

Рекомендации для родителей по теме: «Как строят дома?»

Для закрепления данной темы родителям рекомендуется:

- Рассмотреть вместе с ребенком фотографии с изображением различных зданий – старинных и современной архитектуры, разных городах России и мира.
- Уточнить в каких домах живут люди в городах, деревнях и поселках, обратить внимание ребенка на их характерные особенности.
- Рассмотреть дом, в котором вы живете. Назвать его части: фундамент, крыльцо, подъезд, двери, лестница, окна, балкон, крыша.
- Сравнить свой дом с другими домами. Обратить внимание ребенка, что бывает в каждом доме, а что не в каждом.
- Сосчитать, сколько этажей в вашем доме, в соседних домах, в детском саду. Сравнить дома по количеству этажей.
- Объяснить ребенку, как строят дом: роют котлован, строят фундамент, возводят стены.
- Какие материалы нужны для строительства дома: кирпичи, цемент, бетон, дерево, краска, металл и т.д.
- Рассказать про людей, которые работают на стройке: архитектор, крановщик, бетонщик, каменщик, плотник, штукатур, маляр, водопроводчик, электрик, водитель и т.д.
- Вспомнить какие машины и инструменты необходимы строителям: экскаваторы, бульдозеры, подъемный кран, мастерок, пила, дрель, кисти и т.д.

Почитайте ребенку:

А.Л. Барто «Дома»

С.Я. Маршак «Дом, который построил Джек»

К. Мурзалиев «Твой дом»

А. Усанова «Строители»

Сказка «Три поросенка»

Упражнения:

1. «Скажи наоборот» (поиск антонимов)

Высокий – низкий, твёрдый – мягкий, гладкий – шершавый, светлый – тёмный, одноэтажный – многоэтажный, надёжный – ненадёжный, далекий – близкий, быстрый – медленный, громкий – тихий, широкий – узкий, толстый – тонкий, красивый – страшный, большой – маленький, новый – старый, белый – черный.

2. «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

Дом – домик, потолок – потолочек, балкон – балкончик, замок – замочек, дверь – дверца, комната – комнатка, комнатка; окно – окошко, окошечко; квартира – квартирка, рама – рамка, рамочка, стена – стенка, стеночка, балкон – балкончик, бревно – бревнышко, лестница – лесенка, звонок – звончок, крыша – крышка, крышечка, порог – порожек.

3. «Один – много» (образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Пол – полы – много полов

Рама – рамы – много рам

Комната – комнаты – много комнат

Этаж – этажи – много этажей

Подъезд – подъезды – много подъездов

И т.д.

4. «Этажи» (образование относительных прилагательных)

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом одноэтажный.

Два этажа – дом ...

Три этажа – дом ...

Пять этажей – дом ...

Десять этажей – дом ...

5. «Мы считаем» (образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Один дом – два дома – пять домов

Один многоэтажный дом – два многоэтажных дома – пять многоэтажных домов

Одна комната – две комнаты – пять комнат

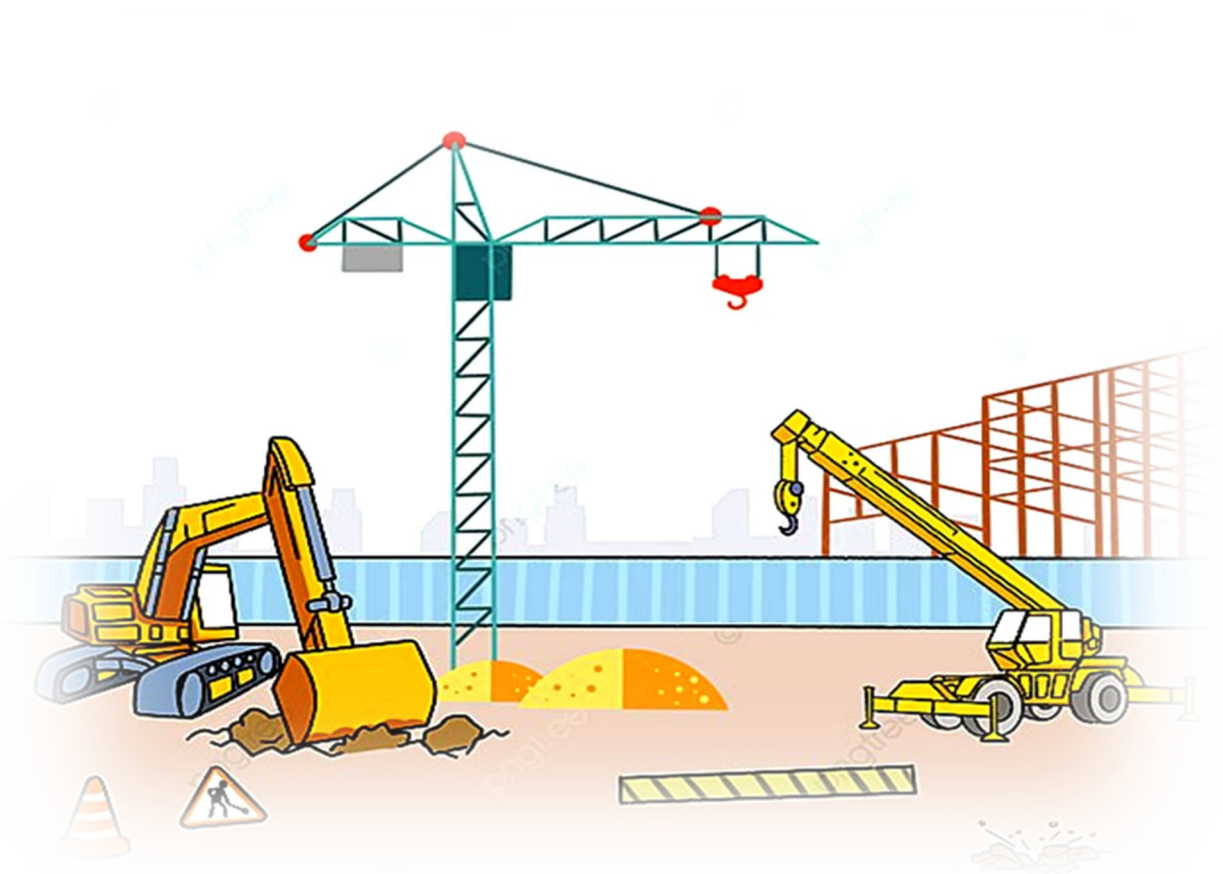
Одна большая комната – две большие комнаты – пять больших комнат и т. д.

6. «Чей? Чья? Чьё?» (согласование существительных с личными местоимениями)

Моя – лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна...

Мой – этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог...

Мое – окно, бревно....



Подготовила воспитатель гр.№02 Тайшина Ю.А.
С использованием материалов сайта <https://nsportal.ru>