

Рекомендации для родителей по теме недели: «Посуда»

- 1. Рассмотрите с ребенком** посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово посуда. Объясните ребенку, для чего нужна посуда.
- 2. Обратите внимание** ребенка на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка. Научите произносить эти слова.
- 3. Продолжайте пополнять** глагольный словарь малыша. Поиграйте с ним игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам. Чайник – кипятить воду. Сковорода – жарить котлеты. Кастрюля – варить суп. Нож – резать овощи. Ложка – есть кашу.
- 4. Рассмотрите с ребенком** изображения посуды на картинках. Пусть малыш показывает и называет их.
- 5. Предложите ребенку** рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ: Это чайник. Он желтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.
- 6. Загадайте и объясните** ребенку загадку: Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник) Пусть ребенок повторит текст загадки вместе с вами, а потом самостоятельно.
- 7. Прочитайте ребенку** сказку К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.