

Консультация для родителей: «Моя семья»

1. Поговорите с ребенком о семье (получите ОТВЕТЫ на ВОПРОСЫ)

С кем ты живешь?

Назови всех членов семьи

Предложите ребенку НАЗВАТЬ имя каждого члена семьи

Расскажите ребенку кто, кем и где работает

2. Поиграйте в дидактические игры:

«Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным)

Мама (какая) – ласковая...

Бабушка (какая) - ...

Дедушка (какой) - ...

Папа (какой) -

«Назови ласково» (образование существительных с суффиксом чк женские и мужские имена)

мама – мамочка, папа -, бабушка -, дед -, брат -, сестра -, внук - ...

«Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных)

Шарф (чей) - мамин, папин. Шапка (чья) - тетина, дядина. Пальто (чье) - бабушкино, дедушкино. Перчатки (чьи) - мамины, бабушкины.

Дидактическая игра «Покажи, где. » (понимание логико-грамматических конструкций) : мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

6. Упражнение «У кого? » (употребление родительного падежа имен существительных) .

У кого глаза добрые? (У бабушки).

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки? И т. п.

7. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а это я.

Вот и вся моя семья!

(Руки сжимают в кулак, поочередно разгибают пальцы, начиная с большого)

3. Выучите с детьми пальчиковую игру «Кто живет у нас в квартире?»

1, 2, 3, 4, (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

1, 2, 3, 4, 5 (ритмично сжимаем и разжимаем пальчики)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, и я (загибаем каждый пальчик в кулачок)

Вот и вся моя семья! (показать кулачок)

4. Прочитайте с детьми рассказы и стихи: И. Муравейка «Я сама!», М. Шварц «Взрослым», З. Александрова «Что взяла, клади на место», С. Михалков «Наши дела», Г. Ладонщиков «Всё сам», К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо...», Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

5.

5.

8. Предложите Вашему ребенку нарисовать картинку «Моя семья».