника к письму» (для подготовительных групп) и др.

Повышению психологической грамотности родителей, профилактике жестокого обращения с детьми способствовала деятельность родительского клуба «Дорогою добра». В текущем учебном году творческой группой «Росток» рамках работы клуба проведены следующие мероприятия: «Вечер вопросов и ответов» (с участием специалистов ДОУ) , мастер-классы «Символ -года», «Открытка для папы» (совместно с творческой группой «Отражение»), групповая консультация «Жестокое обращение с детьми и способы его предотвращения» (с участием педагога –психолога, Центра социальной помощи семье и детям).

Вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ способствовали детско-взрослые мероприятия. В текущем учебном году в ДОУ традиционно прошли праздники для родителей: «Праздник мам», «23 февраля», концерт к Дню победы. Деятельность ДОУ в художественно-эстетическом направлении была представлена в отчетном концерте.

Родители включились в совместные творческие выставки, конкурсы, на уровне города и ДОУ:

- на городском уровне: «Новогодние чудеса»,

- на уровне ДОУ№ «Подарок для елки», «Пасхальное яичко».

Наблюдается повышение активности родителей в оснащении прогулочных участков через участие «Детский сад – цветущий сад», на уровне ДООУ в конкурсе «Снежный городок».

При этом необходимо отметить, что не во всех группах родители проявляют активность участия в мероприятиях ДООУ, педагоги недостаточно внимания уделяют повышению мотивации родителей посещения родительских собраний. Низкая посещаемость родительских собраний наблюдается в группах №02,06.

Педагогами всех возрастных групп не достаточно внимания уделяется введению новых форм взаимодействия с родителями, вовлечению родителей в образовательный процесс в группе.

В течение года по запросу родителей проводились индивидуальные консультации педагогом - психологом, учителем- логопедом.

Анализ календарно-тематических планов, анализов педагогов работы за год показал, что во всех группах ДООУ мероприятия с родителями проводятся в рамках годового плана в ДООУ, при этом не вводятся иные формы вовлечения родителей в образовательный процесс группы

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством работы в ДООУ, изучения особенностей семьи было проведено анкетирование родителей, в котором принимало участие 115 респондента, что составляет , 27% % от общего числа родителей учреждения

Анализ результатов опроса показал, что большинство участников исследования 96% удовлетворены уходом и образованием, которое получает их ребенок, что лично на себе чувствуют доброжелательность сотрудников детского сада. 95% понимают, что в ДООУ проводится специальная работа по адаптации детей. Большая часть родителей, 93%, обозначили, что они достаточно информированы о целях, задачах обучения, режиме пребывания питания, 92% отметили, что имеют возможность обсудить с сотрудниками детского сада успехи детей на совместных родительских собраниях, 88% своевременно информируют о всех изменениях в состоянии здоровья ребенка, 85% имеют достаточную информацию о жизни группы, успехах ребенка в обучении, имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.

В целом, по сравнению с 2016 годом, в текущем году повысилась удовлетворенность родителей по всем предложенным в анкете показателям.

2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В течение года образовательный процесс в МБДОУ д/с14 «Колобок» реализовывали 22 педагогических работника, из них 18 воспитателей, 4 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители), из них 3 совместителя.

Из общего числа педагогов 36% - не имеют квалификационной категории, 36 %- прошли аттестацию на соответствие должности, 22% имеют первую категорию. (см. таблицу №1).

Распределение педагогов по уровню квалификации

Таблица №1

№ п/п	Название должности	Кол-во	Квалификация (категория) кол-во/%			
			высшая	первая	без категории	соответствие должности
11	воспитатель	18	-	4/22	8/44	6/34
	учитель-логопед	1	-	1/100	-	-
12	педагог-психолог	1 (внешн совм	-	1/100	-	-
44	музыкальные руководители	2	-	-	2/100	-
Итого:		22	-	6/27	10/46	6/27

показал, что 58% (14) от общего числа педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них – 86% (12) высшее педагогическое (см. таблицу №2).

