

## Сценарий «День Защитника Отечества» для детей 2 младшей группы.

Действующие лица:

Ведущий -

Карлсон –

**Ведущий:** Музыка звучит, поет, на парад нас всех зовет.

*Под песню «Бравые солдаты» дети входят в зал, проходят маршем круг и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им стихи и песни. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны.

**Ведущий:** День нашей армии сегодня и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа, российской армии...

**Дети:** Привет!

**Ребенок:** Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет наш весёлый детский сад!

**Мальчик:** Очень, очень я мечтаю поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную и Россию защищать.

**Ведущий:** Ребята, сегодня к нам на праздник должен прийти гость.

Хотите знать кто он? Слушайте загадку.

На крыше дома он живет, человечек – вертолет.

**Ведущий:** Правильно дети, Карлсон.

*Раздается жужжание. Влетает в зал Карлсон и поет свою песенку.*

**Карлсон:**

Я самый сильный, самый смелый

И, конечно же, как солдат умелый.

Хотите стать такими, как я?

Тогда все делайте со мною, друзья.

*Вдруг, Карлсон случайно падает, начинает охать-ахать.*

**Карлсон:** У меня теперь будет синяк!

**Ведущий:** Ну что же ты, Карлсон, капризничаешь? А сказал, что самый сильный, самый смелый и умелый, как солдат. Настоящий сильный, смелый – не захнычет.

Даже если упадет и коленку разобьет. Потому, что синяки – для солдата – пустяки!

**Ребенок 1:** Скок-скок! – на лошадке. У меня звезда на шапке,

За плечами автомат, потому что я – солдат!

**Ребенок 2:** Я вскочил на коня и держусь руками. Посмотрите на меня, - я поехал к маме.

**Исполняется танец-игра «Лошадки».**

**Карлсон:** Вы ребята – молодцы, вы ребята – удалцы. Все старались сами. Мы гордимся вами.

**Ведущий:** Сейчас мы проведём соревнование и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята. А для начала устроим разминку.

**Карлсон:** Ребята, хотите полетать на самолетиках? Тогда, приготовились! Отправляемся в полет (дети в кругу).

*Дети выполняют ритмическую разминку «Самолёты».*

**Карлсон:** Хвост назад, а руль вперед — вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

**Движения под песню «Смотрите в небе самолет» с ускорением**

**Ведущий:** А на чем еще можно полетать?

**Дети:** На ракете.

**Карлсон:** Космонавт – лети вперед! Подойдет и ваш черед.

Тренируйтесь вы пока, чтоб взлететь под облака!

**Карлсон:** Вот одна игра, которая называется «**Займи место в ракете**». Сейчас мы проверим кто у нас быстрый и внимательный.

*(4-5 обручей – ракеты, под музыку дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете.)*

**Ведущий:** Чтоб солдатом смелым стать нужно многое уметь, многому учиться.

**Карлсон:** Вот поэтому мы и продолжаем наши учения

« Кто больше?»

*(дети собирают кубики и кладут их в обруч, мальчики синие кубики, девочки красные кубики).*

**Карлсон:** Вам сегодня я принес целое множество красивых флажков и хочу вместе с вами красиво, как настоящий солдат, пройти по залу с задорной песней.

**Ведущий:** Это кто там марширует? Громко песенку поёт?

Это вышел к нам на праздник младшей группы целый взвод

### **Песня «Мы солдаты»**

**Ведущий:** Карлсон, а ты любишь танцевать?

**Карлсон:** Ну, конечно!

**Ведущий:** И наши ребята любят танцевать с флажками. Ну-ка, Карлсончик. вместе с ребятами становись и повторяй за нами.

### **Танец «Флажок»**

**Карлсон:** А теперь пришла пора крикнуть армии Ура!

*(дети машут флажками, кричат «Ура!»)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сберегут мир!

**Карлсон:** Детки, а вы подарки своим папам вы приготовили? *(Ответы детей)*. Обязательно порадуйте вечером своих пап или дедушек– подарочки им подарите.

**Карлсон:** Ну, ребятки мне пора улетать на крышу. В следующий раз, я, как только захочу, непременно прилечу. До скорой встречи, детвора!

*( Жужжит, пролетает по залу и «улетает», помахав рукой).*

*Дети маршем выходят из зала.*

## **Развлечение во второй младшей группе ко Дню матери «Мамочка».**

Цель: создание условий для полноценного общения взрослых и детей.

