

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Колобок»

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от 14.09.2016 г.

Утверждена приказом
МБДОУ д/с №14 «Колобок»
№ 107-0 от 22.09.2016

**Дополнительная общеразвивающая
программа кружка «Поиграем в сказку»
для детей 5 - 7 лет.
Срок реализации - 1 год**

Разработчик программы:
Болтовская Н.В., воспитатель

г. Усть-Илимск, 2019г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Новизна.....	3
Актуальность.....	3
Цель программы.....	3
Основные задачи.....	3
Отличительность программы.....	4
Возраст детей.....	3
Сроки реализации.....	4
Формы и режим занятий.....	4
Ожидаемые результаты.....	4
Учебно-тематический план.....	4
Содержание программы.....	5
Методические материалы.....	20
Рекомендации по проведению занятий.....	21
Список литературы.....	21

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

По содержанию программа является социально – педагогической.

Новизна:

Новизна программы состоит в том, что в программе систематизированы формы и методы работы со сказкой: обсуждение сказки, проигрывание сказки или отдельных этюдов, сочинение продолжения сказки, придумывание своей истории о героях сказки, рисование по мотивам сказки, различные игры и упражнения по сказке.

Актуальность:

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время у детей наблюдается бедное воображение. Вместе с уменьшением способности фантазировать у детей обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности. Если в сензитивный период воображение специально не развивать, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции.

Одним из наиболее эффективных средств развития воображения в дошкольном возрасте является сказка, т.к. фантастический сказочный мир, наполненный чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей. Ребенок с радостью погружается в воображаемый нереальный мир, активно действует в нем, творчески преобразует его. Но при этом воспринимает все происходящее в нем как реальность.

Наряду с этим, в последнее время замечается недостаточный уровень развития коммуникативных навыков. По мнению Т.Д.Зинкевич – Евстигнеевой, сказка является хорошим средством развития коммуникативных навыков в дошкольном возрасте. Ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

Цель программы:

Развивать творческое воображение и коммуникативные навыки.

Задачи:

1. Способствовать стимулированию творческого самовыражения.
2. Развивать умение анализировать, оценивать сказки и героев сказки.
3. Развивать умение придумывать и составлять сказки.
4. Воспитывать нравственные качества к окружающим.

Отличительность программы:

Отличительностью программы является то, что в качестве основного метода программы является сказкатерапия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы – 5-7 лет.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана 1 год обучения.

Формы и режим занятий:

Форма обучения - групповая. Занятия по данной программе состоят из организационной, теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25-30 минут, в год занятий – 96.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Сформировано творческое самовыражение в различных видах деятельности: художественной, речевой, игровой.

2. Пользуются приёмами анализа и оценки героев при чтении сказок.

3. Проявляют индивидуальные творческие способности при придумывании сказок.

4. Включаются в диалог, в коллективное обсуждение, проявляют инициативу и активность.

Формы подведения итогов:

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: итоговая выставка творческих работ, открытое занятие, инсценирование сочинённых сказок детьми.

Учебно-тематический план

№п.п.	Раздел, тема	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Сказка «Маша и Ойка»	2
3	Сказка о грубом слове «уходи»	2
4	«Сказка о первых ягодах»	2
5	«Сказка о высунутом язычке»	2
6	«Сказка о невоспитанном мышонке»	2
7	«Сказка когда можно плакать»	2
8	Сказка «Золотой шар»	2
9	«Сказка о самом большом друге»	3
10	Сказка «Бабочка»	2
11	Сказка «Чудесная веточка»	2
12	«Жемчужное Ожерелье здоровья»-1 часть	2
13	«Сказка о волшебнике»	2
14	«Жемчужное ожерелье здоровья»-2 часть	2
15	«Жемчужное ожерелье здоровья»-3 часть	2
16	«Сказка про маленький дубок»	3
17	«Сказка о ленивых ножках»	2
18	«Сказка про маму»	2
19	«Дорисуй предмет»	2
20	Спортивная игра «Турнир»	2
21	«Жемчужное ожерелье здоровья»-4часть	2

22	«Сказка про честные ушки»	2
23	«Жемчужное ожерелье здоровья»-5часть	2
24	«Сказка о часах с кукушкой»	3
25	«Сказка о том, как зайцы испугали волка»	2
26	«Сказка про башмачки»	2
27	Итоговое	1

Содержание программы.

