

## Практика индивидуализации в подготовительной группе

Начиная с приемной слышен голос ребенка это видно по визитным индивидуальным карточкам на кабинках каждого ребенка, они сменяются по желанию ребенка раз в квартал. Благодаря этому инструменту дети рассказывают о себе, своих интересах сверстникам и родителям. Также на имеется карман «Абонентский ящик» который позволяет познакомить родителей с образовательным запросом ребенка, помочь в подготовке презентации. Для того, чтобы родители и законные представители смогли включиться в процесс сопровождения интереса своего ребенка, а также узнать мнение, интерес ребенка в изучаемой теме «Спроси у ребенка».

В приемной расположено «Ресурсное поле». На нем размещена информация о дополнительном образовании в городе по направлениям, на ней указаны адреса и телефоны учреждений. Также на поля имеются пустые окна для того что бы родители самостоятельно внесли необозначенные на поле секции Что позволяет родителям ориентироваться в ресурсах вносить изменения, а педагогу отследить занятость и интересы детей вне ДОО, затем организовывать с детьми беседы об увлечениях и занятиях, предложить продемонстрировать свои достижения. один из любимых инструментов индивидуализации это стенд именинника на котором ребенок размещает свое фото или нарисованный портрет, планирует проведение дня рождения. Как оформим группу, в какой форме пройдет праздник, какими будут наряды у детей и т.д. В течении 2 недель до дня рождения в группе воспитатель с детьми готовим сюрпризы подарки своими руками и размещаем в специальном кармане на стульчике именинника. После создающегося события ребенок по желанию рисует ленту дня, представляет сверстникам.

Большинство воспитанников ведут «Дневники интересов», в которых имеются определенные детьми разделы «Кто Я?», «Моя семья» «Любимая книга» «Мультфильмы» но есть оригинальные разделы. «Мое путешествие, моя дача, мой питомец и т.д.». А главное в дневнике интересов дети фиксируют не только информацию о себе и о своих интересах, но вносят в них свои планы реализации запроса и оценивают себя рубрика «Я молодец» «Звезда» и др.

Для создания площадки успеха на рабочей стене в группе ведётся рубрика «Звезда недели». Это плакат с фото и рисунками детей на котором ребенок размещает свои интересы, в течение недели ребенок презентует свои интересы, рассказывает подробно о себе, приносит любимые книги, коллекции, проводит мастер-класс и пр.

Такие инструменты индивидуализации живут у нас в группе, которые позволяют раскрыть индивидуальность каждого ребенка.

Сухорукова А.А., воспитатель