

**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ  
ДЕТЕНЬШИ.  
ДИКИЕ ПТИЦЫ»**



## Рекомендации для родителей по теме:

### «Дикие животные и птицы»

#### Общие рекомендации для родителей:

- Помогите ребенку вспомнить названия диких животных, с которыми они уже познакомились ранее (волк, лиса, медведь, заяц, ёж, белка). Рассмотрите картинки с изображением диких животных разных континентов. Пусть ребёнок показывает и, по возможности, называет их.

- Рассмотрите каждое животное отдельно, обратите внимание на особенности внешнего вида этих животных (чем покрыто тело животных, какие уши, хвост; какого цвета шерсть, есть ли пятна или полосы, длина и пушистость хвоста и т.д.

- Попробуйте запомнить названия детенышей животных
- (Лисица – лисенок, слон – слоненок, олень – олененок и т.д.).

**Задание 1.** Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите животных и птиц наших лесов, про которых говорится в стихотворении.

#### *Кто где живет*

*Зимой в берлоге мишка спит,*

*Под крышей воробей сидит.*

*Лиска рыжая - в норе,*

*Жучка - в теплой конуре.*

*В логове лежит волчиха,*

*Под кустом дрожит зайчиха.*

*Белка спряталась в дупле,*

*Ежик спит в сухой траве.*

**Задание 2. Упражнение «Угадай-ка»:** Дополни предложения:

Ноги, копыта, рога – у ... (лося, оленя)

Иголки на теле – у ... (ежа, дикобраза)

Полоски на теле – у ... (тигра, зебры)

Розовые перья – у ... (фламинго) и т.д.

**Задание 3.** Рассказать ребенку о том, чем питаются дикие животные и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.)

**Задание 4. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий):

Медведь (какой) – бурый, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный

Зяц (какой?) – ..., Носорог (какой?) – ..., Обезьяна (какая?) - ....

Воробей (какой?) – ..., Сова (какая?) – ....

Медведь (что делает?) – переваливается, ревет, спит,

Слон (что делает?)..., Жираф (что делает?)..., Дятел (что делает?)....

**Задание 5. Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Белка слабая, а волк ....

Ворона большая, а синица ....

У волка хвост длинный, а у зайца ....

Тигр хищное животное, а антилопа ....

**Задание 6. Упражнение «Назови ласково»**

Назови детенышей ласково, как называл их доктор Айболит

Лисенка доктор называл *лисеночком*, а лисят – *лисятками*. Зайчонка доктор называл ..., а зайчат – ....

Лосенка доктор называл ..., а лосят – ....

Слоненка доктор называл ..., а слонят – ....

Ежонка доктор называл ..., а ежат – ....

**Задание 7. Упражнение «Подскажи словечко»**

Доктор Айболит в своей лечебнице оказал помощь всем животным.

Ежу вылечил лапку. Чью лапку вылечил доктор?

Волку вылечил хвост. Чей хвост вылечил доктор?

Соколу вылечил ногу. Чью ногу вылечил доктор?

Тигру вылечил зубы. Чьи зубы вылечил доктор?

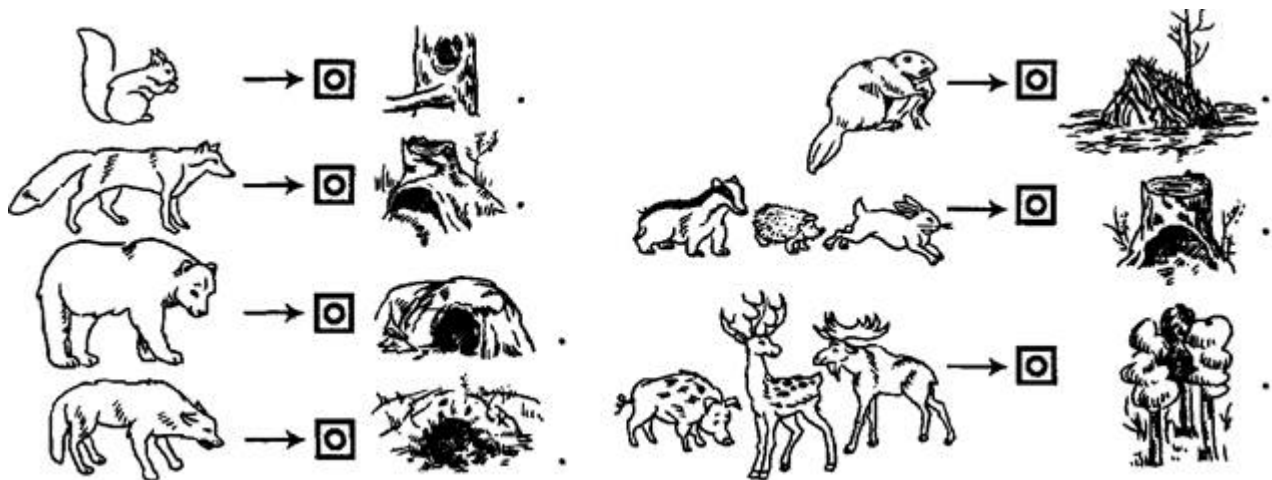
Сове вылечил голову. Чью голову вылечил доктор?

## Задание 8. Дидактическое задание «Кто где живет?»

(упражняем в употреблении именительного падежа существительных).

Кто живет в норе? В норе живёт лиса.

Кто живет в берлоге? В берлоге живёт медведь. И т.д.



## Задание 9. Упражнение «Посчитай» на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

## Задание 10. Дидактическое упражнение «Что лишнее и почему?»

Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).

Курица, индюк, сова, гусь (сова, так как остальные – дом. птицы).

## Задание 11. Дидактическое упражнение «Составь рассказ о диком животном по плану».

Это лиса, дикое животное. Лиса-хищница, охотится на мышей, птиц, зайцев. Лиса-животное среднего размера. У нее небольшое стройное тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами, быстрые ноги и пушистый хвост. Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью. Жилище лисы - нора. Ее детеныши-лисята.

Название	Дикое или домашнее животное	Величина	Цвет
?			
Особенности частей тела	Чем питается	Где его дом	Название детенышей
			

### Задание 12. Прочитайте с ребенком дома:

«Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин,  
«Скачет шустрая синица...» А. Барто,  
«В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота»,  
«Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки,  
«Где обедал воробей?», С. Маршак,  
«Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк» и другие народные сказки о животных, их повадках.

### Задание 13. Рисование, аппликация, лепка.

Рассмотрите иллюстрации в разных книгах по теме.

Предложите детям нарисовать дикое животное (красками, карандашами).

Предложите детям слепить дикое животное (можно на плоскости, используя картон с изображением животного).

Предложите детям сделать аппликацию (используя мятую бумагу, ватные диски и т.д.)