Конспект интегрированного мероприятия во второй младшей по теме: «Путешествие по зимнему лесу».

Цель. Углубить представления детей об объектах живой природы в зимний период года.

Задачи.

1. Образовательная.

- Формировать представления детей об изменениях в природе зимой, диких животных (зайце, белке, медведе); их строении, питании.

-Закреплять элементарные математические представления: навыки сравнения по длине (длинный-короткий); высоте (высокая-низкая); знания о понятиях: «много», «мало», счёт в пределах 5.

2. Развивающая.

Развивать:

- связную речь, расширять и активизировать словарный запас;
- двигательную активность детей;
- психические процессы: внимание, память, воображение.

3. Воспитательная.

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Методы и приёмы.

- Художественное слово;
- Сюрпризный момент;
- Игровая деятельность;
- Звукозапись.

Демонстрационный и методический материал:

Игрушки (заяц, белка, медведь), искусственные ели разной высоты, корм для обитателей леса, звукозапись, бумажные снежинки, сугробы из белой ткани, ваты.

Предварительная работа:

- Заучивания стихов о зиме.
- Экскурсии, целевые прогулки на природу.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание картин: «Зима в лесу», «Катаемся на санках», «Зимой на прогулке».

Словарная работа: зима, холодная, морозная, снежная, ветреная, белый, пушистый, мягкий, звери, следы, дупло, берлога, питаются.

Ход мероприятия.

Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

Воспитатель. Улыбнитесь гостям, друг другу. Дети, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель.

Зимушка-зима.
Как украсила дома!
Побелила всё вокруг,

На всех крышах белый пух.
Всё в снегу- земля, деревья.
Зима приходит к нам каждый год. Какая она?
Дети. Холодная.
Воспитатель. Зима холодная, морозная, снежная. Повсюду лежит снег. Какой
зимой снег?
Дети. Белый, холодный, пушистый, мягкий.
В группу под музыку вбегает девочка в костюме снежинки.
Снежинка. Здравствуйте, ребята. Я прилетела к вам из леса. Потерялись мои подружки-снежинки. Мы укрывали ёлочки от морозов. Подул сильный ветер и
снежинки разлетелись в разные стороны. Сейчас ёлочки мёрзнут. Помогите мне
найти подружек-снежинок.
Воспитатель. Поможем снежинке отыскать снежинок?
Дети. Да.
Воспитатель. В лесу холодно. Что мы оденем на прогулку в лес?
Дети. Пальто, куртку, шапку, брюки, шарф, рукавицы.
Воспитатель. Мы оденем тёплую одежду.
Физкультминутка «Оденемся на прогулку».
Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
Мы наденем шубку,
Мы наденем шапку,
Мы завяжем шарфик.
Мы наденем валенки.
Рукавички мы наденем,
Не боимся мы метели.
Воспитатель. Дети, вставайте друг за другом и пойдём в лес.
Физкультминутка.
Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу.
Проложи другим дорогу.
Шли мы, шли.
Воспитатель. В снежный лес пришли. Как красиво кругом. Всё белым-бело.
Дети, как нужно вести себя в лесу?
Дети. В лесу нельзя шуметь.
Ребёнок читает стихотворение.
Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Только, чур, не забывать:
В лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.
Воспитатель. Какие интересные деревья растут в лесу. Как они называются?
Дети. Ёлочки.
Воспитатель. Рассмотрим ели. Что у них на ветках?
Дети. Иголки.
Воспитатель. Подойдите к высокой ели, а теперь к низкой.
Дети подходят к елочкам.
Воспитатель. Интересно, кого можно встретить в лесу?
Дети. Зайца, белку, лису.
Воспитатель. Не видно зверей. Где же они?
Дети. Спрятались.
Воспитатель. Посмотрите, кто там под ёлочкой сидит?
Дети. Зайчик.
Воспитатель.
Был летом зайка серенький,
К зиме он побелел,
Шубку новую надел.
Посмотрите на зайчика. (Дети рассматривают игрушечного зайца)
Какая у него шубка?
Дети. Белая, мягкая, пушистая.
Воспитатель. Какие у зайчика ушки.
Дети. Длинные.
Воспитатель. А какой у него хвостик?
Дети. Маленький.
Воспитатель. Хвостик у него короткий.
Зайка хочет с нами поиграть.
Проводится п\и «Зайка беленький сидит».
Нет у зайки рукавиц,
Нет у зайки шапки,
Греют зайки у костра
Беленькие лапки.
День удался потеплей,
Взяли зайки санки.
И катаются с утра
По лесной полянке.
Воспитатель. Зайка играл с нами и захотел покушать. Дети, покормим его.
Дети. Да.
Воспитатель. Что зайцы едят в лесу?
Дети. Веточки.
Воспитатель. Он ест веточки, кору деревьев.
Воспитатель с детьми кормят зайца.
Дети идут дальше и находят около ели шишки.
Воспитатель. Кто же их потерял?
Дети. Белка.
Воспитатель. Белочка живёт в дупле.

В дупле она хранит запасы, которые приготовила на зиму (грибы, орехи, шишки).
Посмотрите, у белочки все шишки рассыпались. Давайте поможем белке собрать их. Будем собирать и считать.
Дети. Одна, две, три, четыре, пять.
Воспитатель. Пять шишек.
Дети с воспитателем идут дальше и находят большой сугроб.
Воспитатель.
Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на ёлке – снег, снег,
И под ёлкой – снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише… Не шуметь.
Воспитатель. Это берлога медведя. Ему тепло под снегом. У него одна забота:
крепко спать, да весны ждать.
Снежинка. Где же мои подружки – снежинки?
Дети идут и находят блестящие снежинки.
Танец: «Вальс снежинок».
(Дети под музыку танцуют и укрывают снежинками ели)
Воспитатель.
Мы чудесно погуляли,
Свежим воздухом дышали.
Мы ходили и играли.
И зверят мы повидали.
И очень мы устали.
Дети прощаются с лесом, зверями и идут в детский сад.
Воспитатель. Дети, закройте глаза и представьте прогулку по зимнему лесу.
Дети, кого вы видели в лесу?
Дети. Зверей, деревья.
Воспитатель: Молодцы! Надеюсь, что вам понравилось наше путешествие.