

Анкета для воспитателей

«Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы»

Уважаемые коллеги! Нет ничего сложнее, чем оценить самого себя и свою работу. Между тем, никто лучше нас самих не знает о трудностях, с которыми мы сталкиваемся в профессиональной деятельности и с чем пытаемся справиться. Как известно, определение личных трудностей - первый шаг на пути к их преодолению. Поэтому, просим вас проанализировать свою работу, ответив на данные вопросы.

1. Ф. И. О. _____

2. Дата рождения _____

3. Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация) _____

4. Семейное положение _____

5. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?

Только начал свою профессиональную деятельность;

От 1 до 2 лет;

От 2 до 3 лет;

От 3 до 5 лет;

6. Что, на ваш взгляд, вам особенно удастся в построении ОУД с детьми?

7. Какие структурные элементы ОУД с детьми не всегда удаются?

8. Готовы ли вы провести открытый показ ОУД для коллег? Название мероприятия и ОУД.

9. В ходе открытого показа образовательной деятельности вы сможете показать:

интересные педагогические находки;

новые методики, не используемые в данном ОУ;

новые приемы и формы работы с детьми.

10. Сколько времени вам необходимо на подготовку к образовательной деятельности с детьми?

2 ч;

1,5 ч;

1 ч;

0,5 ч.

11. Поставьте оценку успешности следующим этапам и элементам организованной вами образовательной деятельности с детьми:

организационные моменты;

психологический настрой детей на образовательную деятельность;

формы проведения опроса;

объяснение нового материала и умение активизировать познавательную и творческую деятельность воспитанников;

закрепление изученного материала.

12. По каким разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования вы могли бы помочь своим коллегам?

13. Нуждаетесь ли вы в методической поддержке?

в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам.

в методических консультациях по отдельным разделам

в просмотре открытых занятий (у опытных воспитателей)

в заполнение документаций

работа по проектной деятельности, музейной педагогике, инновационным технологиям

14. Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь вам в преодолении трудностей в профессиональной деятельности?

заведующий,

старший воспитатель;

педагог-наставник;

педагог-психолог.

15. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

16. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

17.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия) вами на новый учебный год?

18.Какие курсы, и по какой теме хотели бы вы посетить в этом учебном году?

19. Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период? И как вы будите применять в своей педагогической деятельности?

20. В какой форме, и какие методы будите применять при работе с родителями:

21.Ваши предложения на новый учебный год?

По материалам: Жусупова Мадина Канашевна «Инфоурок»