

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе по теме

"Красивые тарелочки в подарок"

Составила: воспитатель МБДОУ ДС №14 "Колобок" Тайшина Юлия Александровна.

Возрастная группа: младшая.

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: создание аппликации "Красивая тарелочка".

Задачи:

1. Обучающие :

- учить детей отвечать на вопросы взрослого, согласуя слова в предложении;
- упражнять в выполнении аппликации из готовых деталей, в составлении узора по круглой основе (тарелке).;
- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения - посудой, её назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение;
- закрепить в речи названия предметов посуды и обобщающего понятия "посуда";

2. Развивающие :

- развивать мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику; умение украшать посуду по замыслу.

3. Воспитательные :

- воспитывать бережное отношение к предметам посуды, эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

Чтение стихотворений о посуде, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихов, пальчиковой гимнастики, игр, отгадывание загадок.

Взаимодействие с родителями:

Рассматривание с детьми посуды дома, чтение художественной литературы по теме.

Методы и приёмы: Словесные: беседа, рассказ, объяснение; практические и игровые: коммуникативная игра, сюрпризный момент, дидактическая игра, физминутка; наглядные: показ образцов, показ способа действия, демонстрация игрушек.

Оборудование: кукла, игрушки - предметы посуды, заготовки из бумаги (тарелки), формы для наклеивания (украшения для посуды - цветочки, сердечки, кружочки), клей, кисточки для клея, розетки для клея, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

I. Вводная часть, организационный момент

1) Коммуникативная игра "Колокольчик озорной"

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг, и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбаемся.

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья перед столом, на котором стоит посуда, накрытая салфеткой. Раздаётся стук в дверь.

2) Сюрпризный момент

Воспитатель: Дети, к нам кто-то стучится. Пойду, посмотрю. Кто это? Кукла Катя!

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята. У меня сегодня праздник: день рождения. Ко мне придут гости. Помогите мне накрыть на стол.

Воспитатель: Поможем, ребята? Давайте присядем за стол, рядом с Катей.

II. Основная часть

1) Беседа "Посуда"

Воспитатель: Посмотрите ребята. (*Посуда стоит на подносе*). Что это? Это посуда, мы её поставим на стол.

А для чего нужна посуда? Какие предметы посуды вы видите на столе?

Воспитатель показывает посуду и спрашивает детей. Дети отвечают с места, новые слова проговаривают хором и по одному.

Воспитатель: Что это? Что есть у чашки? Какой формы дно? Какого цвета чашка? Для чего нужна чашка? Она красивая. А если я её уроню, что будет? (*Разобьётся*). Чашка хрупкая, бьётся, поэтому с ней надо быть осторожными.

После рассматривания воспитатель кратко рассказывает о предмете: Это чашка. У неё есть ручка, чтоб держать. Круглое дно. Очень красивая, так и хочется из неё пить чай, но она хрупкая, держать надо осторожно.

Воспитатель: Что это? Какой формы тарелка? Какого цвета тарелка? Для чего нужна тарелка? Тарелка тоже хрупкая, поэтому и с ней надо быть осторожными.

Что это? Что есть у чайника? Какого цвета чайник? Для чего нужен чайник?

2) Физминутка – "Посуда"

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам встать, немного отдохнуть, поиграть в игру. Становитесь в круг.

Вот большой пузатый чайник,

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос,

Надули животик: одна рука на поясе,

другая изогнута, как носик.

Присели, одна рука на поясе.

Кружатся, рисуя руками круг,

хлопают и приседают.

Потянуть руки вверх, сомкнуть над головой.

Легли на ковер, потянулись.

Он посуду нам принес.

3) Дидактическая игра "Слушай внимательно, делай старательно"

Воспитатель: А сейчас проверим, кто из вас самый внимательный. На поднос нужно класть только те предметы посуды, которые нужны Кате. Начинает Миша. (*Далее Воспитатель вызывает детей по очереди*).

- Возьми чашку, тарелку и ложку.
- Возьми вилку, чайник и сковороду.
- Возьми кастрюлю, крышку и нож и т.д.

Воспитатель: Все дети оказались очень внимательными. Молодцы!

4) Аппликация "Красивые тарелочки"

Воспитатель, приглашает детей пройти за столы: Ребята, а в подарок кукле Кате я предлагаю сделать красивые тарелочки. Потому что у Кати много друзей, и они часто будут приходить к ней в гости, а сейчас у нее очень мало тарелок, для всех друзей не хватит.

А вот и наши тарелочки, но на них нет узоров. Поможете украсить тарелочки? Здесь есть цветочки, сердечки и горошки. Возьмем фигурку, намажем обратную сторону клеем с помощью кисти, положим к верхнему краю нашей тарелки, прижмем салфеткой. И так сделайте с остальными фигурками. Не забудьте, что узоры должны быть на всей тарелочке, не только в одном месте.

Дети приклеивают фигурки. Воспитатель подходит к детям и помогает красиво разместить фигурки на тарелочках, уточняет правила наклеивания.

III. Заключительная часть.

Воспитатель подзывает детей к себе, просит взять свою тарелочку и встать в круг.

Воспитатель: Молодцы, дети! Все сделали подарки для куклы Кати.

Катя, с днем рождения! Мы с ребятами хотим подарить тебе вот эти красивые тарелочки.

Ребята, давайте для Кати песенку споем про каравай!