

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе по теме

"Красивые тарелочки в подарок"

Составила: воспитатель МБДОУ ДС №14 "Колобок" Тайшина Юлия Александровна.

Возрастная группа: младшая.

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: создание аппликации "Красивая тарелочка".

Задачи:

1. Обучающие :

- учить детей отвечать на вопросы взрослого, согласуя слова в предложении;
- упражнять в выполнении аппликации из готовых деталей, в составлении узора по круглой основе (тарелке).;
- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения - посудой, её назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение;
- закрепить в речи названия предметов посуды и обобщающего понятия "посуда";

2. Развивающие :

- развивать мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику; умение украшать посуду по замыслу.

3. Воспитательные :

- воспитывать бережное отношение к предметам посуды, эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

Чтение стихотворений о посуде, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихов, пальчиковой гимнастики, игр, отгадывание загадок.

Взаимодействие с родителями:

Рассматривание с детьми посуды дома, чтение художественной литературы по теме.

Методы и приёмы: Словесные: беседа, рассказ, объяснение; практические и игровые: коммуникативная игра, сюрпризный момент, дидактическая игра, физминутка; наглядные: показ образцов, показ способа действия, демонстрация игрушек.

Оборудование: кукла, игрушки - предметы посуды, заготовки из бумаги (тарелки), формы для наклеивания (украшения для посуды - цветочки, сердечки, кружочки), клей, кисточки для клея, розетки для клея, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

I. Вводная часть, организационный момент

1) Коммуникативная игра "Колокольчик озорной"

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг, и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья перед столом, на котором стоит посуда, накрытая салфеткой. Раздаётся стук в дверь.

2) Сюрпризный момент

Воспитатель: Дети, к нам кто-то стучится. Пойду, посмотрю. Кто это? Кукла Катя!

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята. У меня сегодня праздник: день рождения. Ко мне придут гости. Помогите мне накрыть на стол.

Воспитатель: Поможем, ребята? Давайте присядем за стол, рядом с Катей.

II. Основная часть

1) Беседа "Посуда"

Воспитатель: Посмотрите ребята. (*Посуда стоит на подносе*). Что это? Это посуда, мы её поставим на стол.

А для чего нужна посуда? Какие предметы посуды вы видите на столе?

Воспитатель показывает посуду и спрашивает детей. Дети отвечают с места, новые слова проговаривают хором и по одному.

Воспитатель: Что это? Что есть у чашки? Какой формы дно? Какого цвета чашка? Для чего нужна чашка? Она красивая. А если я её уроню, что будет? (*Разобьётся*). Чашка хрупкая, бьётся, поэтому с ней надо быть осторожными.

После рассматривания воспитатель кратко рассказывает о предмете: Это чашка. У неё есть ручка, чтоб держать. Круглое дно. Очень красивая, так и хочется из неё пить чай, но она хрупкая, держать надо осторожно.

Воспитатель: Что это? Какой формы тарелка? Какого цвета тарелка? Для чего нужна тарелка? Тарелка тоже хрупкая, поэтому и с ней надо быть осторожными.

Что это? Что есть у чайника? Какого цвета чайник? Для чего нужен чайник?

2) Физминутка – "Посуда"

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам встать, немного отдохнуть, поиграть в игру. Становитесь в круг.

Вот большой пузатый чайник,

Надули животик: одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник.

другая изогнута, как носик.

Вот фарфоровые чашки,

Присели, одна рука на поясе.

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Кружатся, рисуя руками круг,

Только стукни – разобьются.

хлопают и приседают.

Вот серебряные ложки,

Потянуть руки вверх, сомкнуть над

Голова на тонкой ножке.

головой.

Вот пластмассовый поднос,

Легли на ковер, потянулись.

Он посуду нам принес.

3) Дидактическая игра "Слушай внимательно, делай старательно"

Воспитатель: А сейчас проверим, кто из вас самый внимательный. На поднос нужно класть только те предметы посуды, которые нужны Кате. Начинает Миша. (*Далее Воспитатель вызывает детей по очереди*).

- Возьми чашку, тарелку и ложку.
- Возьми вилку, чайник и сковороду.
- Возьми кастрюлю, крышку и нож и т.д.

Воспитатель: Все дети оказались очень внимательными. Молодцы!

4) Аппликация "Красивые тарелочки"

Воспитатель, приглашает детей пройти за столы: Ребята, а в подарок кукле Кате я предлагаю сделать красивые тарелочки. Потому что у Кати много друзей, и они часто будут приходить к ней в гости, а сейчас у нее очень мало тарелок, для всех друзей не хватит.

А вот и наши тарелочки, но на них нет узоров. Поможете украсить тарелочки? Здесь есть цветочки, сердечки и горошки. Возьмем фигурку, намажем обратную сторону клеем с помощью кисти, положим к верхнему краю нашей тарелки, прижмем салфеткой. И так сделайте с остальными фигурками. Не забудьте, что узоры должны быть на всей тарелочке, не только в одном месте.

Дети приклеивают фигурки. Воспитатель подходит к детям и помогает красиво разместить фигурки на тарелочках, уточняет правила наклеивания.

III. Заключительная часть.

Воспитатель подзывает детей к себе, просит взять свою тарелочку и встать в круг.

Воспитатель: Молодцы, дети! Все сделали подарки для куклы Кати.

Катя, с днем рождения! Мы с ребятами хотим подарить тебе вот эти красивые тарелочки.

Ребята, давайте для Кати песенку споем про каравай!