Задачи:

1. Дать родителям возможность полноценного общения с детьми;
2. Развивать инициативу взрослых и детей через участие в совместных играх, танцах,
3. Создать атмосферу добра и радости в преддверии праздника;

Ход праздника:

Дети входят под музыку «Мама первое слово»

1 ведущий Здравствуйте, дорогие женщины, мамы и бабушки! Мы не случайно сегодня собрались, ведь сегодня мы отмечаем День Матери. Этот праздник посвящаем самым дорогим, самым заботливым, самым любимым и, конечно же, самым красивым – нашим мамам!

2 ведущий: - Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках разных народов.

1 ведущий: - Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости.

2 ведущий: - И сколько бы тебе ни было лет – 5 или 50 – тебе всегда нужна мама, ее забота, ее доброта, ее участие, ее ласковый взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостней и светлей ее жизнь!

1 ведущий: - Вам – умным, добрым, радушным, щедрым, всем, кому имя – мама, посвящается этот вечер.

Вместе с детьми читаем:

Кто всех ласковей на свете?

Мама!

Кто красивей всех на свете?

Мама!

Кто нас любит всех сильнее?

Мама!

Кто же в холода нас греет?

Мама!

Она везде, она одна для нас,

И нет ее милей на свете.

Не замечает мамочка проказ,

И говорит: «На то они и дети!»

2 ведущий: Сегодня хочется смеяться

Шутить, играть и танцевать

Давайте будем улыбаться

И вместе праздник отмечать!

1 ведущий Мы предлагаем вам сегодня немного поиграть вместе с вашими детками. Приглашаются 3 мамы с ребенком. Задание выбрать из фасоли мелкие игрушки (тазы с фасолью и киндер игрушки)

1 ведущий: Вот скажите, мамы, неужели вы делаете дома все сами...?

А дети ваши дома вам помогают? Мамы отвечают. Вот сейчас и проверим.

2 ведущий: Обычно дома дети разбрасывают игрушки, а мамы их убирают. Сегодня мамы будут разбрасывать игрушки, а детки убирать.

1 ведущий: Наши мамы самые красивые на свете. Но порой они так устают, что у них нет сил, привести себя в порядок.

2 ведущий: Но не печальтесь, дорогие мамочки!

У вас есть ваши детки.

Они вам всегда рады помочь!

Я приглашаю двух мам поучаствовать в конкурсе.

Мы посмотрим, чей же ребенок быстрее украсит свою маму (под музыку)

Дети (двое) одевают мам: бусы, накидка, шляпка, сумка.

1 ведущий А теперь конкурс для мам. В народе сложено много пословиц и поговорок о матери, и наши мамы их, конечно же, знают. Дорогие мамы, вам нужно закончить пословицу, я начну, а вы продолжите!

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Без отца - полсироты, а без матери вся сирота.

При солнышке тепло, при матери добро.

Птица рада весне, а младенец матери.

Родных много, а роднее всего – мать.

Воспитатель 2 ведущий: Ребята, а теперь, приглашайте своих мам на танец.

(Танец с мамами «По дорожке мы идем»), предлагаю вам вместе с детьми встать в хоровод «Дружбы», (все берутся за руки, и выполняют ход по кругу, далее, по желанию можно использовать любые танцевальные элементы, а также, любое музыкальное сопровождение.)

2 ведущий: Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок.

1 ведущий: Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны!

2 ведущий: Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют и любовь.

1 ведущий: Счастье вам, здоровья, успехов и сил в воспитании ваших детей!

## **Сценарий поэтического праздника во второй младшей группе «Зимушка-зима»**

**Ход развлечения:**

**(дети вместе с воспитателем заходят в группу)**

## **Ведущий**

Ребята, какое время наступило? (зима)

## **Ведущий**

*Всё кругом белым-бело.*

*Много снега намело.*

Вы рады зиме? (да)

## **Ведущий**

*Снег, снег кружится,*

*Белая вся улица.*

*Собрались мы в кружок,*

*Завертелись, как снежок.*

**(выходит Зимушка-зима)**

## **Зимушка – зима**

Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я Зимушка-зима. Ребята скажите мне за что вы любите меня (ответы детей) А я очень люблю когда вы мне читаете стихотворения. Я очень хочу вас послушать

.(дети читают стихи)

1. Где же ты была?

В мешке стужу несла,

На землю снег трясла,

Ножки-ручки познобила,

В дома стужу напустила,

Все дорожки замела

И сугробы нагрбла.

2. Заискрилась зимушка

Снежным серебром.

Красотой украсила

Двор наш за окном.

Выгляну на улицу,

Снег рукой словлю.

И скажу я зимушке,

то ее люблю!

3. Хрустит снежок, летят снежинки,

И мы на саночках с горы.

Давно с подругою Маринкой

Мы ждали зимней красоты.

4. Тихо падает снежок,

То зима пришла, дружок!

