

Чек-лист для кабинета учителя-логопеда

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Примечание есть + /нет -
Рабочее место учителя-логопеда				
Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария	Комплект		+	-
Интерактивная панель	1	+		-
Картотека на имеющиеся пособия	1	+		+
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		+
Кресло педагога	1	+		-
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		-
Полотенце	1	+		+
Раковина	1	+		+
Стол педагога	1	+		+
Стул взрослый	2	+		+
Шкаф для одежды	1	+		-
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		-
Доска пробковая	1		+	-
Интерактивная песочница	1		+	-
Интерактивное зеркало	1	+		-

Настенное зеркало не менее 1,5–0,5 м с дополнительным освещением	1	+		+
Система хранения расходного материала	1	+		+
Стеллажи для хранения пособий	2	+		+
Стол модульный, регулируемый по высоте	4	+		+
Стул, регулируемый по высоте	8	+		+
Оснащение кабинета и оборудование				
Азбука в картинках	1	+		-
Бактерицидный облучатель	1	+		+
Бесконтактный детский термометр	1		+	-
Воздушное лото	2	+		-
Зеркало для индивидуальной работы (9 x 12)	8	+		-
Зеркало для обследования ротовой полости	3	+		-
Игрушка–вкладыш	3		+	+
Коврик для тактильно–кинестетической стимуляции пальцев рук	2	+		-
Комплект детских книг для разных возрастов	1	+		+
Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	1	+		-
Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	1	+		-
Комплект игрушек на координацию движений		+		+
Комплект карточек–картинки с изображением эмоций	1		+	-

Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1	+		-
Комплект карточек на исключение 4 лишнего предмета	1		+	-
Комплект кубиков со словами, слогами	1	+		-
Комплект мелких игрушек	1		+	-
Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	1	+		+
Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	1		+	-
Метроном	1	+		-
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		+	-
Набор кубиков	2		+	-
Набор логопедических зондов	1	+		+
Набор музыкальных инструментов	1		+	-
Набор муляжей овощей и фруктов	1		+	+
Набор пазлов	1 комплект		+	+
Набор пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		-
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	1 комплект		+	-
Набор пирамидок разной степени сложности	2		+	+
Набор предметных картинок для деления слов на слоги	1	+		-
Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	1		+	-

Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект		+	-
Настольные игры	1 комплект		+	+
Перчаточные куклы	1 комплект		+	-
Песочные часы	2	+		+
Разрезные сюжетные картинки (2–4 частей)	1	+		-
Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	+		-
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	2 комплекта	+		-
Секундомер	1	+		+
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1 комплект	+		-
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект	+		-
Схемы для анализа предложений, комплект	1	+		-
Счетный материал, набор	4		+	+
Таймер механический	1		+	-
Устройство для развития речевого дыхания	1	+		-
Устройство для развития фонематического слуха	1	+		-
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1 комплект	+		+

Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	+
Шпатели металлические	8	+		-
Юла большая	1		+	+
Юла малая	1		+	+

В кабинете оборудовано рабочее место учителя-логопеда, имеется место для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Кабинет оснащен частично.

Вывод: в результате было выявлено недостаточное оснащение кабинета играми и оборудованием.

Требуется приобрести интерактивное зеркало, коврик для тактильно–кинестетической стимуляции пальцев рук, метроном, устройство для развития фонематического слуха, устройство для развития речевого дыхания, комплект игрушек для привлечения слухового внимания, металлические шпатели, зеркало для индивидуальной работы, комплект кубиков со словами, слогами, набор парных картинок на соотнесение (сравнение), разрезные сюжетные картинки, серии картинок, набор предметных картинок для деления слов на слоги.

Приобрести серии картинок (до 6–9) для установления последовательности и времен года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

А также оформить картотеку на имеющиеся пособия, изготовить комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики, схемы для анализа предложений, атрибуты для формирования воздушной струи.