

# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

## *Про сороку*

Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.

Ход игры. Ребенок садится напротив взрослого. Взрослый указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки ("варит кашку"), приговаривая:

Слова:

Сорока, сорока,  
Сорока - белобока  
Кашу варила.  
На порог скакала,  
Гостей скликала.  
Гости на двор -  
Кашу на стол.  
Этому на тарелочке,  
Этому на блюдечке,  
Этому в чашечке,  
Этому в мисочке,  
А этому ничего не дала  
Ты дров не таскал,.  
Ты воды не носил  
Ты каши не варил.  
Вот тебе ложечка -  
Свари сам себе кашку.  
Тут пень, тут колода,  
Тут дрова,  
Тут горячая вода.

Движения:

Взрослый и ребенок варят кашку" вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается.

При повторении игры взрослый предлагает детям помогать произносить потешку. После слов "этому" делает паузу, а дети заканчивают фразу: "на блюдечке", "в чашечке", "в мисочке".

## *Игра с пальчиками*

Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.

Ход игры. Взрослый рассматривает на своей руке пальцы, говоря: "Это большой палец, а эти поменьше, а вот совсем маленький - мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья".

Слова

"Пальчик-мальчик,  
Где ты был?" -

"С этим братцем -  
В лес ходил,  
С этим братцем -  
Щи варил,  
С этим братцем -  
Кашу ел,  
С этим братцем -  
Песни пел!"

Движения:

Взрослый показывает большой палец и, обращаясь к нему, загибает по очереди пальцы.  
"Какую песенку пел он с маленьким братцем?" - спрашивает взрослый, обращаясь к ребенку. Ребенку предлагают спеть знакомую песенку, и пальчики "пляшут" (ребенок поднимает руки, и "пританцовывают" пальчиками).

### *На птичьем дворе*

Цель игры. Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку послушать новое стихотворение:

Наши уточки с утра - Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора- Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху - Грру-грру-у-грру-грру-у!

Наши курочки в окно - Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру

Нам споет ку-ка-ре-ку!

"Как кричат уточки?" – спрашивает взрослый. Ребёнок отвечает.

### *Конь*

Цель игры. Развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.

Ход игры. Ребенок и взрослый становятся друг за другом и изображают скачущих лошадок.

Слова:

Топ-топ-топ!

Ты скачи в галоп.

Ты лети, конь, скоро-скоро,

Через реки, через горы,

Все в галоп, в галоп, в галоп.

Гоп-гоп-гоп!

Тпру!.. - говорит взрослый.

Движения:

Скачут по комнате, имитируя бег лошадки. Бег все убыстряется.

Ребенок останавливается и тоже произносит "тпру...".