

Мастер – класс для педагогов «Использование интерактивной доски SMART Board в образовательном процессе ДОУ»

Тайшина Ю.А., воспитатель

МБДОУ «ДС №14 «Колобок»»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- демонстрация функциональных возможностей интерактивной доски в работе;
- формирование практических навыков применения интерактивной доски на примере игр;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Теоретическая часть

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада видеть вас на своем мастер-классе «Использование интерактивной доски SMART Board в образовательном процессе ДОУ».

Интерактивное оборудование и информационные компьютерные технологии прочно вошли в нашу жизнь. В дошкольном образовании использование интерактивного оборудования является средством повышения качества образовательного процесса, расширяет стандартные методы обучения.

В наше время информационные компьютерные технологии прочно вошли в жизнь современного человека. Педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо использовать возможности ИКТ в обр. деятельности, это позволяет сделать образовательный процесс информационно ёмким, увлекательным для дошкольников. Интерактивные средства обучения способствуют развитию: внимания, памяти, мышления, речи.

При внедрении компьютерных технологий можно выделить ряд преимуществ, таких как: интерес детей к техническим средствам обучения, повышение мотивации детей к получению и усвоения новых знаний в занимательной для дошкольников форме, деятельностный метод получения информации при действии с интерактивным оборудованием.

Итак, уважаемые коллеги, перед вами интерактивная доска SMART Board. И сегодня я бы хотела поделиться с вами той информацией и практическими действиями, которыми овладела сама. Вы познакомитесь с некоторыми функциями интерактивной доски и попробуете сами на ней поработать.

SMART Board – это сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую, кроме самой доски, входит компьютер и проектор. Компьютер посылает изображение проектору. Проектор передает изображение на интерактивную доску. Интерактивная доска работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: можно управлять компьютером, прикасаясь к поверхности доски, и наоборот. Интерактивная доска является удобным инструментом, как в организации учебного

процесса, так и для проведения презентаций, семинаров, родительских собраний. Большая площадь поверхности доски SMART Board превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.

Интерактивную доску можно применять как обычный экран телевизора, монитор или диафильм. Очень удобно показывать на доске виртуальные экскурсии, обучающие презентации и познавательные мультфильмы.

Навыки, необходимые для применения интерактивной доски – самые минимальные. А именно, начальные знания устройства компьютера, работа в программах Word, PowerPoint; практика работы в Интернете (для поиска изображений, готовых презентаций и обучающих программ).

Практическая часть

Уважаемые коллеги, сейчас мы с вами рассмотрим, какие функции имеет интерактивная доска SMART Board. Основное рабочее окно доски содержит несколько рабочих панелей:

- Панель меню – оно содержит меню для всех функций.
- Панель общих инструментов – включает инструменты управления страницей и объектом. На этой панели находятся иконки – «создать документ», «сохранить документ», «копировать документ», «удалить документ». Так же здесь находится иконка – «создать фон страницы» (*предложить кому-нибудь из педагогов создать фон страницы*).
- Панель дополнительных инструментов. Включает некоторые инструменты для работы с экраном и инструменты для демонстраций. На этой панели есть иконка – «волшебный экран», с помощью которого мы можем скрыть предмет на экране. Можно использовать при отгадывании загадок – отгадка скрыта за экраном (*продемонстрировать*).
- Панель инструментов для рисования – включает в себя все инструменты рисования. На этой панели находятся иконки для рисования – «ручка», «маркер», «кисть», «магическая ручка», «ластик», «геометрические фигуры», «диаграммы», «заливка», «рисование по точкам» (*предложить желающим попробовать нарисовать что-либо из геометрических фигур*).
- Панель дополнительных функций. Она находится на доске слева внизу. Здесь находится иконка – «полноэкранный режим», при нажатии на которую можно скрыть панель ресурсов и панель учителя. Позволяет работать на всем пространстве доски. Иконка «сдвинуть панель ресурсов» вправо или влево позволяет установить панель ресурсов слева или справа экрана. Иконка «скрыть предпросмотр» позволяет закрыть область предпросмотра панели ресурсов.
- Панель ресурсов находится на доске слева. Предоставляет доступ и возможность управления ресурсами программы Smart.

На этой панели мы с вами немного поработаем. При нажатии иконки ресурсы компьютера, выходят категории рисунков на разные темы, которые мы можем выбрать. Например, выберем категорию «Игрушки», нажимаем на нее, выходят названия игрушек. Выберем, например, лошадку. Нажимаем маркером на лошадку, и она появляется на экране, то есть, на нашем документе, на котором мы будем работать.

Нажимая на лошадку, мы видим, что справа появляется значок, нажимаем на значок, над рисунком появляется панель. На ней иконки – клонировать, блокировать, заливка и другие. С помощью иконки «блокировать» можно заблокировать наш предмет, и он не будет двигаться по экрану (*показ действий*). С помощью иконки «клонировать», мы можем размножить наш предмет (*показ действий*). Если мы нажмем еще раз на значок справа, то появляется расширенное меню, на котором есть много функций. Например, повернуть по горизонтали, или вертикали, так же объект можно отобразить влево или вправо, вверх или вниз, заблокировать, разблокировать; так же объект можно скрыть. У любого объекта можно найти центр. У объекта можно изменить свойства (толщина, цвет и так далее). (*Предложить коллегам найти на панели ресурсов любой предмет и произвести с ним действия: блокировать, клонировать, повернуть.*)

Сейчас мы с вами вместе создадим простую игру «Где находится». Берем любой предмет, блокируем его, берем другой предмет, клонировать его и поместить внизу экрана. Готово! Можно проводить игру «Где находится?» (то есть поместить предмет сверху, снизу, справа, слева от заблокированного предмета).

Уважаемые коллеги, также я хочу рассказать вам о других возможностях интерактивной доски при работе с детьми. На экране доски дети могут выполнять задания практически так же, как на бумаге – соединять точки, рисовать, писать, что способствует формированию графических навыков.

Предложить педагогам попрактиковаться в работе на смарт-доске на примере дидактических игр: «Четвертый лишний», «Найди пару» и т.д.

Заключение

Таким образом, работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование интерактивной доски является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Рефлексия

На этом я заканчиваю свой мастер-класс. Хотела бы узнать: интересно вам было на нем присутствовать и взяли ли вы для себя что-нибудь полезное из данного вам материала. Понятно ли был представлен материал?

Ответы участников мастер-класса.

На экране вы видите таблицу с изображением эмоций. Выберите наиболее подходящую для вас на данный момент и поставьте любой значок под ней. Спасибо за внимание!