тема	цель	материал	содержание
Знакомство	Выявить знания детей о сказках, какие бывают сказки.	Книги со сказками.	-Упр. «Моё настроение» -Беседа «Что такое сказка» -И/У «Угадай сказку» -Игра «Хоровод» -Завершение (подведение итогов и прощание)
Сказка «Маша и Ойка»	Развитие навыков совместной работы, снятие зажатости, умения исполнять инструкцию, способность «слушать» внутреннее состояние.	Сказка «Маша и Ойка»	-Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Маша и Ойка» -Работа со сказкой -Игра «Помощники» -Игра «Поезд» -Игра «Хоровод». -Завершение (подведение итогов и прощание)
Сказка «Маша и Ойка» (продолжение)	Научить ребенка давать оценку поведению других детей, воспроизводить отдельные черты характера, эмоционально осознавать черты своего характера.	- Сказка «Маша и Ойка» - стихотворение Т. Волгиной «Два друга»	-Упр. «Моё настроение». -Повторение сказки «Маша и Ойка» - Игра «Разведчики» -Игра «Два друга» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о грубом слове уходи».	Развитие созидательного творчества, развитие навыков совместной деятельности.	- Строительный материал. - Конструктор «Лего». - стихотворение В. Берестова «Петушки» -Сказка	Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о грубом слове уходи» -Работа со сказкой - Игра «Строители» - Игра «Петушки» - Этюд «Строитель» - Игра «Хоровод» (завершения)

			занятия).
«Сказка о грубом слове уходи» (продолжение)	закрепление и воспроизведение различных эмоций, развитие коммуникативной чувствительности, снятие напряжения.	английская народная песенка в переводе С. Маршака: «Котята».	Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка о грубом слове уходи» - Игра «Котята» - Этюд «Согласованные действия» - Игра «Торт» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка когда можно плакать».	повышение самооценки, развитие уверенности в себе. создание положительного эмоционального фона.	- Сказка - Пальчиковые куклы	Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка когда можно плакать» -Работа со сказкой - Игра «Кораблик» - Упражнение «Остров плакс» - Игра «Ловишки» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка когда можно плакать» (продолжение)	создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе.	- листы белой бумаги - карандаши - фломастеры - краски	Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка когда можно плакать» - Нарисовать «Остров своего настроения» - Игра «Жмурки» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о первых ягодах».	настроить детей на совместную работу, дать почувствовать себя в центре внимания, воспитание наблюдательности, развитие воображения, умение видеть другого.	Сказка Карточки с эмоциями	Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о первых ягодах» -Работа со сказкой - Упражнение «Эхо» - Игра «Паровозик с именем» - Упражнение «Изображение

			предметов» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о первых ягодах» (продолжение)	Учить детей произвольному выражению различных эмоциональных состояний	-образ доброго волшебника - карандаши	Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка о первых ягодах» - Упражнение «Раскрась противоположности» - Игра «Море волнуется» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о первых ягодах» (продолжение)	Учить детей произвольному выражению различных эмоциональных состояний	- шаблоны цветов, - фломастеры или карандаши, -рисунок ваз.	- Упр. «Моё настроение» - Игра «Я – доктор – волшебник» - Упражнение «Дудочка» - Упражнение «Цветочки» (создать вазу с настроением) - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о высунутом язычке»	развивать наблюдательность, внимание, память, упражняться в уверенности, умении подчиняться требованиям другого.	-Сказка -Куклы би-ба-бо: зайчик, медвежонок, пчёлка и Ойка.	Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о высунутом язычке» -Работа со сказкой - Упражнение «В магазине зеркал» - Игра «День рождения» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о высунутом язычке» (продолжение)	развитие коммуникативных навыков, произвольности, наблюдательности, проявление активности пассивными детьми.	Сказка -Куклы би-ба-бо: зайчик, медвежонок, пчёлка и Ойка.	Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка о высунутом язычке» - Проигрывание сказки куклами би-ба-бо - Игра «Зеркало»

			<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Сиамские близнецы» - Упражнение «Поза покоя» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о невоспитанном мышонке»	освоение правил поведения, вежливого обращения, развитие коммуникативных навыков.	<ul style="list-style-type: none"> - сказка - игрушки -ценники - бумажные деньги 	<ul style="list-style-type: none"> Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о невоспитанном мышонке» -Работа со сказкой - Игра «Волшебное слово» - Игра «Магазин» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о невоспитанном мышонке» (продолжение)	развитие коммуникативных навыков, создание положительного эмоционального настроя, развитие связной речи, воображения, мышления.	<ul style="list-style-type: none"> - листы белой бумаги - карандаши -краски -фломастеры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Игра – приветствие «Я очень рад» -Повторение сказки «Сказка о невоспитанном мышонке» - нарисовать героя сказки - упражнение «Продолжи сказку». - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о невоспитанном мышонке» (продолжение)	развитие коммуникативных навыков, создание положительного эмоционального настроя, развитие связной речи, воображения, мышления.	<ul style="list-style-type: none"> - клубок ниток 	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Игра – приветствие «Я очень рад» - Упражнение «Кто знает больше добрых слов?» - Упражнения «Молекулы» - Упражнение «Продолжи сказку» - Игра «Хоровод»

