Доклад по развитию логического мышления детей 5-6 лет.

Задачи логического мышления:

- делать логические выводы;

- из множества представленных предметов убрать лишний;

- из множества представленных предметов разложить их по группам и найти общий признак;

- придумать рассказ по предложенным картинкам;

- придумать окончание рассказа;

- понимают, что можно применять теорию к практике.

В 5-6 лет ребенок уже владеет такими приемами логического мышления, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация**.** Эти логические приемы применяются во всех видах деятельности.

В нашей группе созданы следующие центры:

Центр познания:

1.Графические игры для детей 5-6 лет очень хорошо развивают логику, внимание, память, мышление. Ребенок вполне способен справится с ними. Примеры, графических игр: найти похожие предметы, убрать лишний предмет, раскрасить определенный предмет по заданию, дорисовать что-то у определенного предмета, найти выход из лабиринта, продолжи ряд.

2. Речевые игры побуждают ребенка выстроить логический ряд и найти правильный ответ, они должны заставить ребенка думать. Речевые игры развивают не только мышление, но и связную речь, память, воображение.

«Последовательные картинки», «Назови лишнее слово», «4-й лишний»

«Чем отличаются предметы?», «Что перепутал художник», «Один - много»

«Назови, одним словом», «Скажи наоборот», «Закончи предложение»,

«Верю- не верю».

3. Настольные игры на развитие логики: направлены на развитие внимания, памяти, мышления: разрезные картинки; паззлы, ассоциации: «Формы и фигуры», домино, «Что из чего сделано?», «Что к чему?», «По дорогам сказок», «Паровозик для зверят», «Мама, папа и я» (домашние и дикие животные, человек), мемо (животные, транспорт); лото (ассоциации, животные, профессии); загадочные животные; выложи по образцу; шашки, шахматы.

4. Головоломки для детей тренируют память, внимание, логику. Название этих заданий уже говорит о том, что придется хорошо подумать, чтобы найти ответ. В задании могут быть следующие вопросы: найти отличия; найти выход из лабиринта; найти определенные фрагменты;

танграмы.

5. Логические задачи и проблемные ситуации:

Центр книги: энциклопедии; умные книжки «Вправо-влево, вверх-вниз», «Всё по полочкам», «Логика: игры и упражнения».

Центр экспериментирования:

Проводя эксперименты, дети знакомятся с явлениями окружающего мира. Учатся делать умозаключения, обосновывает свое решение, доказывать правильность или ошибочность решения.

1. Опыты с водой: «Есть ли у воды запах?», «Куда делась вода?», «Трубочка пипетка».

2. Опыты с ветром: «Волны», «Кораблики».

3. Опыты с растениями: «Для чего корешки?», «Как увидеть движение воды по корням растения?», «Как вода движется к листьям», «Нужно ли тепло растениям?»

4. Опыты со снегом и со льдом.

5. Опыты с солью.

6. Опыты с глиной и песком.

Центр конструирования:

В старшей группе конструирование позволяет решать не только практические, но и интеллектуальные задачи. Конструирование по картинкам и схемам из конструкторов и строительных материалов. Такая работа дает больше возможности для умственной активности детей. Они соотносят плоскостное изображение с объемными формами. Работают с плоскостными мозаиками, играми типа «Танграм». Конструирование из бумаги - Оригами – бумажная пластика. Оригами развивает логическое мышление, пространственное представление, воображение, память