Специальное дошкольное образование имеют 25% (6) воспитателей, прошли переподготовку по дошкольному образованию – 25% (6), проходят обучение по дошкольному образованию в средних профессиональных образовательных учреждениях – 9% (2), в высшем учебном заведении – 1 (5%).

Распределение педагогов по уровню образования.

Таблица №2

А

нал
из
дан
ны
х
по
обр
азо
ват
ель
но
му
цен
зу

Педагогические работники	Всего работников	Образование (кол-во/%)				
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Незаконченное среднее педагогическое
воспитатели	18	10/55	8/45	6/30	5/25	3/20
учитель-логопед	1	1/100	1/100	-	-	-
педагог-психолог	1	1/100	1/100	-	-	-
музыкальный руководитель	2	1/100	1/100	-	-	-
Итого:	22	14/58	12/50	6/25	5/21	4/17

Необходимо отметить, что 45 % педагогов являются молодыми специалистами, имеющими опыт работы в учрежд

ении менее 3 лет. (см таблицу №3)

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица № 3

Стаж работы в МБДОУ	Количество педагогов/%
До 3 лет	10/45
От 3 лет до 5	8/37
От 5 до 10 лет	-
от 10 до 15	-
От 15 до 20	4/18
Более 20 лет	-

Распределение педагогов по возрастному цензу

Таблица № 4

Возраст	Кол-во
До 20 лет моложе 25 лет	-
от 25-30 лет –	4
от 30- 50 лет –	16
от 50-54 лет -	2
от 55-59 лет – старше 60 лет	-

Преобладающее число педагогов ДОУ относится к возрастной категории от 30 до 50 лет.

2.6 Организация методического сопровождения педагогов

В ДОУ в системе ведется работа направленная на повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, прохождение процедуры аттестации, участие в образовательных мероприятиях различного уровня.

Аттестацию на соответствие должности прошли 3 педагога (Плотова В.О., Грибченкова Т.Л., Колегова И.Е.)

Курсовую подготовку прошли 3 педагогических работника по теме «Индивидуализация и тьюторство в ДО», 72ч., ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО (Болтовская Н.В., Муравьева И.С., Желнорчук Г.А.)

Профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент» прошла Сергеева Т.С., заместитель заведующего по ВР (ГАО ДПО ИРО)

В течение года педагогические работники принимали участие в дистанционных формах обучения:

- всероссийский научно-практический семинар «Рабочее планирование воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ведущий - Зайцева Ольга Юрьевна, зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» (Ахмедова М.И., Болтовская Н.В., Войцеховская О.Г., Лапшина Т.В., Лукьянова М.В., Муравьева И.С., Петрова Е.В., Соколова О.Л., Сергеева Т.С., Тайшина Ю.А.);

- всероссийский научно-практический семинар «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО», ведущий - Багадаева О.Ю., ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» (Муравьева И.С., Сергеева Т.С., Желнорчук Г.А.);

- всероссийский научно-практический семинар «Создание условий психолого- педагогической поддержки позитивной социализации проблемных детей в группе детского сада», вед. Багадаева Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ИГУ» (Муравьева И.С.);

- всероссийский научно-практический семинар «Поддержка инициативности и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО» - Удова О.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» (Муравьева И.С.);

- семинары: «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», «Приемы и методы развития грамматических категорий у детей с ТНР», «Использование интерактивных игр в коррекционной работе с ОНР с учетом ФГОС», «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современных специалистов», «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической работе. Использование озвученных презентаций в процессе постановки и автоматизации звука Р», мастер-класс «Зондовый логопедический массаж. Базовые приемы и экспресс – схемы логомассажа» - Желнорчук Г.А.;

Педагоги включились в образовательные мероприятия на городском уровне:

- семинар – практикум в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МБДОУ д/с №32 «Айболит»; по теме «Модель коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей качество дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении и семье», Желнорчук Г.А.;

- деловая игра «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях центра игровой поддержки «Леготека» в рамках работы городской стажировочной площадки МБДОУ д/с 12 «Брусничка» по теме «Создание специальных условий обучения (воспитания) для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью поддержки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их семей через организацию и функционирование центра игровой поддержки «Леготека».», Соколова О.Л.;

- теоретико – методологический семинар на тему «Духовно – нравственное развитие и воспитание как стратегический приоритет государственной политики Российской Федерации» (ФБУ Кубанский государственный университет), профессор Остапенко А.А.), Сергеева Т.С.;

- педагогический съезд «Духовность и нравственность как основы интеграции детей и молодежи в городе Усть-Илимске», Лукьянова М.В., Шеповалова С. А.