Мы играем, веселимся,

И мороза не боимся!

Снег идёт, снег идет.

5. Стоит березка

В пелеринке,

Звенит на ветках

Бахрома.

Чем легче,

Чем нежней снежинки —

Тем холодней

Стоит зима!

**Зимушка-зима.** Какие красивые вы знаете стихотворения про меня. Спасибо ребята. Засиделись мы немножко давайте с вами поиграем..

## **Ведущий**

Зимушка, чтобы не замёрзнуть от зимы , мы с ребятами поиграем и двигаемся.

(Игра попади в корзинку, снежки и корзинки)

## **Зимушка –зима**

Ох и весело у вас а вы еще знаете стихотворения про зимушку. Очень хочется мне послушать вас.

### **(Дети читают стихи)**

6. По деревьям серебристая

Перекинулась фата —

Белоснежная, пушистая,

Кружевная красота!

И себя берёзка грустная

Не могла узнать сама —

Так украсила искусная

Ветки дерева зима...

7. Снеговик письмо шлет другу:

«Я тебе желаю вьюгу...

Чтоб метель весь год мела...

Льда, сугробов, снежных горок,

И морозов «минус сорок»...

И душевного тепла!»

8. На лыжах

Вся земля в снегу,

Я на лыжах бегу,

Ты бежишь за мной.

Хорошо в лесу зимой:

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

9. Зимой в лесу

Намело,

Навьюжило.

Все деревья

В кружеве:

Снег на соснах,

На кустах,

В белых шубках ели.

И запутались в ветвях

Буйные метели.

10. Пришла зима

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

11. Чудная картина,

Как ты мне родна:

Белая равнина,

Полная луна,

Свет небес высоких,

И блестящий снег,

И саней далеких

Одинокий бег.

## **Зимушка –зима.**

-Приглашаю вас ребята потанцевать становись в хоровод Зимушка танцевать зовет.

(Мини дискотека)

Ой какие вы молодцы хорошие стихотворения знаете и красиво их читаете. Мне очень понравилось у вас в гостях. Всем ребятам даю снежинки это мои небольшие подарочки. Приклейте их на кабинки. А мне пора ребята в дальнюю дорогу собираться Дед Мороза провожать. До свидания!!!!

## **Сценарий праздника русского народного платка.**

### **Цель:**

Дать детям начальные представления об искусстве и традициях русского народа.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с историей русского платка.
2. Продолжать приобщать детей к русской народной культуре посредством устного народного творчества.
3. Развивать у детей ловкость, гибкость, быстроту движений.
4. Вызвать у детей чувство радости.

Под народную музыку дети входят на участок. Их встречает Хозяюшка в сарафане и красивом платке.

**Хозяюшка:** Добрый день, дорогие гости.

День вам добрый,

День вам чистый,

День без боли и без зла,

И от добрых всех людей

Шлем поклон мы вам, друзья!

Я приглашаю вас сегодня на Праздник русского платка!

В давние времена женщины России носили платки. Это квадратный кусок ткани, который в качестве головного убора обязательно дополнял русский народный костюм.

Сегодня вы узнаете много нового о платках, о том, какие они бывают, как их используют. Словом, мы предлагаем вам поближе познакомиться с этим видом одежды – платком.

Красивый яркий платок носила и царицей и крестьянка. Он хранил тепло, дарил здоровье и хорошее настроение.

Я хочу вам предложить поиграть с этим красивым нарядом. С давних времен на Руси водили хоровод. А мы с вами будем его водить с русским народным платком.

### **ХОРОВОД С ПЛАТКАМИ**

Девочки модницы показывали друг другу нарядные свои платки и хвастались между собой их красотой и сейчас мы с вами тоже пройдем дефиле в платках.

### **ДЕФИЛЕ**

**Хозяюшка:** Настоящим хозяйшкам всегда нужно было содержать в чистоте свой головной убор русский платок. И мы с вами сейчас поиграем в игру постирай платок (Веревка, прищепки ,платочки)

**Хозяюшка:** Меняются время и мода, неизменными остаются платки на плечах русских красавиц. И если вспомнить, то на Руси ни одно народное гуляние, не обходились без нарядного, узорчатого платка. Давайте и мы с вами устроим веселые игрища с платочками.

### **Игра «ГОРИ ЯСНО»( с платочком)**

**Хозяюшка:** Не зря в народе говорится, что конец - всему делу венец! Пусть наш праздник получит достойное завершение. Ничто так не поднимает настроение, как озорная, задорная пляска.

Гости дорогие! Бейте в ладошки.

