Конспект интегрированного занятия в средней группе.
Тема: «Цветик – семицветик»

Цели и задачи:
- закреплять умения различать геометрические фигуры по форме и цвету,
- развивать творческие способности детей;
- формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.;
- создать положительную атмосферу, учить детей выражать эмоции (интерес, радость, восхищение);
- развитие связной речи.

Ход занятия

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.
Ребятки, посмотрите письмо, давайте прочтем его.
«Здравствуйте ребята, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить задания. Ребята, помогите мне пожалуйста»
Ребятки, поможем фее Цвета? (Да)
Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.
Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:
Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии
Ребятки, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?
Чтобы цветочек рос, ему необходимо для роста: солнце и тепло, вода, воздух и хорошее настроение.
Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:
Стих про солнце:
Туча прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое, Доброе, лучистое.
Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.

1.Опишите солнце, какое оно?
(Жёлтое, тёплое, круглое, мягкое, пушистое и т.д.)
Давайте покажем солнышко.
Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.
(переворачивает лепесток другой стороной)
Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.

2. «Дождик из фигур» (на стене заранее наклеены тучи, под ними геометрические фигуры в виде дождя)

Ребятки, посмотрите, на стену что там нарисовано? (тучи)

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик. На тучки налетел ветер и перемешал все дождинки, скажите какие геометрические фигуры вы там видите?(Дети называют) Надо все дождинки расставить к своим тучкам.

Молодцы, посмотрите еще один лепесток окрасился.

3.Задание пальчиковая игра «Цветы»

Посадили в землю зернышко, *("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)*

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! *(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)*

Расти, зернышко, расти! *(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)*

Появляются на стебельке листочки, *(соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)*

Распускаются на стебельке цветочки, *(сжимаем кисти и по-очереди разжимаем)*

4.. Задание «Цветик –семицветик»

*(*на столах лежат листы для рисования, восковые карандаши, салфетки).

Для того чтобы цветок хорошо рос, ему необходимо весёлое настроение. Предлагаю вам послушать музыку. Скажите какая она (весёлая или грустная). Скажите, а можно нарисовать настроение?

У вас на столах лежит всё необходимое для рисования, каждый нарисует своё настроение, а потом о нём расскажет. (Звучит музыка).

Дети прикрепляют свои рисунки на мольберты. Ребята, скажите какие краски вы использовали для рисования своего настроения? (Ответы детей).

Молодцы, ребятки, мы помогли фее Цвета расколдовать ее волшебный цветок.

А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,
Вели чтобы мы снова оказались в нашем детском саду!

Ребятки, скажите что мы сегодня делали?

Что вам понравилось?

Ребята, мне очень понравилось наше занятие вы все отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам за занятие.