На уровне ДОУ для педагогов проведены:

- цикл мастер-классов по развитию эмоциональной выразительности (в рамках взаимодействия с Усть-Илимским театром драмы и комедии),

- семинары - практикумы: «Организация экспериментирования в ДОУ», «Содержание воспитания» (Сергеева Т.С., заместитель зав. по ВР), «Методика составления рассказа по картинкам, обучение дошкольников рассказыванию» (Желнорчук Г.А., учитель – логопед)

- групповые консультации: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Развитие самостоятельности, инициативности детей в ДОУ», «Особенности организации театрализованной деятельности в ДОУ», «Особенности организации летней оздоровительной работы в ДОУ» (Сергеева Т.С., заместитель заведующего по ВР)

- индивидуальные методические консультации по вопросам планирования, подготовке и проведению занятий, мероприятий, самообразования, организации предметно-развивающей среды в группе и на игровом участке, представления педагогического опыта др. (Сергеева Т.С., заместитель зав. по ВР),

Необходимо отметить, что в текущем учебном году увеличилась активность участия педагогов в дистанционных формах обучения. На уровне ДОО апробирована новая форма взаимодействия с социумом по просвещению педагогов.

Созданию условий для обмена профессиональным опытом между педагогами содействовали ставшие традиционными в ДОО мероприятия: методический фестиваль, неделя психологической разгрузки, неделя погружения для молодых педагогов, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах

В рамках методического фестиваля «Искусство превращений» педагоги представили мастер-классы по экспериментированию с детьми, изготовлению театральных атрибутов, использованию сюрпризных моментов в работе с детьми.

На неделе психологической разгрузки состоялся спортивный праздник «Спорт нам нужен, мы со спортом дружим» (творческая группа «Сибирячок») и обмен опытом между педагогами по поддержанию физического здоровья.

Неделя погружения для молодого педагога была направлена на освоение и проработку на практике методик дошкольного образования через организацию цикла мастер –классов от педагогов – стажистов: «Методика обучения детей лазанию, метанию в даль», «Методика проведения подвижных игр с детьми» (творческая группа «Сибирячок»), «Методика чтения с детьми художественной литературы (Воробьева И.А.), «Методика составления рассказа по картинкам, обучение дошкольников рассказыванию (Желнорчук Г.А., учитель – логопед) и последующее представление применения полученных знаний в работе с детьми на открытых занятиях.

Повышению эффективности организационно-методической работы с педагогами, способствовала деятельность творческих групп.

Работа творческой группы «Сибирячок» содействовала вовлечению педагогов в деятельность по формированию здорового образа жизни, повышению компетенций педагогов по вопросу физического воспитания дошкольников. Творческая группа «Сибирячок», под руководством Муравьевой И.С., включилась в проведение недели психологической разгрузки, недели погружения для молодых педагогов (см. выше). При этом не достаточно внимания уделялось работе с родителями.

Работа творческой группы «Отражение», способствовала повышению культуры проведения мероприятий в ДОО, вовлечению педагогов в творческую деятельность по изготовлению атрибутов для работы с детьми, повышению навыков художественного творчества. Для педагогов проведены мастер –классы: «Изготовление куклы, правила кукловождения», «Символ года».

На уровне ДОО организован конкурс «Лучшее оформление группы к новому году. В течение всего года группа занималась оформлением выставок, помещений ДОО к праздникам.