			(завершения занятия).
«Сказка о невоспитанном мышонке» (продолжение)	- развитие у детей навыков совместной деятельности, доброжелательного отношения друг к другу, снятие напряжения. - развитие воображения, выразительности движений и речи	- пальчиковые куклы - конструктор «Лего» - листы белой бумаги - карандаши -краски -фломастеры.	- Упр. «Моё настроение» - Игра – приветствие «Я очень рад» - Упражнение «Комплименты» - Игра «Автобус» - Игра «Доктор Айболит» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка Золотой шар»	Развитие воображения, мелкой моторики рук.	- сказка, - песок.	- Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка Золотой шар» -Работа со сказкой - Упражнение «Замок» (нарисовать на песке) - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка Золотой шар» (продолжение)	Развитие творческого воображения, фантазии	- листы белой бумаги, - карандаши	- Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка Золотой шар» - Игра «Гусеница» - игра «Фантазёры» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о самом большом друге»	закрепление навыков распознавания эмоций, развитие коммуникативных способностей, умения действовать в коллективе.	Сказка	- Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о самом большом друге» -Работа со сказкой - Игра «Театр» - Игра «У медведя во бору» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

«Сказка о самом большом друге» (продолжение)	развитие внимания, наблюдательности, способности определять эмоции по схематическим изображениям.	- маски зверей: слон, собака, крокодил. - картинки с эмоциями.	- Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка о самом большом друге» - Игра «Зайки и слоники» - Игра «Театр» - Игра «Цветочки» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о самом большом друге» (продолжение)	способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми.	- листы бумаги для рисования, - цветные карандаши, - краски.	- Упр. «Моё настроение» - Игра «Театр» (проигрывание сказки) - Игра «Поза» - Упражнение «Мой любимый герой» (нарисовать героя сказки) - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о самом большом друге» (продолжение)	способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми.	- картинки с эмоциями.	- Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка о самом большом друге» - Игра «Волшебный стул» - Игра «Цветочки» - Игра «Дракон кусает свой хвост» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Сказка «Бабочка»	- развитие воображения, выразительности движений и речи.	Сказка	- Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки Сказка «Бабочка» -Работа со сказкой - Упражнение «Продолжи сказку» (приключения бабочки) - Игра «Хоровод»

			(завершения занятия).
Сказка «Бабочка» (продолжение)	- развитие воображения, выразительности движений и речи.	Сказка	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки Сказка «Бабочка» - Упражнение «Продолжи сказку» (приключения бабочки) - Игра «Смена ритмов» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Сказка «Чудесная веточка»	- развитие воображения, выразительности движений и речи.	- картинки: птицы, зонты - цветные карандаши	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки Сказка «Чудесная веточка» - Работа со сказкой - Упражнение «Раскрась противоположности» - Упражнение «Комплименты» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Сказка «Чудесная веточка» (продолжение)	- развитие воображения, выразительности движений и речи; развитие произвольности, внимания.	сказки	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки Сказка «Чудесная веточка» - Игра «Волшебное слово» - Чтение сказок придуманных детьми. - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 1)	развитие произвольного контроля над своими действиями, развитие	Сказка	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья»

	уверенности в себе.		- Работа со сказкой - Упражнение «Испорченный телефон» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 1)	развитие произвольного контроля над своими действиями, развитие уверенности в себе.	- листы бумаги.	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Упражнение «Непослушный листок» - Упражнение «Полянка» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о Волшебнике».	- развитие образного мышления, творческих способностей	- Сказка, - рисунки волшебников, - карандаши	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Сказка о Волшебнике». - Работа со сказкой - Упражнение «раскрась противоположности» (волшебники) - Игра «Зеркало» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о Волшебнике» (продолжение)	- развитие образного мышления, творческих способностей	- Сказка, - рисунки волшебников, - карандаши	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка о Волшебнике». - Упражнение «В магазине зеркал» - Упражнение «Комплименты» - Игра «Море волнуется» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 2)	развитие произвольного контроля над своими	- Сказка, - мягкие модули.	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки

