

Тема недели: «Дикие животные и их детеныши»

1. Выясните, знает ли ребенок диких животных, живущих в наших лесах. Рассмотрите с ним картинки, изображающие диких животных. Пусть малыш показывает и называет картинки: волк, лиса, медведь, заяц, еж.

2. Объясните, что это дикие животные. Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье.

3. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных. Сможет ли он сам образовывать названия детенышей диких животных? Предложите ему повторить вслед за вами предложения: У волка – волчонок (волчата). У лисы – лисенок (лисята). У медведя – медвежонок (медвежата). У зайца – зайчонок (зайчата).

4. Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные. Объясните, что на зиму у них вырастает теплый густой мех, что зимой им трудно добывать пищу, трудно спастись от холода. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения: Зимой медведь спит в берлоге.

Зимой заяц в белой шубке, а летом – в серой.

Зимой волк ходит злой, голодный.

5. Прочитайте ребенку стихи о диких животных. Может быть, у него появится желание повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно.

Хвост пушистый у лисицы,

Им не зря она гордится.

Серый волк крадется в чаще,

Очень страшный, настоящий.

Спать залег в берлогу Миша.

Не шумите! Тише! Тише!

6. Загадайте и объясните ребенку загадку, а потом предложите повторить ее текст вслед за вами.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной. (Медведь)

7. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Колобок». Выясните, запомнил ли малыш, каких животных и в каком порядке встречал Колобок, чем закончилась сказка.