

# «НАСЕКОМЫЕ»



# Рекомендации для родителей по теме недели «Насекомые»

## Расширение словарного запаса:

**Существительные:** оса, пчела, муха, шмель, жук, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, тельце, лапки, усики, крылья, нектар, улей, муравейник, паутина...

**Глаголы:** летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, порхает, ползёт, стрекочет...

**Прилагательные:** полезные, вредные, красивая, разноцветная, трудолюбивые, мохнатый...

## Задания и упражнения по теме:

### 1) Беседы

- Рассмотреть вместе с детьми картинки с изображением насекомых.
- Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые».
- Показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).
- Рассказать о том, пользу или вред наносят насекомые.

### 2) Словесная игра «Один – много»

Пчела – пчелы, жук – жуки

Кузнечик – ... оса – ... стрекоза – ... паук – ...

Крыло – ... лапка – ... гусеница – ... муравейник – ...

### 3) Словесная игра «Есть – нет» (употребление существительных в родительном падеже)

Пчела – нет пчелы, жук – нет жука

Кузнечик – ... оса – ... стрекоза – ... паук – ...

Крыло – ... лапка – ... гусеница – ... муравейник – ...

### 4) Дидактическое упражнение «Веселый счет»

Один муравей, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна стрекоза, две ..., три..., четыре..., пять...

## 5) Словесная игра «Назови ласково»

Муравей – муравьишка; комар – комарик; пчела – пчёлка; гусеница – гусеничка; паук – паучок; жук – жучок.

## 6) Упражнение на координацию речи с движениями «Стрекоза»

Летит стрекоза, (бежим по кругу, расставив руки)  
Как горошины глаза. (руками показывают глаза стрекозы)  
Вверх-вниз, (сначала бежим на носочках, потом в полуприседе)  
Взад-вперед, (меняем направление бега)  
Как прозрачный самолёт. (свободно летаем по ковру)

## 7) Выучить стихотворение:

### Разговор с пчелой

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

– Как ты могла?

Пчела в ответ:

– А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был ужжжжасно нужжжжен:

Я берегла его на ужин.

М. Боровицкая

## 8) Дидактическая игра «Прятки»

Цель: расширять представления о насекомых, развивать внимание, память.

Ход игры: родитель раскладывает на столе фигурки насекомых, ребенок закрывает глаза, в это время родитель убирает одну фигурку. Задача ребенка – отгадать, кто спрятался.

## 9) Дидактическая игра «Лови насекомое»

Цель игры: расширять представления о видах насекомых.

Ход игры. Родитель предлагает ребенку «поймать насекомое», т.е. хлопнуть в ладоши, когда они услышат название насекомого.

Например: муха, чашка, стрекоза, лев, жук-олень, сорока, божья коровка, чебурашка, бабочка.

## 10) Составление рассказа о насекомом.

Послушай план рассказа. Сначала ты расскажешь, как называется насекомое и как оно выглядит, потом перечислишь части тела насекомого. И наконец, расскажешь, пользу или вред оно приносит.

Например: Это пчела. Она маленькая, полосатая, мохнатая. У нее есть шесть лапок и прозрачные крылышки. Пчела собирает с цветов нектар и делает из него мед.

## 11) Художественная литература

С. Воронин «Как кузнечик помогал слабым»,

В. Зотов «Майский жук»

К. Чуковский «Муха-цокотуха»

## 12) Загадки

Домовитая хозяйка  
Пролетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. *(Пчела)*

Спал цветок и вдруг проснулся  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Больше спать не захотел –  
Взвился вверх – и улетел. *(Бабочка)*

Может в яблоко залезть,  
А потом его же съесть:  
Все, что вкусно, выедает  
И обратно выползает. *(Гусеница)*

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь. *(Жук)*

Самого не видно, а песню слышно;  
Летит, пищит, случай не упустит:  
Сядет и укусит. *(Комар)*

Красненькие крылышки,  
Черные горошки.  
Кто это гуляет по моей ладошке?  
(*Божья Коровка*)

С ветки – на тропинку,  
С травки – на былинку  
Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка.  
Чемпион по прыжкам  
Скачет, скачет по лужкам. (*Кузнечик*)

Самый сильный на планете,  
Бегает среди травы.  
Дом построит лучший в свете  
На опушке у сосны.  
Это – маленький трудяга.  
Знаете разгадку вы? (*Муравей*)

Кто над нами вверх ногами  
Ходит – не страшится,  
Упасть не боится,  
Целый день летает,  
Всем надоедает? (*Муха*)

На ромашку у ворот  
Опустился вертолёт,  
Золотистые глаза.  
Кто же это? (*Стрекоза*)



Подготовила: Тайшина Ю.А.,  
воспитатель группы №02