Мероприятия творческой группы «Росток», в текущем году были направлены на повышение психологической грамотности родителей в рамках работы родительского клуба «Дорогою добра». При этом необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом снизилась инициативность творческих групп, качество работы творческой группы «Отражение», активность участия творческой группы «Росток» в работе с педагогами.

Педагогические работники успешно включились в общегородские мероприятия: педагогический туристический слет (диплом 1 степени), городской конкурс снеговиков.

Работа с педагогами по повышению профессионального мастерства организуется через различные формы, в том числе и через реализацию проекта «Создание открытого образовательного пространства в ДОО для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС».

Данный опыт стал основой для деятельности стажировочной площадки МБДОУ д/с 14 «Колобок» по программе «Технологический процесс развития кадрового потенциала в ДО». В течение года стажировку прошли 52 педагога города, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- игра - интегратор «Проработка ключевых понятий ФГОС»;
- семинар- практикум «Технологии интерактивного взаимодействия»;
- семинар – погружение «Развитие ключевых компетенций педагога в условиях ФГОС»;
- семинар –практикум «Перспективы личностного роста»;
- педагогическая мастерская «В каждом человеке солнце».

В 2017 учебном году педагоги ДОО включились в инновационную деятельность на уровне города по направлению «Индивидуализация и тьюторство в ДОО». В составе интегрированной муниципальной тьюторской команды организован и проведен городской полимодальный семинар: «Введение в тьюторскую деятельность. Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе ДОО»,

принято участие в городском проектно-аналитическом семинаре по продвижению практик индивидуализации и экспертизе педагогических проектов на городском фестивале педагогических проектов «Индивидуализация в дошкольном образовании» (Войцеховская О.Г., заведующий, Сергеева Т.С., заместитель зав. по ВР, Болтовская Н.В., воспитатель), в интеллектуальной игре «ЛУТ – 2017. Межрегиональный маршрут проведения» в рамках XII Форума «Образование Прибайкалья 2017» На региональном уровне успешно представлена практика «Организация образовательного процесса с учетом гендерной принадлежности детей как один из аспектов индивидуализации», реализуемая педагогами Муравьевой И.С., Сухоруковой А.А. (региональная экспертиза МТА)

В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различного уровня (см. таблицу №5):

Таблица №5

№ п/п	Вид деятельности	Название мероприятия, форма представления	Результат	ФИО участника
На международном уровне -				
На федеральном уровне				
1	Обобщение и распространение опыта работы	• публикация на тему: «Сказка как источник гендерного воспитания детей» VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», сертификат.		Муравьева И.С., воспитатель
		• публикация на тему «Инсценирование сказок с использованием кукол – марионеток, как форма работы в ДОО по развитию нравственных качеств детей старшего возраста» VIII Всероссийская научно-практическая конференция», сертификат		Болтовская Н.В., воспитатель
		• публикация на тему «Развитие воображения детей дошкольного возраста через рисование песком» , VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», сертификат		Сухорукова А.А., воспитатель
2	Участие в конкурсах, фестивалях	• Всероссийский конкурс «Педагогическая регата», Диплом III степени		Муравьева И.С., воспитатель
		• Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию», Сетевое издание "Педагогический успех", 2 место		Соколова О.Л., воспитатель
На региональном уровне				
4	Обобщение, распространение опыта работы	• представление практики «Организация образовательного процесса с учетом гендерной принадлежности детей как один из аспектов индивидуализации» на региональную экспертизу Федеральным экспертам МТА		Муравьева И.С., воспитатель Сухорукова А.А., воспитатель
5	Участие в конкурсах, фестивалях	• Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», ГАО ДПО ИРО		Муравьева И.С., воспитатель
На городском уровне				

