

## Конспект открытого занятия в средней группе по теме «Праздник – день Земли»

**Дата проведения:** 20.04.2022 г.

**Место проведения:** групповое помещение №02

**Воспитатель:** Тайшина Ю.А.

**Цель:** создание условий для формирования у детей знаний по теме «Праздник день Земли» через организацию деятельности в центрах активности.

### **Задачи:**

**Обучающая задача:** расширять и обогащать словарный запас детей, развивать речь детей. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

**Развивающая задача:** развивать смекалку, творческое воображение, логическое мышление.

**Воспитательная задача:** совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками в малых группах, умение слышать и понимать мнение другого. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимый материал; развивать активность и инициативность, умение оценивать свою деятельность.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие

### **Оборудование:**

Колесо выбора с прищепками, форма «Кто сегодня первый», планшеты, фломастеры по цветам центров, конверт с письмом и изображение эколят, свертки с заданиями разной формы и цвета, разрезной пазл «Планета Земля в праздничном наряде», медали с эмблемой «Эколята»

### **Материалы в центрах:**

Центр искусств: заготовки для аппликаций-открыток «Земля – наш хрупкий цветок», «Праздник Земли», цветная бумага, пайетки, наклейки, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, мелки.

Центр грамоты и письма: заготовка для плаката «Чем мы можем порадовать нашу планету?», картинки для вырезания, клей, фломастеры, ножницы, фразы для списывания, вспомогательные картинки для составления рассказа.

Центр песка и воды: песочница с песком, голубая бумага, игрушки животных, птиц, деревьев, рыб, искусственная трава, фотографии с примерами работ, фотографии красивой природы.

## **Ход занятия:**

### **1. Приветствие**

*Воспитатель с детьми проходят в группу.*

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями (*здороваются*) и друг с другом.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Здравствуй, Солнце!             | (Руки поднять вверх)                      |
| Здравствуй, Земля!              | (Плавно опустить руки на ковер)           |
| Здравствуй, планета Земля!      | (Руками над головой описать большой круг) |
| Здравствуй, наша большая семья! | (Беремся за руки и поднимают их вверх)    |

### **2. Коммуникативная игра «Выходят те, у кого...»**

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в игру. Я буду говорить фразу, и если она про вас – выходите в середину круга и пожмите друг другу руку.

Варианты:

- Мальчики
- Девочки
- Кого в сад привела мама
- Кого привел папа
- У кого хорошее настроение
- Кто пришел сегодня в шортах
- Кто пришел сегодня в платье
- Кто никогда не бросает мусор на землю

### **3. Проблемная ситуация**

Помощник воспитателя : Юлия Александровна, в детский сад заходил почтальон и принес письмо, просил передать ребятам 2 группы.

Воспитатель: Очень интересно! Ребята, откроем конверт? (*Ответы детей*)

*Воспитатель открывает конверт, в нем лежит письмо, на котором изображены эколята.*

Воспитатель: Ребята, вы догадались от кого письмо? (*Ответы детей*) Правильно, это письмо нам отправили эколята – защитники природы.

*Содержание письма: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам эколята: Умница, Тихоня, Шалун и Ёлочка. Мы очень рады, что сумели раздобыть ваш адрес, потому что птицы, которые часто прилетают к вашему детскому саду, нам рассказали, что вы очень ответственные и добрые ребята, которые всегда готовы прийти на помощь. Птицы нас не обманули, вы такие и есть? Тогда у нас для вас есть 3 задания. Вы готовы их выполнить вместе с нами?» (*Ответы детей*)*

Воспитатель: Ребята в конверте есть 3 каких-то свертка, наверно это и есть задания. На них стоят цифры, в каком порядке их нужно выполнять.

*Воспитатель показывает детям свертки разного цвета с цифрами 1, 2, 3. В*

дальнейшем при открытии свертков воспитатель спрашивает у детей, какого он цвета, формы.

Воспитатель: Какой сверток мы откроем первым? (ответы детей) Правильно, тот, на котором стоит цифра «1».

#### 4. Ди «Доскажи словечко»

*Воспитатель открывает сверток и читает: «Первое задание – отгадать загадки!»*

- В это время каждый год листья просыпаются,  
Ручейки в лесу бегут, солнце улыбается.  
Птицы в свой вернулись дом, зеленеют кочки,  
И мы можем собирать первые цветочки.  
Мир проснулся ото сна,  
Значит, к нам пришла... (Весна.)
- Яростно река ревет  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
И в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел?... (апрель)
- Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без .... (воды)
- Среди поля голубого –  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тут ходит,  
Землю-матушку обходит,  
Светит весело в оконце.  
Ну конечно, это ... (солнце)
- Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,

А называется...(Земля)

Воспитатель: Отлично, ребята! Все загадки эколят отгадали! Я думаю, мы можем перейти ко второму заданию.

*Воспитатель открывает второй сверток и читает: «Первое задание вы выполнили с огромным успехом! Осталось еще два.*

*Как вы все знаете, совсем скоро наступит праздник. Если вы забыли, вы можете посмотреть на вашем календаре. Конечно, это праздник День Земли! А на любой праздник принято дарить подарки. Вы, ребята, все творческие и трудолюбивые, мы уверены что и с этим заданием вы отлично справитесь!»*

Воспитатель: Так-так, интересное задание. Я думаю, мы можем выполнить его в наших центрах.

## **5. Презентация центров, выбор центров. Планирование деятельности детьми. Деятельность в центрах.**

Воспитатель: Сделать подарки мы сегодня сможем в трех центрах. В центре искусств можно сделать веселые яркие открытки для нашей планеты Земля. В центре грамоты и письма мы сделаем поздравительный плакат, на котором разместим все, что любит Земля и что ее радует, а также составим поздравление и запишем его на плакате. А в центре песка и воды мы создадим чистый, богатый растениями и животными лес, с речкой, и этот лес сможет стать настоящим украшением для нашей планеты..

*Дети прослушивают информацию и при помощи колеса выбора, формы кто первый и прищепок делают выбор, проговаривая свой план вслух и зарисовывая его или записывая при помощи моделирования письма. Далее дети расходятся по центрам и выполняют задания. При необходимости воспитатель при помощи наводящих вопросов и показа действий оказывает помощь детям.*

## **6. Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, я вижу что подарки вы уже доделали, поэтому я приглашаю вас в круг, ведь нас ждет еще одно, последнее задание.

*Дети собираются в круг. Воспитатель предлагает высказаться, какой подарок для Земли сделали дети. Дети говорят о том, что было интересного, сложного, необычного.*

Воспитатель: Ну что, готовы открыть третье задание? (*Ответы детей*)

*Воспитатель открывает третий сверток и читает: «Молодцы ребята! 2 задания выполнили на отлично! Последнее задание для все вас: берегите природу, ведь природа – это удивительный мир, который окружает человека.»*

Воспитатель: Какое важное задание нам дали эколята. Ребята, а как мы можем помочь природе? Чем мы можем ее сберечь? (*Ответы детей*). Все правильно ребята, если мы будем делать все, что вы перечислили, наша планета Земля еще долго будет радовать всех чистым воздухом, красивыми пейзажами и многообразием животных, птиц, рыб, и других живых существ, ароматными нежными цветами и высокими стройными лесами.

Но это еще не все. Эколята приготовили для вас сюрприз.

За отличное выполнение всех заданий, за бережное отношение к природе ребята средней группы получают звание «Юных Эколят». С этого дня вы вступаете в ряды настоящих защитников природы! Ура! (*Воспитатель надевает детям медали с эмблемой «Эколята»*)