	действиями, развитие уверенности в себе		«Жемчужное Ожерелье здоровья» - Работа со сказкой - Игра «Салки» - Игра «Кораблик» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 2)	развитие произвольного контроля над своими действиями,	- чудесный мешочек	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Упражнение «Изображение предметов» - Игра «Волшебное слово» - Упражнение «Комплименты» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 3)	развитие произвольного контроля над своими действиями	- сказка, - лабиринт, - конструктор среднего размера.	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Работа со сказкой - Упражнение «Лабиринт» - Игра «Построй замок» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 3) - продолжение	развитие произвольного контроля над своими действиями	- сказка, - стул.	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Игра «Волшебный стул» - Упражнение «продолжи сказку» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

«Сказка про маленький дубок»	- экологическое воспитание детей. - развитие коммуникативных навыков, развитие ориентации.	Сказка Загадки	- Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка про маленький дубок» -Работа со сказкой - Игра «Деревья» - Игра «Заколдованный лес» - Игра «Загадки – рифмовки» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про маленький дубок» (продолжение)	- развитие познавательной активности. - развитие коммуникативных навыков	- 2 мешочка с овощами и фруктами, - лист белой бумаги, - карандаши и фломастеры	- Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка про маленький дубок» - Игра «Угадай-ка» - Игра «Попробуй нарисуй» - Упражнение «Цветок» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про маленький дубок» (продолжение)	- развитие образного мышления, творческих способностей	- листы белой бумаги, - гуашь, - акварельные краски, - кисточки.	- Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка про маленький дубок» - Упражнение «Кляксография» - Игра «Заколдованный лес» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о ленивых ножках»	развитие коммуникативных навыков, навыков самостоятельности, привитие аккуратности и чистоты.	- сказка - стихотворение Э. Успенского «Странная история»	- Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка о ленивых ножках» -Работа со сказкой - Упражнение

			<p>«Ленивый ослик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Страшная история» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о ленивых ножках» (продолжение)	- развитие образного мышления, творческих способностей	- листы бумаги, - цветные карандаши, - фломастеры.	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка о ленивых ножках» - Упражнение «Рисование самого себя» - Упражнение «Цветок» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о ленивых ножках»	- развитие образного мышления, творческих способностей	сказка	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Упражнение «Комплименты» - Игра «Продолжи сказку» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про маму»	развитие креативности, изменение межличностных отношений в семье.	Сказка стихотворение Р. Сефа	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Сказка про маму» - Работа со сказкой - Упражнение «Сравни-ка!» - Игра «День рождения» - Чтение сказок детей о принцессе – сладкоежке. - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

«Сказка про маму» (продолжение)	- развитие умения анализировать свои действия, находить выход из затруднительного положения.	- стихотворение Р. Сефа «Обида», - флажки	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка про маму» - Игра «Обида» - Игра «Флажок» - Игра «Мальчик (девочка) – наоборот» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Дорисуй предмет»	Развитие логического мышления	- листы бумаги с нарисованными элементами: квадрат, круг, овал	- Упр. «Моё настроение» - Игра «Охотник» - Игра «Факир» - Упражнение «Дорисуй предмет» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Спортивная игра «Турнир»	развитие произвольного контроля над своими действиями, развитие уверенности в себе.	Спортивный инвентарь	- Упр. «Моё настроение» - Попади в кеглю - Пролезь через руки - Бой петухов - Сядь – встань - Упражнение «Игры с волчатами» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 4)	развитие произвольного контроля над своими действиями, развитие уверенности в себе.	Сказка	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Работа со сказкой - Игра «Смена ритмов» - Игра «Шалтай - Болтай» - Упражнение «Винт» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

«Жемчужное Ожерелье здоровья» (продолжение)	развитие умения анализировать свои действия, находить выход из затруднительного положения.		<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Упражнение «Косое и мяч» - Упражнение «Сосулька» - Игра «Что бывает: круглым, белым» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про честные ушки»	развитие навыков управления эмоциональными состояниями	Сказка	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» -Чтение сказки «Сказка про честные ушки» -Работа со сказкой - Игра «Гусеница» - Упражнение «Испорченный телефон» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про честные ушки» (продолжение)	развитие навыков принятия и исполнения решения.		<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» -Повторение сказки «Сказка про честные ушки» - Упражнение «Пальцы» - Упражнение «В магазине зеркал» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 5)	развитие умения анализировать свои действия, находить выход из затруднительного положения.	<ul style="list-style-type: none"> - листы белой бумаги, - карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Работа со сказкой - Упражнение «Изображение предметов» - Упражнение «Как