6	Обобщение, распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта «Два мира» на городском фестивале педагогических проектов «Индивидуализация в дошкольном образовании» 	Муравьева И.С., воспитатель, Сухорукова А.А., воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> • Пед. чтения - мастер – класс «Инсценирование сказок с использованием кукол – марионеток, как форма работы в ДОУ по развитию нравственных качеств детей старшего возраста» 	Болтовская Н.В., воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс для педагогов «Песочные фантазии» на недели палитра мастер-классов в рамках городской Недели молодого педагога 	Сухорукова А.А., воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта «Индивидуализация образовательного процесса через внедрение инновационных форм работы с родителями детей дошкольного возраста в системе коррекционно-развивающей работе», на ГМО учителей – логопедов и дефектологов г. Усть-Илимска в составе рабочей группы участие в рабочей группе по оформлению нового пакета документов. 	Желнорчук Г.А., учитель - логопед
7	Участие в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Видеороликов в рамках Городского конкурса «Детский сад – цветущий сад», 3 место 	Болтовкая Н.В., Котова Г.В., Костенко Н.А., Колегова И.Е.
		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс презентаций «Экологический проект» в рамках Городского конкурса «Детский сад – цветущий сад», участие 	Болтовкая Н.В., Котова Г.В., Костенко Н.А., Сухорукова А.А., Колегова И.Е. Грибченкова Т.Л.
На уровне учреждения			
8	Обобщение и распространение опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговые открытые занятия в группах 	Болтовская Н.В., Вологжина О.С., Колегова И.Е., Грибченкова Т.Л., Муравьева И.С., Воробьева И.А., Котова Г.В. Соколова О.Л., Лапшина Т.В., Плотова В.О., Тайшина Ю.А., Лукьянова М.В., Петрова Е.В., воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> • Доклад на педагогическом совете №3 по теме «Организация театрализованной деятельности» • Доклад на педагогическом совете №2 по теме «Организация самостоятельной деятельности в центрах активности» 	<p>Воробьева И.А. Петрова Е.В, Соколова О.Л., Лапшина Т.В., Ахмедова М.И. воспитатели</p> <p>Петрова Е.В, Тайшина Ю.А., Грибченкова Т.Л., Воробьева И.А., Костенко Н.А., Болтовская Н.В., воспитатели</p>
10	Участие в конкурсах, фестивалях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ДОУ: мотр - конкурс «Подготовка групп к учебному году» <ul style="list-style-type: none"> • I место – Муравьева И.С. Сухорукова А.А., гр. № 10, Воробьева И.А. группа №07 • II место – Соколова О.Л., гр. №09 • III место – Ахмедова М.И. группа №05 мотр - конкурс «Лучший театральный уголок» <ul style="list-style-type: none"> • I место – Муравьева И.С. Сухорукова А.А., гр. № 10 • II место – Соколова О. Л., гр. № 09 • III место – Воробьева И.А., гр. №07 мотр–конкур «Лучшее оформление группы к новому году» <ul style="list-style-type: none"> • I место – Муравьева И. С., Сухорукова А • II место – Соколова О. Л., гр. № 09 • III место – Болтовская Н.В., Вологжина О.С., гр. №04, Ахмедова М.И., воспитатель гр. №05 мотр–конкур «Лучший центр экспериментирования в группе» <ul style="list-style-type: none"> • I место – Муравьева И.С. Сухорукова А.А., гр. № 10 • II место – Соколова О. Л., гр. № 09 • III место – Тайшина Ю.А., Лукьянова М.В., гр. №08, Болтовская Н.В., группа №04 мотр-конкурс снежных городков» <ul style="list-style-type: none"> • II место - Костенко Н.А. Колегова И.Е, гр. №06 • III место - Грибченкова Т.Л., воспитатель гр. №03 	
9	Руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая группа «Сибирячок» • Творческая группа «Росток» • Творческая группа «Отражение» 	<p>Муравьева И.С., воспитатель</p> <p>Желнорчук Г.А., учитель – логопед</p> <p>Плотова В.О., воспитатель</p>

Следует отметить, что деятельность педагогов представлена на мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровнях. Но по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом значительно снизилась общая активность педагогов (сократилось количество педагогов – участников мероприятий).

В текущем учебном году пополнилось оснащение кабинета психолога – приобретен комплект диагностических материалов. Содержание методического кабинета пополнено периодическими изданиями: журналы «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Организационно – методическая работа с педагогами ведется в системе, при этом наблюдения за образовательной деятельностью, собеседования с педагогами, специалистами показывают, что остаются проблемы практического использования полученных в процессе обучения знаний, рефлексии

собственной деятельности. Большинство педагогов не достаточно внимания уделяют самообразованию.

