

Тема недели: «Зима»

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите вместе с ним слово зима. Попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите ответ на вопрос: Какое сейчас время года? (Сейчас зима).

2. Потренируйте ребенка в произношении слов сугроб, снежинка, сосулька, снегопад, хлопья.

3. Побеседуйте с ребенком во время прогулки о зиме, понаблюдайте ее приметы. Рассмотрите, какими разными бывают снежинки. Прочитайте ребенку стихотворение о снежинках.

Снежинки

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки? В ладошке вода!

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи.

4. Рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их сравнить. Предложите повторить за вами: Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лед гладкий, блестящий, твердый.

5. Предложите ребенку послушать, а затем повторить вслед за вами рассказ о зиме: Наступила зима. Кругом лежит снег. На реках лед. На улице мороз. Все вокруг белое.

6. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Зимовье». Выясните, кто из ее героев понравился малышу и почему.