### **ТАНЕЦ платочков**

## **Сценарий развлечения в старшей группе**

### **«Страна правил дорожного движения»**

**Цель развлечения:** формировать элементарные знания о правилах дорожного движения, о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. Воспитывать у детей желание соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

- Расширять знания о светофоре, о работе сотрудников ГАИ.
- Закреплять знания о специальном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте, правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге, личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

**Материалы и оборудования:** магнитофон с записями, флажки, 2 машины, материал в центрах активности. (Центр искусства-трубочки, клей, детали из под киндер яйца, картинки знаки и раскраски знаки, ножницы, втулки скотч, готовые заготовки кругов цветных в центре математики и мапулетивных игр- разрезные картинки, лабиринт (доеду до гаража) д/и «раскрась светофор, схемы для танграма светофор, машинки»

**Ход развлечения.**

*Дети входят в группу под песню «Правила дорожного движения».*

**Инспектор ДПС:** Здравствуйте ребята. Давайте познакомимся ? Меня зовут инспектор ДПС а вас как? ( дети хором отвечают)

Прислушайтесь! Что же вы слышите? **(звучат звуки улицы)**

**(ответы детей)**

**Инспектор:** Все верно! Молодцы! А какой вы транспорт знаете?

**(ответы детей):** Автобус, такси, троллейбус, трамвай...

**Инспектор:** Ребята, предлагаю отправиться в путешествие в Город дорожных знаков. Вы поедете со мной на автобусе?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** Кем мы будем?

**Ребята:** Мы будем пассажирами.

**Инспектор:** а кто водит автобус?

**Ребята:** Водитель.

**Инспектор:** Я буду водителем автобуса, впереди, а вы пассажирами позади, руки кладем на плечи друг друга. Поехали!

**Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем». Идут по кругу)**

**В автобус заходит буратино и плачет.**

**Незнайка :** ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили...

**Инспектор:** Незнайка что случилось?

**Незнайка :** Я дорогу переходил, а машина чуть меня не сбила

**Инспектор:** А как же ты дорогу переходил?

**Незнайка :** Я шел, читал Азбуку и решил быстро перебежать дорогу

**Инспектор:** Ребята, скажите пожалуйста, можно ли переходить дорогу читая книжку?

**Дети:** нет!

**Инспектор:** Незнайка , ты, наверное, перебежал дорогу еще и в не положенном месте?

**Незнайка :** А что нужно еще и в положенном месте переходить дорогу?

**Инспектор:** да, я вижу, что ты многого не знаешь. Ребята, расскажем нашему гостю о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах? Ребята мы сейчас загадаем загадку Буратине, а он попробует отгадать.

**Загадка:**

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

**Инспектор:** Ребята, давайте, чтобы Буратино лучше запомнил, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

**Игра «Красный, желтый, зеленый!»** (*красный - стоим, желтый – марш на месте, зеленый – шагаем вперед. Сигнал подает инспектор*).

**Инспектор:** ну вот 3 знака ты уже выучил!

**Незнайка:** О-о-о, Автомобиль, на нём-то я и доеду до своего дома. Сейчас сяду за руль и поеду!

**Инспектор:** Ну Буратино, это не дело! Учись у наших ребят! Мы поделимся на команды. У каждой команды будет своя машина. У каждой машины 2 водителя, которым нужно объехать вокруг конусов и не сбить их. Поехали! (Инспектор и Буратино показывают как нужно выполнять задание)

**Игра «Лучший водитель»** (3 машины, 3 конуса)

**Незнайка :** Здорово, ребята, вы на машинах ездите! А теперь я загадаю Вам загадки и посмотрю вы отгадаете их... Ух и сложные они у меня!

**«Загадки»**

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

(Зебра)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками...

(Троллейбус)

Спозаранку за окошком,

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Пьёт бензин, как молоко,



Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...

( Машина)

**Незнайка** : ну что ж, ребята, вы, наверное, знали ответы на эти загадки. Теперь я проверю вас иначе...

**Игра «Да или нет»**

**Незнайка** : Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети**: Да.

**Незнайка** : В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети**: Нет.

**Незнайка** : Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети**: Нет.

**Незнайка** : пешком по улице идет пешеход?

**Дети**: Да.

**Незнайка** : у светофора 8 глаз?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Молодцы, ребята! Вы много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения и легко доберусь до своего дома. До свидания ребята!!!

**Инспектор**: Ребята а сейчас я предлагаю вам изготовить подарки для ваших друзей. Вы согласны? (Образовательная деятельность в центрах активности)(математические игры, лабиринты, танграмм, изготовление светофора и дорожных знаков в центре искусства)

Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Запомните ребята!!! Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать. До свидания ребята мне было очень интересно у вас в гостях, буду чаще приходить к вам в гости.