Для реализации основной общеобразовательной деятельности в каждой группе в наличии имеется комплект программно-методического материала к программе «Воспитание и обучение в детском саду» М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

В методическом кабинете создана библиотека для воспитателя (методическая и справочная литература).

В течение года методическая база пополнена за счет подписки на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

При этом необходимо отметить, В программно-методическом обеспечении недостаточно наглядного материала к парциальным программам, требуется обновление программ (старый год выпуска) по безопасности, региональному компоненту.

2.7. Анализ показателей деятельности организации, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества деятельности ДОУ осуществлялась согласно Положению о ВСОКО ДОУ, утвержденному приказом №28а от 24.03.2014, и приказу « О проведении внутренней оценки контроля качества» №45 от 27.04.2015.

Внутренняя оценка качества деятельности ДОУ включает анализ кадровых, материально-технических, требований развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, удовлетворенность родителей.

10.1 Анализ кадровых условий

Оценка кадровых условий				
Категория работников	Критерий оценки			Индикатор 100% - 1 балл (соотв.) Менее 100% - 0 баллов (не соотв.)
	укомплектованность	образование	квалификация	
Руководители: Заведующий Зам.завед.по ВР	1	1	1	1
Педагогические работники: воспитатели	1	1	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1	1
инструктор по физической культуре	0	0	0	0
педагог-психолог	1	1	1	1
учитель-логопед	1	1	1	1
Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	Укомплектованность			
Заведующий хозяйством	1			1
Шеф-повар	1			1
Делопроизводитель	1			1
Инженер -электронник	1			1
Ведущий экономист	1			1
Калькулятор	1			1
Учебно-вспомогательный персонал первого уровня				

Помощник воспитателя	1	1
Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня		
кухонный рабочий	1	1
кладовщик	1	1
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
машинист по стирке и ремонту спецодежды	1	1
уборщик служебных помещений	1	1
дворник	1	1
сторож (вахтер)	1	1
сторож	1	1
кастелянша	1	1
повар	1	1

ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, воспитателями, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими общепрофессиональных профессий. Нет инструктора по физической культуре (программа по физической культуре реализовывалась воспитателями групп, согласно должностной инструкции). Подробный анализ педагогических кадров приведен выше (см. п.6 «Анализ качества кадрового обеспечения»)

10.2 Оценка материально-технических условий

Критерий	Индикатор Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Наличие в ДОУ специально оборудованных помещений: - музыкальный зал; - спортивный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский, процедурный кабинеты	1
Оснащенность помещений:	
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Методическое обеспечение программы (учебно - методический комплект)	0
Требования Сан ПиН (анализ результатов контроля)	1
Требования пожарной безопасности (акты, договор)	1

В методическом обеспечении недостаточно наглядных пособий к Программе, требуется обновление (старый год выпуска) программ по безопасности, реализации регионального компонента.

10.3 Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) ДОУ

Критерий	Индикатор Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Учет возрастных особенностей	1
Насыщенность среды	0
Трансформируемость среды	1

Полифункциональность среды	1
Вариативность среды	1
Доступность среды	1
Безопасность среды	1
Создание условий для двигательной активности детей (зона активности)	1
Создание условия для уединения	1
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	1
Учет национально-культурных особенностей	0
Учет климатических особенностей	1

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой Программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в 2 раза в месяц, в соответствии с темами недели. Группы оснащены игровым, расходным материалом, физкультурно - оздоровительным оборудованием и др. При этом необходимо заметить, что в группах № 2, 3, 6 недостаточно, игрового материала в соответствии с возрастными потребностями детей. Во всех группах ДУ не достаточно внимания уделяется учету национальных особенностей детей при построении РППС.