			освободить Ожерелье» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Жемчужное Ожерелье здоровья» (часть 5)	развитие умения анализировать свои действия, находить выход из затруднительного положения.	- конструктор разного размера, - строительный материал.	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Жемчужное Ожерелье здоровья» - Игра «Мост через реку» - Сочинение сказки про богатыря «Здравояра» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Дорисуй предмет»	Развитие творческого воображения	- листы бумаги с нарисованными элементами: квадрат, круг, овал.	- Упр. «Моё настроение» - Упражнение «Дорисуй предмет» - Игра «Угадай-ка» - Игра «Паровозик с именем» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о часах с кукушкой»	развитие коммуникативных навыков.	Сказка Лист бумаги	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Сказка о часах с кукушкой» - Работа со сказкой - Упражнение «Непослушный листок» - Упражнение «Лужок» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о часах с кукушкой» (продолжение)	развитие образного мышления, творческих способностей		- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка о часах с кукушкой» - Упражнение «Сад» - Этюды: «Пушистая кошка», «Грозный лев», «Лягушка». - Игра «Хоровод»

			(завершения занятия).
«Сказка о часах с кукушкой» (продолжение)	Развитие творческих способностей.	- костюмы для театрализации	- Упр. «Моё настроение» - Проигрывание сказки о часах с кукушкой. - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	развитие произвольности, навыков самооценки и понимания других.	Сказка	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»- Работа со сказкой - Упражнения «Молекулы» - Игра «Коршун и бабочки» - Игра «Какие? Какой?» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» (продолжение)	Развитие произвольности	- листы бумаги, - карандаши, - краски	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»- - Игра «Тень» - Игра «Нарисуй свой страх» - Игра «Волк, где ты?» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Спортивная игра «Турнир»	Развитие внимание, ловкости.	Спортивный инвентарь	- Упр. «Моё настроение» - Попади в кеглю - Пролезь через руки - Бой петухов - Сядь – встань - Упражнение «Игры с волчатами» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

«Сказка про башмачки»	- развитие наблюдательности, - развитие мелкой моторики	- Сказка, - шнуровки	- Упр. «Моё настроение» - Чтение сказки «Сказка про башмачки» Работа со сказкой - Игра «Раздумье» - Упражнение «Завяжи» - Упражнение «Перечисли предметы» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
«Сказка про башмачки» (продолжение)	развитие навыков управления эмоциональными состояниями.	- листы бумаги, - карандаши, - фломастеры, - краски	- Упр. «Моё настроение» - Повторение сказки «Сказка про башмачки» - Нарисовать героя сказки. - Упражнение «Внутренняя бесконечность» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).
Итоговое	Обобщение пройденного за год.		- Упр. «Моё настроение» - Игра «Угадай сказку» - Игра «Из какой сказки герой?» - Беседа «Машины сказки» - Игра «Хоровод» (завершения занятия).

Методическое обеспечение программы.

- Сборник С. Прокофьевой «Машины сказки».
- Подборка игр: «Моё настроение», «Хоровод», «Поезд», «Помощники», «Два друга», «Строители», «Море волнуется», «Зеркало», «Сиамские близнецы», «Торт», «Эхо», «Театр».
- Подборка упражнений: «Нарисуй противоположности», «Дорисуй предмет».

Рекомендации по проведению занятий:

Занятия по данной программе проводятся по следующей примерной структуре:

1. Приветствие и вхождение в занятие.

2. Прочтение или прослушивание записи сказки.
3. Обсуждение сказки с детьми.
4. Проведение 2-3 упражнений или игр по проблеме поднятой в сказке.
5. Завершение (подведение итогов и прощание).

Список литературы.

1. Аверин В.А. Психология развития детей дошкольного возраста. – СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2000.
2. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. М: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
3. Асеев В.Г. Возрастная психология. – Иркутск, 1989.
4. Вежнович И.Н. Программа «Развитие эмоциональной сферы» //Школьный психолог. 2005. № 17.С. 14-17.
5. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т., т. 4 – М. 1984.
6. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте– СПб. 1997, - 208с.
7. Возрастная и педагогическая психология. Ред. М.В. Гаме-зо. – М., 1984.
8. Гордеева О.В. Развитие языка эмоций у детей //Вопросы психологии. 1995.№ 2.С. 6-9.
9. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психическое развитие дошкольников. – М., 1984. (с.12-121).
10. Запорожец А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника //Эмоциональное развитие дошкольника. – М., 1985.
11. Запорожец А.В. и др. Эмоциональное развитие дошкольника: пособие для воспитателей детского сада. – М., 1985.
12. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Игры в сказкотерапии. –СПб.: ООО «Речь», 2006 – 208 с.
13. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. – СПб.: «Златоуст», 1998. - 352с.
14. Стрелкова Л.П. Роль игры-драматизации в развитии эмоций у дошкольников //Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста. – М., 1978.
15. Фесюкова, Л. Воспитание сказкой. - М. 2000. - 462с.