10.4 Оценка психолого-педагогических условий

Критерий	Индикатор
	Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Наличие педагогического мониторинга	1
Ведение педагогами индивидуальных карт развития ребенка	1
Наличие психологического мониторинга	1
Создание в группах условий для свободного выбора материалов, видов деятельности, участников взаимодействия	1
Использование форм, методов в работе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями (анализ карт контроля образовательной деятельности)	1
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	0
Соблюдение макс. допустимого объема	1

нагрузки, согласно СанПиН	
Осуществление консультативной помощи педагогам, родителям	1

В результате анализа документации педагога– психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от 2 лет и до завершения периода дошкольного детства. Психологическая диагностика (развитие познавательных-психических процессов) проводится для детей в возрасте 3- 7лет. Периодичность проведения – два раз в год (октябрь, апрель).

Наблюдение за деятельностью педагогов, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики, путем аутентичной оценки. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде. Результаты педагогической диагностики используются исключительно педагогом группы для планирования своей деятельности и построения индивидуального маршрута развития ребенка.

2.8. Анализ материально-технической базы.

Для реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия во всех возрастных группах.

В МБДОУ имеется 10 групповых помещений со спальнями, медицинский, процедурный кабинеты, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога-психолога, игровая комната, кабинет заведующего, делопроизводителя, завхоза, методический кабинет, прачечная, пищеблок, кладовые. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, оборудуется камерами видеонаблюдения. Групповые помещения снабжены мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: 3 стационарных компьютера, с выходом в интернет, 9 ноутбуков, 3 мультимедийных проектор, интерактивная доска. Педагоги МБДОУ имеют свободный доступ к компьютерной технике и выходу в интернет.

В течение года проводилась работа по укреплению материально-технической базы. Группы пополнялись игровым оборудованием, канцелярскими товарами, мебелью, мягким инвентарем.

Произведены ремонты игровой комнаты, кабинета педагога-психолога, туалетной комнаты группы №10. Заменена облицовочная плитка в туалетной комнате группы № 10. Произведена замена линолеума в спальном помещении группы №01, в игровой комнате, в кабинете педагога-психолога. В группе №1 и методическом кабинете произведена замена остекления перегородок. В фойе центрального входа установлено окно из ПВХ и дверь из алюминиевого профиля. Установлены на выходах из здания три стальных двери. За счет средств «Народного бюджета» выполнены работы по ремонту площадки возле входа №1.

Необходимо выполнить ремонт лестничных маршей, кабинета делопроизводителя, крыльца у входа №2, пешеходных дорожек на территории, спортивных площадок, заменить семь деревянных дверей на стальные, в фойе центрального входа установить окно из ПВХ и дверь из алюминиевого профиля, заменить линолеум в спальнях помещений групп № 4, 5, 7, 8,9 и облицовочную плитку в туалетной комнате группы №9.

Вывод:

- Образовательный процесс реализует цели и задачи основной образовательной программы ДОУ, осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
- управление ДОУ осуществляется Муниципальными и общественными органами управления. Деятельность общественных органов управления направлена на улучшение материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг.
- содержание образовательной деятельности осуществляется через реализацию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,

Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы работы с детьми при взаимодействии с родителями, специалистами, социальными партнерами МБДОУ. Совершенствуется предметно-развивающая среда в группах.

В текущем учебном году повысилась активность педагогов по взаимодействию с социальными институтами города, участия с воспитанниками в конкурсах Российского Муниципального уровня.

При этом не достаточно эффективно выстраивается взаимодействие педагогов со специалистами на уровне ДОУ

В ДОУ в системе осуществляется физкультурно-оздоровительная деятельность Уровень физической подготовленности большинства детей соответствует возрастной норме.

При этом наблюдается снижение показателей в развитии у детей отдельных видов основных движений: бегу, подъему туловища и метанию в даль, а так же по прыжкам у детей 3-4, 6-7 лет. Согласно сравнительному анализу заболеваемости за 2015 -2016 и 2016 -2017г. в текущем учебном году наблюдается снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями, но при этом нет положительной динамики посещаемости ДОУ.

- деятельность педагогического коллектива способствует решению годовых задач ДОУ, направленных на создание условий для развития театральных способностей у детей. развития самостоятельности и инициативы у детей через совершенствование работы в центрах самостоятельной активности введения новых форм работы с детьми, реализацию модуля «Технологический процесс развития кадрового потенциала для успешной реализации ФГОС ДО» в рамках работы стажировочной площадки ДОУ. Годовые задачи выполнены, но не в полном объеме.

- образовательный процесс организован в соответствии требованиями СанПин 2.4.1. 3049 – 13 Постановление от 15 мая 2013 г. № 26. Строится по принципу комплексно-тематического планирования

- большинство выпускников ДОУ востребованы в сфере дополнительного образования в объединениях, кружках, творческих коллективах художественно-эстетической направленности

- в ДОУ преобладают педагоги с высшим профессиональным образованием (58%).

Большая часть педагогов имеет специальное дошкольное образование (66%).

25%, воспитателей прошли переподготовку по дошкольному образованию , проходят обучение по дошкольному образованию в средних . высших профессиональных образовательных учреждениях – 9% . К категории молодых специалистов относится 45 % педагогов.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, через различные формы работы. В текущем учебном наблюдается расширение образовательного пространства для педагогов за счет повышения активности участия в дистанционных формах обучения, использования новых форм взаимодействия с социумом.

При этом у большинства педагогов, остается проблема эффективного внедрения в практическую деятельность полученных теоретических знаний, низкая способность к самообразованию.

- методический кабинет укомплектован учебно-методическими материалами к программе, но не в полном объеме. Методическая в текущем году пополнена посредством периодических изданий.

- информационное обеспечение достаточное;

- в ДОУ систематически ведется работа по укреплению материально-технической базы. Пополнено оснащение групп. Проведены ремонты отдельных помещений. При этом требуется ремонт площадок, выходов, которые на данный момент не эксплуатируются, находятся в аварийном состоянии.

- в ДОУ функционирует внутренняя оценка качества;

- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отвечает требованиям трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности соответствует возрастным особенностям детей. Во всех группах созданы условия для двигательной активности, объединения детей, учтены гендерные особенности детей. При этом при создании среды не всегда учитываются национальные особенности детей. Не во всех группах среда достаточно насыщена.

- в ДОУ созданы психолого-педагогические условия для реализации программы;

- большинство родителей (96%) удовлетворены качеством образования в ДОУ, но не во всех группах родители удовлетворены качеством информирования. Родители проявляют недостаточную активность участия в образовательном процессе ДОУ

Для повышения эффективности реализации образовательного процесса необходимо:

- усилить работу по созданию условий для педагогов для проявления инициативы, расширить формы работы с педагогами, направленные на отработку теоретических знаний на практике:

Ответственный: Сергеева Т.С., заместитель заведующего по ВР. Срок исполнения: в течение 2016-2017уч. г.

- усилить работу по самообразованию. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок исполнения: в системе.

- усилить работу педагогов со специалистами. Ответственный: Сергеева Т.С., заместитель заведующего по ВР, Желнорчук Г.А., учитель-логопед, Фогель А.А., педагог-психолог. Срок исполнения: в системе

- усилить работу по организации театрализованной деятельности в группах. Ответственные: воспитатели и всех возрастных групп. Срок исполнения: в системе.

- усилить работу по взаимодействию с родителями в целом, информированию родителей по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ. Ответственные: Лапшина Т.В., Плотова В.О., воспитатели гр. №02. Срок исполнения: в системе.

-расширить формы работы с родителями. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок исполнения: в системе.

- организовать индивидуальную работу по обучению основным видам движений детей с низким уровнем физической подготовленности воспитатели всех возрастных групп Ответственные: в. Срок исполнения: в системе

- усилить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний в группах, с целью улучшения посещаемости. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок исполнения: в системе.

- пополнить методический кабинет пособиями для реализации регионального компонента Программы, по основам безопасности.

- продолжить работу по материально-техническому оснащению ДОУ, ремонтные работы. Ответственный: Войцеховская О.Г., заведующий, Горщарук Е.С., завхоз